

**Мониторинг  
качества предпрофильной подготовки в МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева».**

**1. Информация об учреждении, осуществляемом мониторинг:**

<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева»
<b>Руководитель ОУ</b>	Ижиева Маргарита Ахиятовна
<b>Адрес учреждения</b>	г. Грозный 56 участок Октябрьский район.
<b>Телефон/факс</b>	8966 721-80-83
<b>e-mail</b>	
<b>Исполнители мониторинга</b>	

**2. Информация о мониторинге**

<b>Уровень мониторинга</b>	
<b>Сроки мониторинга</b>	
<b>Цель мониторинга:</b>	Оказать помощь учащимся и родителям в выборе дальнейшего образования выпускников.
<b>Задачи мониторинга:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и использование комплекса показателей, методик, инструментария, на основе которых будет проводиться мониторинг;</li> <li>• разработка и апробация технологий сбора, обработки и хранения информации о результатах мониторинга;</li> <li>• систематизация информации и разработка технологии ее использования в качестве основы принятия управленческих решений.</li> </ul>

№	Показатели	Единицы измерения	Источники данных о состоянии индикаторов	Оценка состояния (Да-1 балл, нет-0 баллов)
<b>1.Основные индикаторы, характеризующие реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>				
1.1.	Количество и удельный вес учащихся, получающих предпрофильную подготовку	38/ 8,8%	информация	
1.2	Количество и удельный вес учащихся, получающих профильную подготовку	0/ 0	информация	
1.3	Количество и удельный вес учащихся 9-х , 10 ,11 классов, обучающихся по программам элективных, предметно - ориентировочных курсов (предметных, межпредметных ).	38/ 8,8%	информация	
1.4	Количество и удельный вес, используемых ресурсов внешкольного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов	1/ 0,3 %	информация	
1.5	Количество и удельный вес учителей, внедряющих современные образовательные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся	5/ 12%	информация	
1.6	Количество и удельный вес экскурсий, «круглых столов», конференций и т.п.	3/ 60%	информация	

1.7	Количество и удельный вес учащихся 9 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	30 /100 %	информация	
1.8	Количество и удельный вес учащихся 9-10-11-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности	48/ 83%	<p>В рамках ранней профилизации были проведены разъяснительные беседы о целях, задачах, содержании предпрофильного обучения. Психологической службой проведено психодиагностическое исследование для уточнения и конкретизации склонностей и интересов учащихся, что послужило основой для формирования элективных курсов на 2017-2018 учебный год</p> <p>Результаты анкетирования учащихся показали, что из нескольких предложенных профилей они выбрали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-естественно-научный – 35%;</li> <li>- гуманитарный – 43%;</li> <li>- социально – правовой –16%;</li> <li>- художественный – 15%;</li> </ul> <p>Успешную будущую профессию ребенка родители связывают со следующими областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника, производство, материальные технологии – 15% опрошенных;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии 15%</li> <li>- сервис, услуги – 15%;</li> <li>- экономика, организация и управление – 46%;</li> <li>-право, юриспруденция – 9%;</li> </ul>	
<b>1.9</b>	Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, которые выбрали дальнейший профиль обучения в соответствии с результатами диагностики их способностей	11/ 32,3%	информация	
<b>1.10</b>	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, выразивших пожелания обучаться в общеобразовательном классе	18/41%	информация	
<b>1.11</b>	Успешность участия учащихся 8-9-10-11-х классов в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных, региональных, республиканских, международных)	0/0%	24 участника олимпиады	
<b>1.12</b>	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, удовлетворенных предпрофильной подготовкой	31/76%	Из 38 опрошенных: 25 уч-ся удовлетворены предпрофильной подготовкой; 6 уч-ся- за техническую область; 7 уч-ся затрудняются ответить.	
<b>1.13</b>	Количество и удельный вес учащихся 10-11-х классов, удовлетворенных профильной подготовкой	-	-	
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>				

