

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Соблжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккъера юкъярдешаран школа»
Соблжа - гIалин муниципальни юкъярдешаран учреждени

Анализ воспитательной работы
МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В центре Программы воспитания МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Наши основные традиции:

- мы прикладываем усилия, чтобы наши общие дела являлись результатом коллективных разработок, коллективного планирования, коллективного проведения и коллективного анализа их результатов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая **цель** воспитания в МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:**

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом

людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-

то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Приоритеты в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Приоритеты в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Приоритетный опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями детей, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач.

Задачи воспитания:

Формулируя задачи воспитания, надо помнить, что их планомерная реализация должна позволить организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Ведь без этого результативного воспитания не будет. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева » г. Грозного.

Каждое реализуется в соответствующем модуле:

Инвариантными модулями являются:

• Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.

Модуль

«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)*.

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности.

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2021-2022 учебный год по МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

проведена следующая работа:

Утвержден график бесед педагога- организатора по ДНВ Косунова Х.С., в соответствии с которым он проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися 1-11 классов, родителями, а также и педагогическим коллективом. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьт1ахь хилар, царна дика дар», «Аллах1 мила ву? Аллах1ан дуюхья 1амал яр», «Пророк Мухаммад», «Эвлаяш бовзар, вирда даккхар», «Ламаз дар. Къуръан 1амадар», «Наркотикаш, малар», «Дала хьарам дина1илма 1амадар, «Хьехархой ларар, церан сий дар». А также:

«Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома», «Нарушение дисциплины».

Также в течение года были организованы чтения мовлида: 20.08.2021г. – приуроченное 68-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова; 17.10.2021г. – в честь священного месяца Рабби-уль-Аввал и Дня рождения пророка Мухаммеда (да благославит Его Аллах¹ и приветствует).

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложиться нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей. В соответствии с данным праздником проведена следующая работа:

13.09.21г. оформлен фасад здания и фойе школы ко Дню чеченской женщины.

13-16.09.21г. классными руководителями 1-11 классов проведены беседы, классные часы на темы «Судьбы чеченских женщин», «Имя женщине – мир...».

13-16.09.21г. прошел конкурс рисунков «Чеченской женщине!» среди учащихся 1-11 классов.

16.09.2021 г. педагог организатор по ДНВ Косунов Х.С. провел беседу на тему: «Роль женщины в Исламе».

Согласно плану воспитательной работы школы с 19 по 28 ноября по школе прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. В эти дни во всех классах прошли тематические классные часы «Мерзадош – Нана!». С 22 по 25 ноября прошел конкурс маминых портретов «Я рисую маму», конкурс поделок «Все цветы для мамы».

24 ноября заведующая библиотекой провела выставку литературных произведений на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов».

28.11. патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в рамках акции «Нохчийн сийлахь нана», поздравили долгожительницу ЧимиговуТумишу с Днем матери.

С наступлением священного месяца Рабиу-Аль-Авваль и Дня рождения Пророка Мухаммада были проведены следующие мероприятия:

С 11 по 18 октября провели беседы, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммеда. 18 и 20 октября были проведены конкурс нашивов и конкурс чтецов Корана. Все конкурсы прошли на высоком уровне. Победу в конкурсе чтецов Корана одержала самая юная участница ученица 1 «А» класса Арсанукаева Альбина. Все участники были награждены сладкими подарками и грамотами.

Ежегодно 25 апреля празднуется День чеченского языка. В связи с этим, с целью популяризации чеченского языка,повышения интереса к родному языку, выявления уровня обученности обучающихся по чеченскому языку, воспитания обучающихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в школе проходили мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет, выставки произведений чеченских писателей. В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-11 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Ощущение праздника создавало и оформление школы, которое особенно удачно было на первом этаже.

С 19 по 26 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», «Мотт бу- къам ду, мотт бац- къам дац». Во время проведения классных часов и бесед были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке,

восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

В библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др.

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

22 сентября в рамках Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР с учащимися старших классов была проведена беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность при употреблении и распространении среди несовершеннолетних наркотических средств и психотропных веществ». В мероприятии приняли участие: педагог-организатор по ДНВ МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева г. Грозного Косунов Х.С., заместитель директора по ВР Азиева Х.И.

12 октября в рамках Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР с учащимися старших классов была проведена беседа на тему: «Суицид», «Духовный мир человека». В мероприятии приняли участие: педагог-организатор по ДНВ МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева г. Грозного Косунов Х.С., заместитель директора по ВР Азиева Х.И.

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ПДН Тарамовым М.И:

29.09.21 г. прошла встреча представителей префектуры, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 9-10 классов, входе которой была

проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек».

Во исполнение требований распоряжения МВД России, в рамках проведения федерального оперативно-профилактического мероприятия "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути", а так же в рамках проведения второго этапа оперативно-профилактической операции "Дети России - 2021", 25.11.2021г. инспектор ОПДН Тарамов М.И. провел профилактические беседы с учащимися в целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности и формирования у граждан нетерпимости к экстремистской и террористической идеологии и противодействия вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, табакокурения и психотропных веществ, провели профилактическое мероприятие с учащимися старших классов школы.

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» проведены следующие мероприятия:

2-3.09.21г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека. Открытые классные часы прошли в начальной школе «Мы за мир на всей планете», и в 5-11 классах на тему «Помним, скорбим».

3 сентября педагог-организатор по ДНВ Косунов Х.С. провел беседу с учащимися 6-8 классов на тему «Ислам не приемлет насилие», приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании Плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Чеченской Республики проведены следующие мероприятия:

До 3 сентября тематически оформлен фасад здания школы.

2-4 сентября классные руководители 1-11 классов провели классные часы на тему «День гражданского единения, согласия и примирения»

4 сентября с учащимися 4-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

14-16.11.21 г. прошел цикл классных часов в 1-11 классах ко **Дню толерантности**: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные». Классный руководитель 6 «А» класса Шаипова Х.А. провела открытый классный час ко Дню толерантности «Друг к другу будем мы терпимей». В ходе классного часа учащиеся, совместно с учителем, раскрывали понятие «Толерантность» и разбирали проблемные ситуации, где было необходимо проявить толерантность.

3 декабря – **День инвалидов**, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому, с концертной программой и вручили им подарки.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа в школе по профилактике ДДТТ проводилась согласно плану, составленной на 2021 – 2022 учебный год.

Создан отряд ЮИД из числа учащихся 4-8 классов в количестве 12 человек. По плану работы ЮИД в течение года были организованы выступления агитбригады Юных инспекторов движения перед учащимися школы. Юные инспектора движения участвовали в проведении месячника по

ПДД, приняли участие в различных акциях по ПДД и в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Для эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе были оформлены стенды по профилактике детского ДТТ в фойе на первом этаже школы размещена карта-схема безопасного пути в школу.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста, повышения уровня знаний правил дорожного движения и формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорожными классными руководителями 1-11 классов проводились занятия по ПДД. Занятия проводились регулярно один раз в месяц за счет классных часов. Записи о проведенных занятиях велись в журнале.

С учащимися были проведены мероприятия по профилактике ДДТТ во время проведения Месячника безопасности жизнедеятельности детей (в сентябре), в ходе проведения оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!», Дня защиты детей по линии гражданской обороны. С целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста в весенне-летний период в мае месяце в школе был проведен Месячник БДД. В течение года классными руководителями регулярно проводились беседы с учащимися школы о правилах поведения на улице и дорогах. В ходе Глобальной недели по безопасности дорожного движения учащиеся школы приняли участие в акции «Сбавь скорость! Сохрани жизнь!». Силами отрядов ЮИД был проведен «Единый день БДД», юидовцы организовали профилактическую и разъяснительную работу с учащимися.

Были проведены с родителями беседы по профилактике ДДТТ на общешкольных и классных собраниях на тему: «Безопасное поведение дома, на улице и в школе».

Модуль

«Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А. Кадырова.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа классного руководителя начинается с составления воспитательных планов. На совещании при заместителе директора по ВР была рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. Установлено, что воспитательные планы учителей оформлены аккуратно, четко разделяя каждую графу по воспитательному направлению, есть список класса, подробная характеристика класса, тема проблемы над которой работает класс.

Всем классным руководителям, обратившимся за консультацией к заместителю директора по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь, и предоставлен методический печатный материал. Все классные руководители используют единую план-сетку по всем модулям деятельности.

директора по УВР в начальной школе Алиева Х.А.

Согласно годовому плану работы школы в период с 14 по 18 октября 2021 года проверялось проведение классными руководителями классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация по воспитательной работе классных руководителей, посещены классные часы.

Результаты проверки:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей по расписанию. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации.
2. С сентября были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: «75 лет Победы», «Трагедия Беслана», «Внимание! Дети!», «Успех в учебе – завтрашний успех в жизни!», «Подросток и правонарушения», «Как уберечься от гриппа?», «Нет, наркотикам», «Самый лучший город на планете», «Единством Россия сильнее», «Помним и соблюдаем», «Учимся беречь электроэнергию», «День Ашура», «Судьбы чеченских женщин», «Будущее за молодежью», «Прекрасен мир любовью материнской», «Золотая Осень», «День рождения Пророка Мухаммада», «Конституция Российской Федерации», «Зимняя дорога», «Здравствуй, Новый

Год!»). Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

3. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Азиевой Х.И. по электронной почте или телефону.
4. Заместителем директора по воспитательной работе Азиевой Х.И. разработан график посещения классных часов, согласно этому графику посещаются классные часы и дается оценка их проведению.

