

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного

Соглашение № 073-15-2018-211

УТВЕРЖДАЮ

Министерство

Директор

Департамента управления программами и  
конкурсных процедур Министерства  
просвещения Российской Федерации

М.С. Попов

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Получатель

Директор

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
им. А.М. Цебиева» г. Грозного

М.А. Ижиева

М.П.

« 28 » декабря 2018 г.



ОТЧЕТ

О РАСХОДОВАНИИ ГРАНТА В ФОРМЕ СУБСИДИИ,  
ПРЕДОСТАВЛЕННОГО ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 – 2020 ГОДЫ»

Соглашение № 073-15-2018-211

о предоставлении из Федерального бюджета гранта  
в форме субсидии в рамках реализации Федеральной целевой программы  
«Развитие образования на 2016-2020 года»

Руководитель работ:

директор МБОУ «СОШ № 9  
им. А.М. Цебиева» г. Грозного



М.А. Ижиева

## Отчет

### о результатах инновационного проекта по итогам использования гранта

**Организатор проекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

**Ответственный исполнитель:** Ижиева Маргарита Ахиятовна.

**Должность:** директор.

**Название проекта:** «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях».

**Количество педагогических работников** – 86 человек.

**Количество обучающихся** – 443 ученика.

**Организации, привлеченные к реализации проекта (социальные партнеры, учреждения):** Чеченский институт повышения квалификации работников образования (ЧИПКРО), Центр оценки качества образования (ЦОКО), научно-методический центр Департамента образования г. Грозного (НМЦ г. Грозного), Чеченский государственный университет (ЧГУ), общеобразовательные учреждения Чеченской Республики.

**Целевая аудитория:** администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, представители родительской общественности, органы исполнительной власти, социальные партнеры.

**Цель проекта** - создание и апробация различных моделей эффективного использования мобильных ресурсов в образовательном процессе в урочное и внеурочное время, повышение уровня качества образования и социальной мобильности обучающихся, организация удаленного доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам партнерских учебных заведений.

#### **Задачи:**

1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности, экспериментальная апробация нормативно-правовой базы, научно-методического сопровождения программы.

2. Формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных образовательных программ) по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания в рамках проекта «Использование мобильных технологий на

уроках в образовательных целях», создание творческих групп в образовательных учреждениях участников инновационной деятельности в сфере образовательных комплексов в рамках сетевого взаимодействия и создание материально-технических условий для реализации проекта.

3. Формирование предложений по распространению инновационного опыта проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

При проведении анализа сведений о реализации инновационного проекта основными показателями результативности являются:

- ✓ организационное, нормативное? правовое, информационное обеспечение реализации инновационного проекта;
- ✓ повышение качества обучения школьников;
- ✓ повышение качества преподавания;
- ✓ освоение учащимися навыков коллективной сетевой проектной деятельности;
- ✓ освоение учителями методики преподавания по межпредметным технологиям и реализация ее в образовательном процессе;
- ✓ формирование информационной культуры учителей, учащихся и родителей;
- ✓ создание и развитие методической сети школ, реализующих инновационные проекты.

Организационное, нормативно-правовое, информационное обеспечение реализации инновационного проекта состоит из следующих этапов:

- ✓ создание рабочей группы проекта;
- ✓ разработка нормативных и организационных документов, обеспечивающих реализацию проекта;
- ✓ размещение информации о реализации школой инновационного проекта.

Разработан пакет организационных и нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогов, обучающихся, сетевых партнёров:

- ✓ приказ директора от 08.09.2018 г. № 181 «Об утверждении состава Рабочей группы и распределении обязанностей между членами Рабочей группы»;
- ✓ Положение о Рабочей группе;
- ✓ Положение о порядке использования мобильных устройств и инновационных технологий в образовательных целях;
- ✓ Положение о творческой группе;
- ✓ Положение о группе информационного сопровождения;
- ✓ Положение о методическом сетевом взаимодействии;

- ✓ Дорожная карта по реализации проекта и диссеминации инновационного опыта педагогов школы;
- ✓ программа «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности в рамках реализации проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях»»;
- ✓ Инструкции по безопасному пользованию мобильными устройствами.

