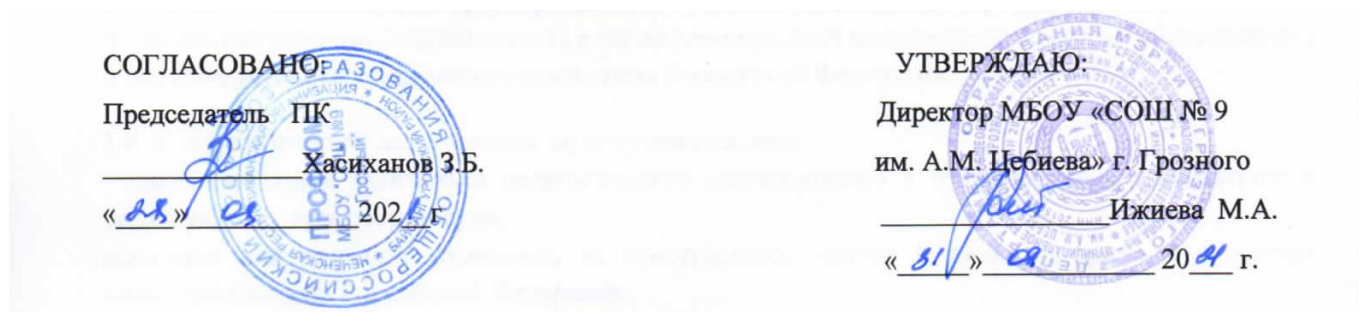


Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«А.М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккьера юкьардешаран школа»  
Сольжа-гIалин муниципальни юкьардешаран учреждени**



**Должностная инструкция  
учителя математики (профстандарт)**

**1. Общие положения.**

1.1. Данная должностная инструкция разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г (в ред. на 31.12.2015); на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 июля 2017 года; на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г. в редакции от 31.05.2011г.; Постановления Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда»; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регуливающими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учителя на преподавание математики назначает и освобождает от должности директор общеобразовательного учреждения. На время отпуска и временной нетрудоспособности учителя математики его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора школы, изданного с соблюдением требований трудового законодательства.

1.3. Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, подходящей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Учитель математики находится в непосредственном подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей работе учитель математики руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», указами Президента РФ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, трудовым законодательством, Уставом и локальными правовыми актами школы, трудовым договором.

Также, педагог руководствуется в своей работе настоящей должностной инструкцией, ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

Учитель математики соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

#### 1.6. Учитель математики обязан знать:

- передовые направления развития образования в Российской Федерации;
- законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность;
- основы общетеоретических дисциплин в размере, требуемом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- требования ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- методики преподавания предмета;
- программу и учебники по математике, алгебре и геометрии;
- методики воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета математики;
- способы обучения и их дидактические возможности;
- основы научной организации труда;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
- методы, способствующие формированию основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- новейшие педагогические технологии эффективного, дифференцированного обучения, реализации грамотного подхода, развивающего обучения;
- способы убеждения, подтверждения своей позиции, налаживания контактов с учениками разных возрастов, их родителями (лицами, их заменяющими), рабочим коллективом;
- техники выявления причин конфликтных ситуаций, их предупреждения и устранения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы применения в работе текстовых редакторов, презентаций, электронных таблиц, электронной почты и браузеров, мультимедийного оборудования;
- требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены.

## **2. Функции**

К основным направлениям деятельности учителя математики относятся:

- 2.1. Обучение и воспитание учащихся, учитывая специфику предмета математики и возраста школьников;
- 2.2. Оказание содействия социализации учащихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему изучению профессиональных образовательных программ;
- 2.3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда на уроках математики, дополнительных индивидуальных занятиях, факультативах и т.п.