2.1	Наличие системы нормативных актов, распорядительных документов регламентирующих организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения: - приказ о введении предпрофильной подготовки (профильного обучения);	Да	Пр.№21/2 от 01.09.17г. Положение о предпрофильной подготовке, создание рабочей группы по организации предпрофильной подготовки	
2.2	- приказ о создании рабочей группы по организации предпрофильной подготовки (профильного обучения) разработке нормативных документов	Да	Пр№35 от 01.09.17г.	
2.3	- приказ об утверждении программ предпрофильных курсов по выбору	Да	Пр№36 от 01.09.17г.	
2.4	- приказ о назначении учителей предпрофильного курса	Да	Пр№37 от 01.09.17г.	
2.5	- Положение о предпрофильной подготовке и (профильном обучении)	Да	Пр№21/3 от 01.09.16г.	
2.6	- Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся 9-х классов	Да	Пр№ 21/3 от 01.09.16г.	
2.7	- План мероприятий по введению предпрофильной подготовки (профильного обучения).	Да	Пр№36 от 01.09.17г.	

2.8	- внесены дополнительные обязанности в должностные инструкции координатора предпрофильной подготовки (профильного обучения), педагога-психолога, классного руководителя, учителя-предметника по осуществлению предпрофильной подготовки (профильного обучения);	Да	Пр№ 21/4от 01.09.16г. внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, осуществляющих предпрофильную подготовку	
2.9	Действенность нормативных актов, распорядительных документов	Высокая	Информация	
<b>3. Программно-методическое обеспечение организации предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>				
3.1	Наличие в образовательной организации: учебных планов, включающих организацию предпрофильной подготовки	Да	Учебный план на 2017-2018 уч.год	
3.2.	Наличие Программы развития образовательной организации, включающей мероприятия по внедрению предпрофильной подготовки (профильного обучения)	Да	Программа развития школы	
3.3	-наличие сформированного банка программ элективных курсов (количество программ)	Да 8/100%	1.Способность и выбор профессии; 2.Основы гигиены; 3.Методы научного познания мира; 4.Информатика и информатизация общества; 5.Английский язык в сфере делового общения; 6.Тайны решения уравнений; 7.Мы от химии зависим: с ней едим,живём и дышим; 8.В мире профессий.	
3.4	-наличие программ профориентационной работы	Да	Программа профориентационной работы	

3.5	Определение перечня курсов по выбору на основе ранее проведенной диагностики	Да	Анкетирование «Профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов»	
3.6	Курсы по выбору: - краткосрочность;	Да	8 часов в неделю	
3.7	- оригинальность содержания и использование активных методов обучения;	Да	Классные часы «В мире профессий», «Путешествие в мир профессий», деловая игра «Биржа труда- рынок профессий». Создана картотека дидактических игр по ознакомлению с профессиями, Неделя защиты профессий, сочинения на тему «Профессия моей семьи»	
3.8	- вариативность	Да/нет	Информация	
3.9	Наличие методик диагностики обученности учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения	Да	Дифференциально диагностический опросник. Методика «Карта интересов» Выявление интересов учащихся. Анкета «Я хочу» и «Я могу», «Что я знаю о мире профессий» Индивидуальная профориентационная карта учащегося 9-11 классов	
3.10	Количество и удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в целом)	0/0%	-	
3.11	Количество и удельный вес педагогических кадров, имеющих опыт работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в том числе - опыт разработки авторских программ спецкурсов и элективных	4/10%	-	

	курсов)			
3.12	Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения (программы, формы и методы организации обучения, учебные материалы)	Есть	План работы, графики семинаров, недели профессий.	
3.13	-наличие протоколов заседаний педагогического, научно-методического советов по обсуждению и принятию решений в области предпрофильной подготовки и профильного обучения	Да	Протокол педсовета №1 от 31.08.17г., протокол №7 совещания при директоре.	
3.14	Наличие системы мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть	Диагностика, посещение администрацией элективных курсов.	
3.15	Наличие методических рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и рекомендаций для учителей по отдельным учебным предметам	Да	Рекомендации психолога, стенгазеты «Все работы хороши-выбирай на вкус»	
3.16	Наличие журнала учета проведенных занятий по предпрофильной подготовки	Да	Журнал предпрофильной подготовки.	
3.17	Наличие тетрадей у учащихся	Да	Имеются	

#### 4. Психолого – педагогическое сопровождение

4.1	Наличие утвержденного графика консультаций	Да	<p style="text-align: center;">График консультаций по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>День недели</th> <th>Класс</th> <th>Время занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Понедельник</td> <td>9а,б</td> <td>14ч.00м - 15ч.00м.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среда</td> <td>9а,б</td> <td>14ч.00м</td> </tr> </tbody> </table>	№	День недели	Класс	Время занятий	1	Понедельник	9а,б	14ч.00м - 15ч.00м.	2	Среда	9а,б	14ч.00м	
№	День недели	Класс	Время занятий													
1	Понедельник	9а,б	14ч.00м - 15ч.00м.													
2	Среда	9а,б	14ч.00м													

			3 Пятница 9а,б	- 15ч.00м. 14ч.00м. - 15ч.00м.	
4.2	Работа: - с учащимися - с учителями - с родителями	Да	Семинары для учителей, круглый стол с участием учащихся и родителей.		
4.3	Наличие методик диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Да	Дифференциально диагностический опросник. Диагностика по методике «Профиль»( методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной)		
4.4	Наличие индивидуальной карты учащегося (общие сведения, полученные в ходе психолого-педагогического сопровождения: результаты диагностики, основные достижения учащегося)	Да	Индивидуальная профориентационная карта учащегося		
<b>5.Информационное обеспечение</b>					
5.1	Информированность учащихся о возможностях продолжение образования, состоянии и прогнозах развития рынка труда на территории региона:	Да	Встреча с представителем ЦЗН Октябрьского района.		
5.2	Наличие справочной информации об образовательных учреждениях, подборка печатных материалов	Да	В рамках проведения «Недели профессий» встреча с сотрудниками национальной библиотеки, проведение выставки справочной и методической литературы, день открытых дверей в ЧГУ, ЧГПУ.		
5.3	Наличие информационного стенда	Да	Стенд «Предпрофильная подготовка»		

5.4	Проведение экскурсий в образовательные учреждения, на предприятия	Да	ГТТС №12, ЧГУ, ЧГПУ	
5.5	Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	нет	По плану апрель месяц	
5.6	Проведение классных часов	Да	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в правильном самоопределении подростка» (5-11 кл). Родительское собрание «Хочу, могу, надо» (2-4 кл.)	

В рамках мониторинга была проделана следующая работа:

- изучение нормативно-правовой базы: учебный план, программы элективных курсов,
- изучение документации: календарно-тематическое планирование учителей, журналы, тетради учащихся, план учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год,
- посещение элективных курсов.

#### **Результаты мониторинга:**

Анализ нормативно-правовой базы показал, что в учебном плане школы на 2017- 2018 учебный год отражена предпрофильная подготовка учащихся. В рамках предпрофильной подготовки, с целью знакомства обучающихся со способами деятельности, а также организации профориентационной деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности в компонент образовательного учреждения включены элективные курсы.

Календарно-тематическое планирование учителей составлено на основе данных программ, а анализ посещенных занятий

и поурочных планов по элективным курсам показал, что данные занятия направлены на развитие представлений учащихся о разнообразии профессий и специальностей, их классификации, характеристиках.

Учителя используют разнообразные формы и методы работы: беседы, заполнение таблиц и работа в Интернет-ресурсах, решение тестов и др. Проверка тетрадей для занятий по элективным курсам показала, что в тетрадях выполняются различные виды работ: конспекты, цитаты, тесты, составление плана и др. Тетради имеются в основном у всех учащихся. Помимо элективных курсов, в школе проводится профориентационная работа, в основном в форме классных часов, бесед, уроков- презентаций. Классные руководители проводят анкетирование учащихся, следят за формированием их интереса к определенным профессиям.

### **Выводы:**

План организации предпрофильной подготовки за первое полугодие в МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» выполнен полностью в соответствии с целью и задачами, поставленными на 2017-2018 учебный год.

### **Рекомендации.**

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала;

2. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.

3. Классным руководителям 9 классов Серитхановой М.О., Альбиговой Л.А. активизировать работу по оказанию помощи заполнения портфолио.