Выводы:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, идеи, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Хорошо проведенные классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Алгиевой Т.Б., Астамировой Р.Д., Серитхановой М.О., Мусрапиловой З.Р., Шикиевой С.А., Муртазовой З.С.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
 2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
 3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с

мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Заседания Совета родителей.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы Совета родителей.
5. Организация горячей линии «Телефон доверия»

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через Совет родителей классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание**Совет родителей школы**

Состав школьного комитета: председатели Совета родителей классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
--	---------------------------------------	---

Классные родительские собрания**Совет родителей классов**

Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий
--	--	--	--------------------------------

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4

7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школы» и другие.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «Осенний бал». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь. В течение года возросла в организации и проведении школьных мероприятий.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Вывод: работа по данному направлению способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного

наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия: беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира», круглые столы, выставка в библиотеке.

В течение года обучающиеся вместе с классными руководителями посещали музеи, национальную библиотеку и т.д. По Пушкинской карте обучающиеся смогли посетить «Государственный русский драматический театр им. М. Ю. Лермонтова г. Грозного» спектакль «Бела», «1аьржа к1ант», «Шейх поневоле».

Модуль

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ№ 9» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала. Совет старшеклассников всегда не только бы активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

5 октября 2021 г. прошли выборы Президента Ученического самоуправления школы. Свою кандидатуру выдвинули 5 кандидатов:

- 1) Шемельханова Малика – 11 класс;
- 2) Байдаев Мовсар – 11 класс;
- 3) Узбекова Сумая – 10 класс;
- 4) Мусаев Ахмед – 9 класс;
- 5) Жантаев Адам – 9 класс.

Большинством голосов выиграла Шемельханова Малика.

Старшеклассников очень увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Очень часто это вполне оправданно. Некоторые стереотипы взаимоотношений в классе или количество лидеров в классе иногда не позволяют выдвинуть всех достойных ребят. Тем более радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация работы клубов по интересам в период летних каникул.

Работу проводят все сектора, но есть в школе такие мероприятия, в которых принимают участие не все сектора. Это прежде всего тематические месячники. Особенно активно участвуют ребята в проведении месячника профилактики употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового

образа жизни. Здесь находят себе работу все сектора: «Информационный сектор» подбирает информационный материал для выступления лекционных групп, для викторин и интеллектуальных конкурсов; «Образование и здоровье» создает сценарии проведения мероприятий в своих классах и мероприятий, которые они потом проводят в младших и средних классах (в этом активно участвует сектор «Милосердие»), готовят тематические выступления агитбригады; классные редколлегии и пресс-центр выпускают стенгазеты, рисуют плакаты и освещают ход месячника в школьной газете «НШС» («Наша Школьная Страна»); «Здоровье» проводит спортивные соревнования, проходящие под лозунгом «Мы выбираем здоровый образ жизни»; «Справедливость» проводит круглые столы, конкурсы знатоков правового аспекта данной проблемы; «Полезное дело» занимается подготовкой школьного зала к проведению мероприятий (оформление тематических выставок плакатов, создание тематических мультимедийных презентаций).

Не менее интересно проходит месячник военно-патриотического воспитания, где также находится дело всем: «Милосердие» и «Взаимопомощи» занимаются оказанием шефской помощи ветеранам; «Мой Грозный» готовит всех учащихся к традиционному школьному фестивалю «Песня в солдатской шинели», готовят поздравления мини концерты для ветеранов по месту их жительства, часто выступают на торжественных памятных митингах; «Информационный сектор» проводит информационные мероприятия о событиях Великой Отечественной войны; пресс-центр организует выпуск стенгазет и освещение всех событий в школьной газете.

Многие мероприятия, в организации и проведении которых активно участвует Совет старшеклассников, менее масштабны, чем месячники, но все же требует взаимодействия всех структурных подразделений школьного ученического самоуправления. К таким мероприятиям вполне можно отнести традиционный сентябрьский День здоровья. Роль сектора «Спорт и досуг» в его проведении вполне понятна, но и другие советы не остаются в стороне.

Сектор «Образование и здоровье» организует участие в конкурсе творческих работ (конкурс рефератов, сочинений о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни). Сектор «Духовно-нравственного воспитания» занимается подготовкой к конкурсу девизов и кричалок. Пресс-центр выпускает очень интересные стенгазеты, рисует эмблемы классов. Сектор «Милосердие» организует судейство, подготовку трассы для забегов классов.

Одним из самых важных мероприятий, которое проводит совет школьного ученического самоуправления, является традиционный День самоуправления. Ежегодно он у нас проводился накануне Дня учителя. Не всегда он проходил организованно, часто получался не совсем серьезным. Проводился он обычно только один раз в год. В его проведении обычно принимали участие (в качестве педагогов) только учащиеся 10-11-х классов. Такой день прошел 5 октября. Многие ребята, которые примерили к себе роль учителя, в конце дня признались, что они очень устали, причем гораздо больше, чем в роли учащихся школы.

Помимо мероприятий, где каждый сектор находит себе дело, есть своя конкретная работа у каждого сектора.

Школьное ученическое самоуправление проводит не только те мероприятия, которые планируются заранее, но и те, инициатива проведения которых возникает у самих учащихся вне плана. Еще к мероприятиям, подготовкой и проведением которых, практически, полностью самостоятельно занимается актив школьного ученического самоуправления – это праздничные концерты-подарки для учителей. Они проходят накануне Дня учителя и Международного женского дня.

«Вечер встречи выпускников» - это также всегда традиционное мероприятие, за организацию и проведение которого отвечают наши старшеклассники. Подготовка к его проведению всегда начинается со сбора информации о выпускниках юбилейных выпусков и учителях, работавших с этими учащимися. Все это ложится в основу сценария проведения праздника, мультимедийной презентации, сопровождающей проведение вечера.

Подготовка помещений, аппаратуры, музыкальных номеров, регистрация гостей, дежурство во время вечера – это далеко неполный перечень всего того, что нужно сделать ребятам.

Очень часто учащиеся нашей школы принимают участие в мероприятиях, проводимых ДДТ. Это и конкурсы, и командные соревнования. И здесь заводидами являются активисты Совета старшеклассников.

Главная забота сектора «Мой Грозный» это благоустройство школьного двора и поддержка порядка в здании школы и на ее территории. Это не только привычные субботники и традиционные трудовые десанты. Но и сезонные акции по озеленению территории и уходу за зелеными питомцами.

Вывод: школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного ученического самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов.

Модуль

«Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В тематическое планирование классных часов всех классов включены темы по профориентации:

«Труд в почете любой! Мир профессий большой!», «Профессии наших родителей», «Путешествие в мир профессий», «Кем я хочу быть и почему?», «Кем я вижу себя в будущем», «В какое учебное заведение я стремлюсь»,

«Выбор профессии – выбор будущего», «Дело, которому хочу посвятить жизнь», «Твоя будущая профессия».

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижения результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 22.09.2021г. учащиеся 4-6 классов просмотрели онлайн-трансляцию спецвыпуска «Шоу профессий» на тему «Кулинарное дело».

28.09.2021г. учащиеся 9-10 классов просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Ландшафтный дизайнер».

08.10.2021г. учащиеся 5-7 классов) просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Специалист по аддитивным технологиям».

20.10.2021г. учащиеся 9-10 классов просмотрели онлайн-трансляцию выпуска «Шоу профессий» на тему «Лабораторный химический анализ», а также Оператор беспилотных летательных систем», «Технологии моды» «ArtMasters», «Малярные и декоративные работы».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела являются традиционными и проводятся ежегодно. В этих мероприятиях участвует большинство детей из разных параллелей, педагоги, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры и друзья нашей школы.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Исходя из воспитательного плана школы, 1 сентября по школе проведена линейка, посвященная Дню знаний.

На линейке присутствовали администрация, учителя, учащиеся школы и родители.

Право дать первый звонок предоставили ученику 11 класса Байдаеву Мовсару и ученице 1 а класса Бикаевой Анисе.

В завершение линейки педагог-организатор по ДНВ Косунов Х.С. прочитал дуа, а также обратился к учащимся и их родителям с просьбой ответственно относиться к учебе, проявлять уважение к учителям и напомнил присутствующим, что находиться на улице в темное время суток без сопровождения взрослого учащимся строго запрещается.

После торжественной линейки во всех классах прошли классные часы «Урок науки и технологий».

День чеченской женщины — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые. Этот праздник утвержден указом Главы ЧР Р.А. Кадыровым в знак глубокого уважения и благодарности нашим матерям, сестрам, дочерям и женам, так как на их плечи ложиться нелегкий груз трагических событий в истории нашего народа и ответственность за сохранность семьи и воспитание детей.

С 11 по 14 сентября в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» по отдельно разработанному плану провели мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.

С 11 по 14 сентября с 1- 11 классы классными руководителями были проведены классные часы на тему: «Судьбы чеченских женщин».

С 13 по 15 сентября прошла выставка рисунков и поделок «Имя женщине-мир...».

14 сентября прошел конкурс стихотворений «Славлю тебя, женщина!»

Педагогом-организатором по ДНВ Косуновым Х.С. были проведены беседы на тему: «Ислам о роли женщины в семье и обществе».

День учителя — один из самых популярных праздников! В этот день все учителя в школах получают от своих учеников поздравления с профессиональным праздником! Так ученики МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» поздравили своих учителей своими рисунками.

2 сентября прошел конкурс на лучший выпуск стенгазет на тему: «Призвание учитель». Первое место занял 5 «А» класс, второе место занял 3 «Б», третье место занял 5 «Б» класс.

С 1 по 5 октября проводились классные часы на тему: «Вы душу отдаете детям».

По традиции 5 октября ШУС и патриотический отряд «Юные Кадыровцы» подготовили развлекательную программу, утром они встретили учителей с цветами, поздравительными открытками. К проведению праздника подготовились все. Праздник прошёл по разработанному сценарию.

5 октября в школе был проведён «День Дублера». Дублеры в этот день провели уроки с обучающимися начальной и основной школы.

По окончании рабочего дня провели итоговое совещание с учителями и их дублерами, на котором ребята поделились своими впечатлениями: некоторые учащиеся решили выбрать педагогическое направление в дальнейшей жизни, а некоторые твердо решили, что работать в школе не будут.

В целом, все учащиеся-дублеры справились со своим заданием очень хорошо, за что им была объявлена благодарность.

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества:

доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Особо красиво и незабываемо прошло мероприятие, посвященное этому Дню, в нашей школе.

В МБОУ «СОШ № 9 имени А.М. Цебиева» с 19 по 28 был разработан и составлен план проведения мероприятий ко Дню матери. Среди обучающихся 1-4-х классов был проведён конкурс рисунков: «Я рисую маму». Первое место занял ученик 3 «Б» класса Бочаев Зайпула.

25 ноября был проведен конкурс поделок «Все цветы для мамы», 1 место в конкурсе занял ученик 5 «Б» класса Лечиев Адам.

С 21 по 25 педагогом-организатором по духовно-нравственному воспитанию Косуновым Хамзатом были проведены беседы по духовно-нравственному воспитанию о величии матери в мусульманской семье.

С 19 по 28 ноября с 1 по 11 классы были проведены классные часы на тему «Мерза дош –НАНА!». Также были проведены открытые классные часы ко Дню Матери.

28 ноября ребята с патриотического отряда «Юные Кадыровцы» и ШУС посетили на дому долгожительницу 56 участка Чимигову Тумишу. Ребята поздравили ее с Днем Матери, вручили букет цветов, картину и корзину фруктов. Она поделилась с учащимися секретами долголетия.

В целях повышения информированности обучающихся, их родителей и педагогов о путях заражения, способах защиты, источниках получения информации по проблеме, а также вовлечения детей и взрослого населения в активную деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции с 29 ноября по 4 декабря в МБОУ «СОШ № 9 имени А.М. Цебиева» проводились следующие мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

С 28 ноября по 4 декабря ребята с ученического самоуправления со всеми учащимися в классах провели физические зарядки.

Классные руководители 1- 11 классов организовали классные часы на тему: «Здоровье – это здорово!», «Стоп СПИД».

28 ноября классным руководителем 8 «А» класса Мадаевой Л.И. был проведен открытый классный час на тему: «Здоровый образ жизни»

1 декабря учителем биологии был проведен открытый урок в 6 «А» классе на тему: «Я выбираю жизнь!».

С 2 ноября по 2 декабря был объявлен конкурс рисунков. По итогам конкурса 1-е место заняли 9 «А» и 3 «Б» классы, 2-е место заняли 10 и 4 «Б» классы и 3-е место заняли 8 «Б» и 2 «Б» классы.

В МБОУ «СОШ №9 имени А. М. Цебиева» с 6 по 10 декабря были проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ.

10 декабря патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» была проведена торжественная линейка ко Дню Конституции РФ. Линейка началась с внесения государственного флага РФ под государственный гимн РФ. В конце линейки все учащиеся школы исполнили государственный гимн РФ.

С 8 по 10 декабря были проведены классные часы и беседы, на темы: «Государственные символы РФ», «Знаешь ли ты основной закон нашей жизни?»

8 декабря патриотический отряд «Юные Кадыровцы» совместно с ШУС оформили информационный стенд «Конституция 1993 года!»

9 декабря классный руководитель 2 «Б» класса Астамирова Р. Д. провела открытый классный час на тему: «Государственные символы РФ».

10 декабря учитель обществознания Азиева Х.И. провела викторину, посвященную Дню Конституции РФ на тему: «Знай Конституцию своей страны» среди четырех команд 7 - 8 классов.

10 декабря учитель истории Газиев М.С. провел открытый урок с учащимися 10-11 классов на тему: «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»

В рамках подготовки новогодних праздников в школе был проведен ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 15 по 25 декабря.

Был утверждён график проведения новогодних мероприятий. Проведены беседы с детьми и родителями о профилактике детского травматизма, мерах безопасности на водоемах в период ледостава, запрещении использования петард учащимися, организация и проведение Новогодних праздников с учётом противоэпидемических мероприятий.

До 15 декабря было оформлено фойе школы, зал в котором располагалась ёлка, учащимися оформлены их классные кабинеты, предусмотрена иллюминация фасада здания.

С 17 декабря проходил конкурс на лучшую поделку «Лесная красавица», первое место в конкурсе занял 11 класс среди 5-11 классов, первое место заняли 1 «А» класс 2 «А» среди учащихся 1-4 классов.

20 декабря проводился конкурс на лучший новогодний рисунок «В гостях у новогодней сказки», первое место в конкурсе занял ученик 1 «А» класса Каурнукаев Ахмад

Так же прошел конкурс на лучшее новогоднее оформление. Лучшее оформление было у 2 «А» класса.

25 декабря патриотический отряд «Юные Кадыровцы» поздравили обучающихся 1 – 4 классов с Наступающим Новым Годом и вручили им подарки от Регионального Фонда Ахмат – Хаджи Кадырова.

Во время организации и проведения новогодних мероприятий удалось реализовать всё, что было запланировано. Было организовано дежурство сотрудников. Во время проведения всех Новогодних мероприятий, соблюдались все рекомендации Роспотребнадзора.

В целях воспитания духовно-нравственных и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев

сегодняшнего дня и прошлого, любви к родине и истории своего народа в школе проведен ряд мероприятий.

С 17 - 20 февраля был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-11 классов «Отчизны верные сыны», победительницей стала ученица 11 класса Газиева И.

С 17-20 февраля были проведены классные часы: «Бравые ребята», «Защищать Родину-это почетный долг».

С 12 по 20 школьное ученическое самоуправление совместно с патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» провели акцию «Собери посылку солдату».

Ученицы 3 «Б» класса исполнили песню «Идет солдат по городу» и заняли 3 место в городском смотре конкурсе на лучшую инсценированную патриотическую песню. Также в конкурсе приняли участие обучающиеся 4 «А» класса, вокалисткой была ученица 6 «Б» класса Юшаева Ирсана.

С 18 по 20 февраля заведующей библиотекой была организована книжная выставка «О подвигах, о доблести, о славе».

С 3 по 7 марта в СОШ № 9 были проведены мероприятия, посвящённые международному женскому Дню 8 Марта.

С 3 по 7 марта были проведены классные часы: «Праздник весны», «Улыбки и цветы к 8 марту».

5 марта прошел конкурс поделок «Букет для мамы», где первое место заняли Артаханова Элита (7 «А» класс), Бергишева Амина (4 «А» класс).

6 марта в школе прошел конкурс «А ну-ка, девочки» среди девочек 3-4 классов. Победила команда 3 «Б» класса.

Мероприятия оставили хорошие впечатление, как приглашённых, так и всего коллектива школы.

История свидетельствует о том, что часто один человек может спасти нацию, о том, что бывают личности, которым Всемогущий отводит историческую роль спасителей своих народов. Такие личности рождаются и вырастают в среде своих народов. Они с детства мечтают посвятить свою

жизнь служению своему народу и готовятся с малых лет к такой исторической миссии.

К категории таких исторических личностей с полным основанием можно отнести первого Президента Чеченской Республики (Чечни) Кадырова Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича, родившегося в знатной семье потомственных алимов чеченского народа.

Согласно плану воспитательной работы в МБОУ СОШ № 9 им. А.М. Цебиева прошли мероприятия, посвященные Конституции Чеченской Республики.

Интересно прошел классный час во 2 «А» классе, классный руководитель Астамирова Р.Д. Она рассказала детям о Конституции Чеченской Республики, которая была принята, благодаря первому Президенту ЧР, Герою России Ахмату-Хаджи Кадырову, о городах государственного значения, о восстановлении Чеченской Республики.

Для обучающихся библиотекарем Муртазовой З.С. была организована выставка, где дети рассматривали государственные символы Чеченской Республики: герб, флаг, гимн. Также в школе прошла торжественная линейка, посвященная Конституции ЧР. Директором школы М.А. Ижиевой был отмечен огромный вклад Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова, который достойно продолжает путь своего отца.

Первый полет человека вокруг Земли-знаменательное событие не только для нашей Родины, но для всего человечества в целом. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полеты в безвоздушном пространстве.

12 апреля в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева прошли классные часы на тему «Гагаринский урок «Космос-это мы».

Ребята получили много научной информации о подготовке к полетам, о работе космической станции, а также посмотрели фильм о легендарном летчике-космонавте Ю.А. Гагарине «Быть первым». Фильм произвел на

учащихся незабываемое впечатление, и они были горды тем, что в космос полетел наш соотечественник.

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы будущим поколениям.

В рамках празднования 77 - й годовщины ВОВ учащиеся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева провели Акцию «Георгиевская ленточка». Все желающие могли получить один из главных символов праздника День победы.

С 25 апреля во всех классах провели классные часы на тему «Они сражались за Родину», детям были показаны фрагменты из кинофильмов, рассказывающих ужасы войны.

28 апреля провели конкурс рисунков, где первое место заняла ученица 11 класса Шемельханова Малика.

7 мая учащиеся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» провели акцию «Гвоздика памяти», посвященной Дню Великой Победы. Гвоздики были возложены у обелиска героям Гражданской войны.

Модуль

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Во исполнения постановления Правительства Чеченской Республики от 29.03.2011г. № 51 Об организации отдыха и оздоровления детей ЧР» и

распоряжения Мэрии г. Грозного №474 от 15.04.2011г., в рамках реализации плана ДО Мэрии г. Грозного по организации досуга и отдыха детей в дни летних школьных каникул 2021 г. организован выезд учащихся на 14 дней в лагерь ГБУ "Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних" Щелковского района ЧР в составе 10 человек в сопровождении учителя физической культуры Тасуева М.И.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся в рамках федерального проекта «Культурная среда», 15.10.2021г. обучающиеся посетили спектакль «Чернокожий» в театре им. М.Ю. Лермонтова. Билеты на спектакль были приобретены учащимися Пушкинской картой.

10.11.2021г. учащиеся 9 и 10 класса в сопровождении заместителя по ВР Азиевой Х.И. П.А., посетили спектакль «Бэла» в театре им. М.Ю. Лермонтова. Билеты на спектакль были приобретены учащимися Пушкинской картой.

После просмотра спектакля учащиеся оставались под большим впечатлением, как от игры актеров, так и от сценария спектакля. Учащиеся выразили желание и дальше посещать спектакли в рамках проекта «Культурная среда».

«Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующее на базе МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» функционируют следующие детские общественные объединения:

- ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЧР (30 человек), командир отряда – Байдаев Мовсар, ученик 11 класса;

- «Юные Кадыровцы» (10 человек), командир отряда – Хаджимурадов Тамерлан, ученик 11 класса;
- «Российское движение школьников» (30 человек), командир отряда – Абдаева Хеда Мусаевна, ученица 9 класса;
- «Юные инспекторы движения» (10 человек), командир отряда – Дундулов Ибрагим Адамович, ученик 5 класса;
- «Юные друзья полиции» (10 человек), командир отряда – Артаханова Элита Алхазуровна, ученица 7 класса;
- Школьного ученического самоуправления (15 человек), Президент – Шемельханова Малика Рустамовна, ученица 11 класса.

За время своего функционирования, отряды активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях:

Юные друзья полиции

В начале учебного года состоялся общий сбор членов отряда, выборы командира, был разработан план работы на учебный год. Отряд ЮДП совместно с руководителем оформили уголок отряда. В сентябре отряд ЮДП принял участие в месячнике по профилактике детского травматизма. В конце сентября отряд ЮДП принял участие в опросе учащихся «О правильном питании в школе».

Проведен ряд классных часов: «Закон обо мне и мне, о законе», «Права ребенка», «Урок мужества» и др. Для проведения классных часов были задействованы юные друзья полиции и ученики старших классов.

В целях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, с учащимися 7 - х классов проведено внеклассное мероприятие по знаниям административной ответственности, предусмотренных законодательством РФ за совершение правонарушений». Мероприятие прошло в форме соревнований между двумя командами. Ребята должны были проявить такие качества, как ловкость, смекалка, сплоченность и сила. Также ребята приняли участие в декаде правовых знаний.

В ноябре была проведена акция «Мой дом – Моя крепость», в котором ребята рассказали о правах и обязанностях в семье.

Перед началом зимних каникул отряд ЮДП вместе с учителем ОБЖ провели в классах беседы по предупреждению правонарушений среди совершеннолетних.

В январе ЮДП провел акцию «Молодежь против наркотиков» среди учащихся 5 - 11 классов

В феврале г по инициативе наших ребят были организованы и проведены совместно отрядами ШУС и Юные Кадыровцы была проведена благотворительная акция «Собери посылку солдату», а также спортивные соревнования «Быстры, ловкие, смелые».

Большое внимание мы уделяем разъяснительной работе с целью сохранения жизни и здоровья детей. Так с учащимися провели беседу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, беседы «Ознакомление с правилами поведения в школе», «Безопасное поведение в сети интернет», «Подросток и закон».

Вся работа отряда направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование чувства ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, уважение прав и обязанностей других людей. Для того чтобы выступать с необходимым материалом перед учащимися, мы проводим не одну репетицию и у нас это неплохо получается!

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».

В патриотический отряд «Юные Кадыровцы» входят самые активные учащиеся и отличники, т.е. это лучшие учащиеся.

Основной целью отряда является продолжение дела Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.

За время своего функционирования, отряд активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях:

Ко Дню чеченской женщины патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провел акцию «Ты – женщина, и этим ты прекрасна», где представители отряда поздравляли и раздавали всем встречающимся женщинам брошюры, рассказывающий о подвигах чеченских женщин, защитницах села Дади-Юрт.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операция «Дети Юга», провели агитационную работу «Выбери жизнь!», где представители отряда проводили пятиминутки на уроках 7-9 классов, рассказывая, что такое наркотики и наркомания. Как появляется наркотическая зависимость и какие последствия могут быть, если не смогут сказать «НЕТ» наркотикам. Также представители отряда раздали учащимся брошюры с информацией о наркомании.