### **3. Должностные обязанности**

Учитель математики обязан выполнять следующие должностные обязанности:

- 3.1. Осуществлять обучение и воспитание учащихся, учитывая их психофизические особенности и специфику требований ФГОС к преподаванию математики;
- 3.2. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и изучения образовательных программ, применяя разные формы, приемы, способы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы согласно требованиям ФГОС;
- 3.3. Обоснованно выбирать и обеспечивать соответствие учебных программ по предметам, а также программ внешкольной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- 3.4. Проводить занятия по математике, учитывая достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также новейших информационных технологий и методов обучения;
- 3.5. Планировать и осуществлять обучение в соответствии с образовательной программой учебного заведения;
- 3.6. Разрабатывать рабочую программу по математике (предмету, курсу, факультативу и т.п.) на основании примерных образовательных программ и обеспечивать ее реализацию, организуя и поддерживая разные формы деятельности учащихся, с учетом личности ученика, развития его мотивации, познавательных интересов, способностей;
- 3.7. Грамотно организовать самостоятельную работу учеников по математике, в том числе и исследовательскую;
- 3.8. Реализовать проблемное обучение, осуществлять взаимосвязь обучения математике (курсу, программе) с практикой, обсуждать с учащимися самые актуальные события настоящего времени;
- 3.9. Обеспечивать достижение и подтверждение учениками уровней образования (образовательных цензов) по предмету математика;
- 3.10. Обеспечивать уровень подготовки учеников по математике, соответственно требованиям ФГОС;
- 3.11. Оценивать эффективность и результаты обучения учащихся математике с учетом освоения знаний, владения навыками, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса учеников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей работе;
- 3.12. Соблюдать права и свободы учащихся, строго выполнять свою должностную инструкцию, а также требования охраны труда и пожарной безопасности;

3.13. Поддерживать учебную дисциплину, режим посещения уроков математики, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию учащихся;

3.14. Осуществлять контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронной документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся);

3.15. Вносить предложения по усовершенствованию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;

3.16. Участвовать в работе педагогического совета, принимать участие в работе предметного методического объединения и прочих видах методической деятельности;

3.17. Педагог должен иметь тематический план работы по предмету и рабочий план на каждый урок математики;

3.18. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, математических олимпиад, конкурсов, различных внеклассных предметных мероприятий;

3.19. В обязательном порядке информировать директора школы, а при его отсутствии – дежурного администратора школы о несчастном случае, принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим;

3.20. Учителю математики строго запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
- удалять ученика с занятия;
- курить в помещении учебного учреждения.

3.21. Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещать по просьбе классных руководителей родительские собрания;

3.22. Контролировать наличие у учеников тетрадей по математике, соблюдение установленного в общеобразовательном учреждении порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима;

3.23. Соблюдать следующий порядок проверки рабочих тетрадей по математике:

- 5-й класс – первое полугодие – проверка всех домашних и классных работ учеников;
- 5-й класс – второе полугодие – ежедневная проверка работ у слабых учеников, у всех остальных – более важных работ;
- 6-8-е классы – ежедневная проверка работ у слабых учеников и более значимых – у всех остальных учащихся;
- 9-11-е классы – ежедневно проверять работы у «слабых» учащихся, у всех остальных проверять наиболее важные из расчета, чтобы все тетради были проверены 2 раза в месяц.

3.24. Соблюдать указанные ниже сроки проверки контрольных работ по математике:

- 5-8-е классы – контрольные работы проверять к уроку следующего дня;
- 9-11-е классы – контрольные работы проверять к уроку следующего дня, или спустя один – два занятия;
- обязательно проводить работу по разбору ошибок после проверки контрольных работ по математике;

- все формы контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) проверять у всех учеников.
- хранить тетради для контрольных работ учащихся в течение всего учебного года.

3.25. Организовывать вместе с коллегами проведение школьной олимпиады по математике и внеклассную работу по математике, формировать команду школы для участия в районной олимпиаде по математике;

3.26. Согласно графику дежурства по школе дежурить на указанном участке во время перемен между занятиями;

3.27. Соблюдать этические нормы и правила поведения, являться примером для учеников.