Размещение информации о реализации инновационного проекта осуществляется двумя способами:

- ✓ на сайте образовательной организации;
- ✓ в СМИ (статьи об участии в конкурсном мероприятии, о создании сети методического взаимодействия школ и учреждений республики и расходовании средств гранта на приобретение мобильных устройств в газетах и социальных сетях:

«Наша школа» - <http://nasha-shkola.info/index.php/453-groznenskaya-shkola-vyigrala-federalnyj-grant-v-razmere-4-mln-rublej>;

«Молодёжная смена» - <http://www.msmena.ru/home/education/5323-groznenskaya-shkola-vyigrala-federalnyj-grant-v-razmere-4-mln-rublej>;

Информационное агентство «Грозный информ» - <http://www.grozny-inform.ru/news/culture/105745/>;

live.kavkaz

[https://www.instagram.com/p/Bt77DjwA8Va/?utm\\_source=ig\\_share\\_sheet&igshid=1fo7thwkibqy1](https://www.instagram.com/p/Bt77DjwA8Va/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=1fo7thwkibqy1);

Использование мобильных технологий на уроках позволило заинтересовать обучающихся, создать стимулирующую образовательную среду, повысить учебную мотивацию. Сравнительный анализ качественных и количественных результатов обучения до внедрения проекта и в ходе реализации проектных мероприятий показал динамику роста качества обучения на 12,4 %.

Основным условием для повышения качества преподавания является рост профессиональной компетенции учителей и овладение ими инновациями в методике преподавания. С целью повышения педагогического мастерства, в рамках реализации проекта, были запланированы и реализованы мероприятия:

- ✓ курсы повышения квалификации учителей по программе «Использование мобильных технологий в образовательных целях», направленные на освоение необходимых знаний и умений для интеграции информационно-мобильных технологий в учебный процесс (36 человек);
- ✓ проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов, открытых уроков. Создана творческая группа участников инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ оказание методической поддержки профессионального развития педагогов, тьюторское сопровождение и консультационная поддержка со стороны опытных коллег и представителей учреждений-партнеров;
- ✓ развитие инновационных педагогических технологий через сетевое взаимодействие.

С целью определения уровня готовности педагогов к инновационным преобразованиям было проведено анкетирование. Анализ полученных данных показал, что педагогический коллектив школы готов к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Благодаря модернизации материально-технической базы школы и приобретению современных мобильных устройств, обучающиеся школы имеют возможность участвовать в сетевой проектной деятельности. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к сетевым ресурсам, могут в соответствии со своими образовательными потребностями выбирать профильные учебные курсы, элективные курсы, готовиться к ГИА, под руководством учителей ученики нескольких школ могут одновременно работать над общим сетевым проектом. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» принимают участие в создании сетевых проектов:

- ✓ «Подари добро» - цель проекта - создание волонтерской программы по оказанию помощи детям-инвалидам; участники - ученики 8 – 11 классов (19 человек); руководитель проекта педагог по духовно-нравственному воспитанию Косунов Б.Х.;
- ✓ «Здоровое поколение» - цель проекта - популяризация здорового образа жизни, участники- обучающиеся 5 – 10 классов (22 человека), методы реализации: проведение совместных акций, флешмобов, создание информационных буклетов, руководитель проекта учитель ОБЖ Хасиханов З.Б.;

- ✓ «Виртуальная экскурсия» - цель проекта - приобщение к культуре и истории родного края, расширение кругозора, участники проекта - обучающиеся 7 – 10 классов (16 человек), методы реализации проекта: создание презентаций, виртуальных выставок, обсуждение в форумах, руководитель проекта учитель географии Дерезова Т.Б.;
- ✓ «Дистанционная олимпиада» - цель проекта - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, исследовательских и творческих навыков, участники проекта – ученики 8 – 10 классов (7 человек), руководитель проекта – учитель химии Мадаева Л.И.

Всего в МБОУ «СОШ № 9» в сетевой проектной деятельности задействовано 64 ученика (14,4 % обучающихся).

Использование инновационных мобильных технологий позволяет обеспечить реальную интеграцию учебных дисциплин на практике, найти точки соприкосновения между дисциплинами и тем самым, осуществить интеграцию различных образовательных областей и идею междисциплинарных связей. Это существенно повышает практическую подготовку обучающихся «СОШ № 9» и позволяет сформировать у них обобщенные, а не частные знания, позволяет учителям не только активно применять межпредметные технологии на своих уроках, но и транслировать свой опыт в рамках сетевого взаимодействия. Наглядная демонстрация применения межпредметных технологий осуществлялась следующими педагогами школы:

- ✓ Мадаева Л.И. открытый урок «Планирование и пути реализации межпредметных связей в обучении химии»;
- ✓ Альбигова Л.А. открытый урок «Межпредметные связи математики и информатики»;
- ✓ Зухайраева К.А. открытый урок «Правописание математических терминов»;
- ✓ Хамдиева З.А. работает над темой самообразования «Выявление межпредметных связей естественно-научных дисциплин»;
- ✓ Сайпулаева Л.С. семинарское занятие по теме «Межпредметная интеграция на уроках окружающего мира в 3-м классе»;
- ✓ Магоматов Р.Х. мастер-класс на тему «Демонстрация возможностей мобильного класса для внедрения межпредметных технологий»;
- ✓ Серитханова М.О. открытый урок «Пейзажи русских художников в произведении И.С. Тургенева «Бежин луг»»;