В связи с празднованием Дня рождения Президента ЧР Кадырова Р.А., отряд «Юные Кадыровцы» выпустили и вывесили стенгазеты, посвященных жизни и деятельности Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова. Также представители отряда провели беседы в 4-7 классах, о жизни и деятельности Президента ЧР, Героя России Р.А.Кадырова.

В октябре месяце провели акцию к месячнику по ПДД «Пешехода надо любить», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

Во время проведения новогодних мероприятий активно участвовал наш отряд. Так как в отряде есть учащиеся с хорошими актерскими данными, многие выступали в новогодней елке для учащихся школы.

На время проведения новогодних елок и огоньков, в школе было организовано дежурство отряда «Юных Кадыровцев» совместно с учащимися из Ученического самоуправления школы по графику.

Планы на новый учебный год: внести коррективы в планирование работы и добавить больше мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию. Продолжать работу по всем направлениям программы. Форму

отчёта в виде творческих презентаций каждой комиссии сделать традиционной.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Отряд ЮИД

В МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева с 2011 г. действует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 – 8 классов. Но иногда на занятия приходят и «старые» ЮИДовцы, чтобы поделиться опытом, закрепить свои знания.

Ежегодно составляется план работы отряда ЮИД, ребята занимаются один час в неделю. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое.

Юидовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание- дети!» члены отряда проводят тематические занятия с обучающимися, викторины, учащиеся пятых классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».

В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы своих товарищей.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе ЮИД проводит профилактические мероприятия, которые уже стали традиционными. В сентябре отряд ЮИД на самом оживленном перекрестке участка показывали учащимся начальной школы, как правильно переходить проезжую часть, вручали пешеходам памятки о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Отряд ЮИД принимает активное участие в конкурсе «Безопасное колесо». В олимпиаде по Правилам дорожного движения. В 2014 и 2015гг. отряд занял второе место в районном конкурсе «Безопасное колесо». В 2017г. Он занял первое место в районном конкурсе «Безопасное колесо» и стали финалистами городского этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017». «Приз зрительских симпатий в районном этапе Всероссийского конкурса «безопасное колесо – 2018.

Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится «только в наших надежных руках.

Модули

«Дополнительное образование детей» и «Внеурочная деятельность»

Цель дополнительного образования в нашей школе – это создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- ✓ решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- ✓ сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- ✓ социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева», в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В школе организованы кружки и секции учреждений дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

Наименование программы	Ф.И.О. педагога	День недели
«Математика – гимнастика ума»	Ахемедова Л.А.	Понедельник, пятница, суббота
«Дай мне действовать самому»	Хамдиева З.А.	Вторник, среда, четверг
«Деловой английский»	Ражанов З.Д.	Среда, четверг, суббота
«Юный шахматист»	Асхапов Р.С.	Понедельник, вторник, пятница
«Ислам»	Косунов Б.С.	Понедельник, вторник, суббота
«Клуб любителей истории»	Газиев М. С-Э.	Понедельник, среда, пятница
«Занимательная физика»	Джабраилов И. А.	Четверг, пятница, суббота

--	--	--

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно - гигиенических норм.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время.

У руководителей кружков имеется календарно - тематическое планирование занятий кружков, согласованное и утвержденное руководителем ОУ, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 60%. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружке интеллектуально-познавательного направления «Шахматы», руководитель учит ребят азам игры в шахматы. Шахматы способствуют развитию наглядно-образного мышления школьника, зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

На занятиях кружка «Дай мне действовать самому» учащиеся знакомятся с уникальными созданиями природы, являющимися достоянием всего человечества, а на занятиях кружка «Ислам» ребята знакомятся с культурой, обычаями и традициями народов, исповедующих ИСЛАМ.

Организация внеурочной деятельности

Принципами реализации программ являются:

- соответствие возрастным особенностям;
- преемственность в технологиях;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах утверждено директором школы. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе начальной и основной школы. Длительность занятий внеурочной деятельности 35 - 40 минут. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале. Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка планов внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса. Гигиенические требования: обязательное пребывание на свежем воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры) соблюдаются.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

ВЫВОД:

Проанализировав всю воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год следует отметить, что в школе проведена огромная работа. Классные руководители справились с поставленными целями и задачами. В течение года в МБОУ «СОШ № 9 имени А.М. Цебиева» прошло 4 итоговых линейек, на которых грамотами награждались лучшие классные руководители и классы. Молодые классные руководители показали себя как добросовестные и ответственные педагоги, которых очень быстро полюбили дети.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- ✓ Есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;

- ✓ Не во всех классах сформирован актив класса (бывает, что в классе выявляются сразу несколько лидеров и между ними начинается борьба за лидерство)

- ✓ Отмечается слабая работа классных руководителей с детьми из «группы риска»; вовлечение ребят во внеурочную жизнь школы и класса (5-8 классы).

Задачи на новый учебный год:

- ✓ Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- ✓ Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- ✓ Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

- ✓ Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.