



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

№ _____

г. Грозный

**О проведении республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка - 2025»
среди учителей чеченского языка и литературы
общеобразовательных организаций Чеченской Республики**

В целях выявления и поддержки талантливых учителей чеченского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности творческие и инновационные методы работы, усиления роли учителя чеченского языка и литературы в формировании и реализации языковой образовательной политики п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному казенному учреждению «Институт чеченского языка» (Овхадов М.Р.) провести с 17 марта 2025 года по 18 апреля 2025 года республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка - 2025» (далее – Конкурс) и обеспечить организационно-методическое руководство по подготовке и проведению Конкурса.

2. Утвердить:

– положение о Конкурсе согласно приложению № 1;
– состав организационного комитета по проведению Конкурса согласно приложению № 2.

3. Директору департамента дополнительного образования и программной деятельности (Султанова Х.З.) довести настоящий приказ до сведения органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителей государственных общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр

Х.-Б.Б. Дааев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка – 2025» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 года № 251.

1.2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» (далее – Институт) при поддержке Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Институт (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей чеченского языка и чеченской литературы, поддержки и поощрения учителей чеченского языка и чеченской литературы.

1.6. Задачами Конкурса являются выявление талантливых учителей чеченского языка и чеченской литературы, повышение престижа профессии и социального статуса учителей чеченского языка и чеченской литературы, развитие образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности, привлечения внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.8. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте Института.

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным. В Конкурсе принимают участие учителя чеченского языка и чеченской литературы со стажем педагогической работы не менее пяти лет.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный этапы.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится до 7 марта 2025 года

2.3. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса, а также порядок проведения муниципального этапа, в том числе регламент определения победителей и призеров муниципального этапа, самостоятельно устанавливается органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.

2.4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса: заочный тур – с 17 марта по 31 марта 2025 года; первый и второй очные туры – с 8 апреля по 18 апреля 2025 года.

2.5. Место проведения первого и второго очных туров регионального этапа Конкурса – г. Грозный, государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка».

2.6. Для участников регионального этапа Конкурса проводится установочный семинар.

3. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса

3.1 Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального района и городского округа Чеченской Республики делегируется один конкурсант, ставший победителем муниципального этапа Конкурса текущего года. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

3.2 Для участия в региональном этапе Конкурса органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики до 17 марта 2025 года направляют Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника регионального этапа Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);
- справку об итогах муниципального этапа Конкурса (Приложение 6);
- скан-копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с

информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

3.3. Все конкурсные материалы отправляются с пометкой «Ф.И.О. Конкурс» по адресу ichya.konkurs2025@yandex.ru в срок до 28 марта 2025 г. (включительно).

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие по истечении срока их подачи.

3.5. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

4. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров будут выложены на официальном сайте Института в разделе «Конкурсы».

4.2. Заочный тур

Заочный тур включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей района и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (район, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Института в разделе «Конкурсы».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания «Медиавизитка» осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

4.3. Первый очный тур «Учитель-профессионал».

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родному языку и родной литературе.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание: «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (чеченский язык, чеченская литература) проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит урок чеченского языка или чеченской литературы.

Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 3 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **36 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.4. Второй очный тур «Учитель-наставник».

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «**Классный час**» и «**Мастер-класс**».

Конкурсное испытание «Классный час».

В конкурсное испытание выходят первые 8 участников, лауреаты Конкурса, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Тематическое направление классного часа: «Защитник Отечества». Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Классный час» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников заключительного этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5. Жюри и счетная комиссия регионального этапа Конкурса

5.1. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют группа жюри заочного, первого и второго очного туров.

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очного туров формируется жюри, в состав которого входят не менее 10 Экспертов.

5.3. В состав Жюри могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя), победители и лауреаты профессиональных конкурсов для учителей регионального уровня, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, деятели науки, культуры, специалисты Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.4. Состав жюри, включая председателя жюри утверждается Оргкомитетом.

5.5. Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам регионального этапа Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.7. В состав счетной комиссии входят три участника: представитель Оргкомитета Конкурса, организатор с общеобразовательной организации на территории которой проводится Конкурс, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри;

– по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

– по итогам конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри;

– по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри;

6.2. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров и конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура, допускаются к конкурсному испытанию «Мастер-класс» второго очного тура.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса. Два конкурсанта, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призерами Конкурса.

6.5. Награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке в ГКУ «Институт чеченского языка».

6.6. Участники Конкурса, не вошедшие в число призеров и лауреатов Конкурса, получают сертификаты.

6.7. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах Конкурса публикуются на сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики и на сайте ГКУ «Институт чеченского языка» не ранее 25 апреля 2024 года.

7. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса

7.1. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Чеченской Республики и Оператором Конкурса.

7.2. Расходы по командированию участников республиканского Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные органы управления образованием.

7.3. Поощрения победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств организаторов Конкурса.

7.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

В Оргкомитет
Республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка»

Представление

(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа)
Чеченской Республики)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка»
в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника Республиканского Конкурса.
2. Информационная карта участника Республиканского Конкурса.
3. Согласие участника Республиканского Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального этапа Конкурса.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет
Республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка»

от _____,
(фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа Чеченской Республики)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года, в базу данных об участниках заключительного этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2025 г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к Положению о проведении Республиканского
конкурса «Лучший учитель чеченского языка»
в 2025 году

Информационная карта
участника Республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка» 2025 года

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз: _____

Фотопортрет участника конкурса Размер 4х6 см (обязательное оформление)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город)	Чеченская Республика
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) адрес ОО; почтовый индекс	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
3. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	
4. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги, статьи)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в	

предыдущих разделах (не более 200 слов)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и отправлена на электронный адрес почты Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ
участника Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»
2025 года
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года – государственному казенному учреждению «Институт чеченского языка», расположенному по адресу: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 45 (далее – Оператор – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Чеченской Республики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета
Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»
2025 года

В _____
(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа)
Чеченской Республики)

№ _____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года

(фамилия, имя, отчество)

занявшего _____ место на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года

В _____
(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа)
Чеченской Республики)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель Оргкомитета

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СПРАВКА
об итогах муниципального этапа
Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка» 2025 года

В _____
(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа)
Чеченской Республики)

« ____ » _____ 2025 году состоялся муниципальный этап конкурса
Республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка»

В _____
(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа)
Чеченской Республики)

Общее количество участников муниципального этапа Республиканского
конкурса «Лучший учитель чеченского языка» составило _____ человек.

Председатель Оргкомитета
муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Лучший учитель чеченского языка»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Состав
организационного комитета
конкурса «Лучший учитель чеченского языка – 2025»**

Овхадов Муса Рукманович	директор ГКУ «Институт чеченского языка», председатель
Магамшарипова Фатима Мусаевна	заместитель директора по общему образованию ГКУ «Институт чеченского языка», заместитель председателя
Исраилова Луиза Абдул-Галимовна	руководитель центра повышения квалификации учителей ГКУ «Институт чеченского языка», секретарь
Члены организационного комитета	
Арсанукаев Абдул-Бар Абдулаевич	руководитель информационно-аналитического отдела ГКУ «Институт чеченского языка»
Момуева Хеди Даутовна	старший научный сотрудник центра повышения квалификации учителей ГКУ «Институт чеченского языка»
Чадаева Лайла Дукушевна	старший научный сотрудник центра повышения квалификации учителей ГКУ «Институт чеченского языка»
Осмаева Хадижат Хасиевна	старший научный сотрудник центра повышения квалификации учителей ГКУ «Институт чеченского языка»
Дудаева Асет Зайндыевна	старший научный сотрудник центра повышения квалификации учителей ГКУ «Институт чеченского языка»