- ✓ Астамирова Р.Д. «Межпредметные связи во внеурочной деятельности на примере урока-экскурсии «Музей-гостиная Л.Н. Толстого»;
- ✓ педагог-психолог Адаева З.А. и учитель ИЗО Алиева О.А. провели тренинг «Эстетическое влияние на самопознание»;
- ✓ Умаев Г.М. методическая разработка «Межпредметные связи истории и физики «Диалектическое и материалистическое мировоззрение»;
- ✓ социальный педагог Субботина А.М. и учитель химии Мадаева Л.И. провели круглый стол на тему «Психофизиология. Знания о своем организме. Здоровый образ жизни»;
- ✓ Азиева Х.И. открытый урок «Межпредметные связи обществознания и математики «Рационализм. Точность. Бережливость»;
- ✓ Расаева Д.С. открытый урок «Связь литературы и математики «Алиса в дробном царстве»;
- ✓ Дерезова Т.Б. открытый урок «Связь географии и истории. Влияние природно-географического фактора на становление цивилизаций»;
- ✓ Солтаханова З.Х. выступление на городском семинаре «Возможности применения интеграции на уроках технологии».

Применение на уроках методики межпредметных технологий способствует постоянному саморазвитию педагога. Реализация проекта предусматривает повышение количества учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям. Из общей численности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 9» доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе составляет 38,2 % (вместо запланированных 36 %).

Недостаточная инновационная и компьютерная компетентность, неготовность родительской общественности и педагогического коллектива к принятию инноваций в обучение, низкая информационная осведомленность были одним из наиболее вероятных рисков при реализации проекта. Работа по формированию инновационной компетентности, компьютерной грамотности (проведение практических занятий с использованием инновационного оборудования, мастер-классов, лекций, родительского всеобуча и др.) учащихся, педагогов, родителей, партнеров по сетевому взаимодействию позволила преодолеть этот риск и повысить информационную культуру благополучателей проекта. Проведение детального анализа пилотной стадии проекта, интервьюирование администрации и педагогических работников, родительской общественности показало, что готовность к изменениям в информационно-образовательной среде школы составляет – 97,3 %.

В целях создания и развития методической сети школ, реализующих инновационные проекты и программы, а также решения учебно-методических вопросов реализации проекта в сентябре и октябре 2018 г. заключено 32 договора о сетевом взаимодействии:

- с общеобразовательными организациями - «СОШ № 1 с. Рошни-Чу», «СОШ № 1 с. Мартан-Чу», «СОШ № 2 г. Урус-Матан», «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт», «СОШ № 8 г. Урус-Мартан», «СОШ № 1 с. Гехи-Чу», «СОШ № 5 г. Грозного», «СОШ № 29 г. Грозного», «СОШ № 1 с. Алхазурово», «СОШ № 56 г. Грозного», «СОШ № 57 г. Грозного», «СОШ № 60 г. Грозного», «СОШ № 39 г. Грозного», «СОШ № 44 г. Грозного», ГБОУ «Гимназия № 12 г. Грозного», «Гимназия № 1 г. Грозного», «СОШ № 10 г. Грозного», «СОШ № 91 г. Грозного», «СОШ № 18 г. Грозного»;
- с дошкольным образовательным учреждением – «Детский сад № 85»;
- с учреждениями дополнительного образования – «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного», «Республиканский эколого-биологический центр», Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества «Кванториум»;
- с образовательными учреждениями среднего профессионального образования – «Грозненский педагогический колледж», «Грозненский технологический техникум сервиса», «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий».
- с образовательными учреждениями высшего профессионального образования – «Чеченский государственный педагогический институт», «Чеченский государственный университет», «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Миллионщикова»;
- с государственными бюджетными учреждениями – Центр оценки качества образования», «Национальный музей Чеченской Республики», «Национальная библиотека Чеченской Республики им. А.А. Айдамирова».

В рамках проекта создана сетевая среда, позволяющая организовать взаимодействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнёров для оказания научной, консультационной и методической помощи, диссеминации опыта инновационной деятельности через привлечение партнеров к проведению семинаров, мастер-классов, вебинаров, конференций. Формируется

сетевая электронная база данных по инновационным образовательным ресурсам, используемым в учебно-воспитательной деятельности.

Результаты реализации проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях» имеют большой образовательный и социальный эффект как в смысле изменения уровня качества образования, так и существенного обновления уклада жизнедеятельности школы. Сформированная методическая сеть дает дополнительные возможности для применения эффективных методов обучения и обновления содержания программного материала, достижения учебных и воспитательных целей и индивидуализации учебного процесса.

Запланировано проведение вебинаров («Роль современных мобильных приложений в учебном процессе», «Практический опыт применения современных мобильных технологий в учебном процессе»). Проведение итоговой конференции по обобщению инновационного опыта. Ведутся работы по подготовке видеоролика (не менее 5 мин.) о результатах инновационной деятельности.