3.28. Обрабатывать персональные данные школьников, ориентируясь на законы и локальные нормативные документы школы в области ПДН.

3.29. Отвечать:

- за безопасность при проведении учебно-воспитательного процесса;
- за принятие мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, за быстрое извещение администрации о несчастном случае;
- за проведение инструктажа учащихся по охране труда при проведении уроков математики, предметных внеклассных мероприятий, во время поездки на олимпиады и конкурсы по математике с обязательной регистрацией в соответствующих журналах регистрации инструктажей;
- за осуществление соответствующего контроля соблюдения и выполнения учениками требований инструкций охраны труда.

#### **4. Права**

Преподаватель математики имеет полное право:

4.1. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы и Федерального образовательного стандарта.

4.2. На принятие решений, необходимых для выполнения учениками школы и на принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

4.3. Знакомиться с проектами решений директора общеобразовательного учреждения, относящихся к его деятельности;

4.4. Предоставлять на рассмотрение администрации образовательного учреждения предложения по улучшению деятельности школы и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции преподавателя математики.

4.5. Участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, который определен Уставом школы.

4.6. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения и воспитания учащихся математике, учебные пособия и учебники по математике, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством образования РФ или разработанные самим учителем и прошедшим необходимую экспертизу.

4.7. Повышать свою квалификацию. Для этих целей администрация школы создает условия, требуемые для успешного обучения педагога в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

- 4.8. Проходить аттестацию на добровольной основе на определенную квалификационную категорию и получать её в случае положительного результата аттестации.
- 4.9. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.10. Знакомиться с жалобами, докладными и другими документами, которые содержат оценку работы педагога, давать по ним письменные объяснения.
- 4.11. На конфиденциальное служебное расследование, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 4.12. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности.
- 4.13. Учитель математики имеет также полные права, предусмотренные ТК Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего труд

## **5. Ответственность**

В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель математики несет полную ответственность:

- 5.1. За реализацию не в полном объеме образовательных программ по математике согласно учебному плану, расписанию и графику учебного процесса;
- 5.2. За жизнь и здоровье учащихся во время урока, во время сопровождения учеников на предметные соревнования и математические олимпиады, при внеклассных мероприятиях, проводимых преподавателем математики;
- 5.3. За нарушение прав и свобод учащихся, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы;
- 5.4. За нарушение инструкций по охране труда и пожарной безопасности, а также за непринятие мер по оказанию первой медпомощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае.
- 5.5. За несвоевременное проведение инструктажа учащихся по охране труда на уроках, внеклассных математических мероприятиях с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда;
- 5.6. За отсутствие необходимого контроля соблюдения учениками правил и требований инструкций по охране труда.
- 5.7. За использование, в том числе однократно, способов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью ученика, а также за совершение другого аморального проступка преподаватель математики может быть освобожден от занимаемой должности согласно трудовому законодательству и Закону Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за этот проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.8. За виновное причинение общеобразовательному учреждению или участникам обучающего процесса материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей преподаватель несет полную материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных трудовым и (или) гражданским законодательством.
- 5.9. При нарушении Устава образовательного учреждения, условий коллективного договора, данной должностной инструкции, Правил внутреннего трудового распорядка, данной должностной инструкции, приказов руководителя, преподаватель подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 ТК Российской Федерации.

## **6. Связи по должности**

Преподаватель математики:

6.1. Выполняет работу в режиме выполнения объема учебной нагрузки согласно расписанию учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной работы, на которую не установлены нормы выработки.

6.2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, привлекается администрацией общеобразовательного учреждения к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя математики в каникулы утверждается приказом директора школы.

6.3. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты на основании распоряжения администрации учебного учреждения, в соответствии с ТК РФ.

6.4. Преподавателя математики заменяют в период временного отсутствия учителя той же специальности или учителя, имеющие отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

6.5. Получает от директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового и организационно- методического характера.

6.6. Постоянно обменивается информацией по вопросам, относящимся к его деятельности, с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /