



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Соьлжа - ГIалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа - ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-ГIалин «А. М. Цебиевн цIарах йукъьера йукъардешаран школа № 9»
(Соьлжа-ГIалин МБЙХь «А. М. Цебиевн цIарах ЙЙШ № 9»)

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

№ 153/01-11

г. Грозный

О внесении изменений в основную
образовательную программу
основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» от 29 августа 2025 года № 01/01-50 с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного, утвержденную приказом от 30.08.2023 г. № 03-03/114 (Приложение 1).

2. Ввести в действие изменения на 2025 – 2026 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 01.09.2025 года.
3. Заместителю директора по ИКТ Айбуеву А.-М. Ш. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 01.09.2025 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Ижиева



Приложение 1

к приказу от 29.08.2025 г. № 151/01-11

Изменения, внесенные в ООП ООО в соответствии с приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

1) По всем разделам ООП ООО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1 Целевой раздел п. 1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов

Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного

процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

3) I Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку,

литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии (далее - ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку.

Проверяемые элементы содержания по русскому языку (5,6,7,8,9 классы):
<https://disk.yandex.ru/d/b66XT170UbAFaw>

3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по литературе.

Проверяемые элементы содержания по литературе (5,6,7,8,9 класс):
https://disk.yandex.ru/i/BNH7wmkC_qeELQ

4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по иностранному (английскому) языку.

Проверяемые элементы содержания по иностранному (английскому) языку (5,6,7,8,9 классы):
<https://disk.yandex.ru/i/pTXPfuAMWmS8ww>

5. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по математике.

Проверяемые элементы содержания по математике (5,6,7,8,9 классы):
<https://disk.yandex.ru/i/0FogKALdNItEyA>

6. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по информатике.

Проверяемые элементы содержания по информатике (7, 8, 9 классы):
https://disk.yandex.ru/i/v2_W6WrobGGyRA

7. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной

программы по истории.

Проверяемые элементы содержания по истории (5,6,7,8,9 классы):

<https://disk.yandex.ru/d/A5aHnXuW8e872g>

8. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по обществознанию.

Проверяемые элементы содержания по обществознанию (6,7,8,9 классы);

<https://disk.yandex.ru/i/hGVUYm54qxLmWg>

9. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по географии.

Проверяемые элементы содержания по географии (5,6,7,8,9 классы):

https://disk.yandex.ru/i/BkGDnWRmt_yDgw

10. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по физике.

Проверяемые элементы содержания по физике (7,8,9 классы)

<https://disk.yandex.ru/d/4kTopP87VFRv1w>

11. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по химии

Проверяемые элементы содержания по химии (8, 9 классы):

<https://disk.yandex.ru/i/uwx5wL3InElVlQ>

12. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по биологии.

Проверяемые элементы содержания по биологии (5, 6, 7, 8, 9 классы):

<https://disk.yandex.ru/i/IhrpdMdZSTvS1A>

4) Содержательный раздел п 2.2.1. Рабочие программы учебных предметов в составе основной образовательной программы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 - 4: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714-680 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «История»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на

изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего

В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу

8 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Внести изменения в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

Рабочая программа по учебному предмету «География»

Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классе.

5) Содержательный раздел п. 2.2.2. Рабочие программы учебных предметов

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Рабочие программы учебных предметов в соответствии с внесенными изменениями в новой редакции: <https://disk.yandex.ru/d/pPiIb6s5ktlPw>

6) Содержательный раздел п. 2.3. Рабочая программа воспитания

п. 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в новой редакции

п.2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

п.2.2.10 Модуль «Профориентация»

Дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб»

7) *Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования*

В подразделе «Обязательная часть»:

- **исключить** Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

п. 3.1. Учебный план программы основного общего образования на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 2).

п. 3.2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 3)

п. 3.3. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 4).

п. 3.4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 5).

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час в 5,7,8,9 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка - 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура - 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объема.
*(*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели)*

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов в
2025-2026 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА
	5 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	6 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	7 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	8 ¹ кл. 34 <i>уч.нед.</i>	9 кл. 34 <i>уч.нед.</i>	Всего	
	Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Форма промежуточ ной
Литература	3	3	2	2	3	13	

Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	1	9	
Иностранный язык (английский)	2	3	2	2	2	11	
Математика	5	5	-	-	-	10	
Алгебра	-	-	3	3	3	9	
Геометрия	-	-	2	2	2	6	
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	
Информатика	-	-	1	1	1	3	
История	3	3	3	3	2	14	
Обществознание	-	-	-	-	1	1	
География	1	1	2	2	2	8	
Физика	-	-	2	2	3	7	
Химия	-	-	-	2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5	
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность*:	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	7 (238)	35 (1190)	

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 № 370.
- с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–9-е классы): 26 мая 2026 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы – 34 недели;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели. С 27 мая по 29 мая 2026 года в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям, обновленного ФГОС ООО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5 – 9-е классы

Учебный период	Дата	Продолжительность
----------------	------	-------------------

		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	1 модуль	01.09.2025	03.10.2025	5	25
	2 модуль	13.10.2025	14.11.2025	5	23
II триместр	3 модуль	24.11.2025	30.12.2025	5	27
	4 модуль	12.01.2026	20.02.2026	6	30
III триместр	5 модуль	02.03.2026	03.04.2026	5	23
	6 модуль	13.04.2026	26.05.2026	8	29
Итого в учебном году:				34	157

*** Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).*

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5 –9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	06.10.2025	12.10.2025	9 календарных дней
Осенние каникулы	17.11.2025	23.11.2025	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Зимние каникулы	23.02.2026	01.03.2026	9 календарных дней
Весенние каникулы	06.04.2026	12.04.2026	9 календарных дней
Летние каникулы	30.05.2026	31.08.2026	14 недель

2.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 - 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	1 – 30
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

2.4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	7	7	7	7	7

2.5. Расписание звонков и перемен

5 - 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	09:00 – 09:40	5
2-й урок	09:45 – 10:25	5
3-й урок	10:30 – 11:10	10
4-й урок	11:20 – 12:00	5
5-й урок	12:05 – 12:45	30
6-й урок	13:15 – 13:55	5
7-й урок	14:00 – 14:40	5
8-й урок	14:45 – 15:25	5
9-й урок	15:30 – 16:10	

2.6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Пояснительная записка

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Согласно ФГОС ООО и ФОП ООО, внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Согласно организационному разделу ФОП ООО, внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно.

Внеурочная деятельность в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит, а для того, чтобы не было перегрузки обучающихся, допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Выбор модели зависит от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и их родителей.

Формы внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, гибкий режим занятий, переменный состав, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и др. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Может предусматриваться использование ресурсов других организаций: дополнительного образования, вузов, организаций СПО, научных организаций, организаций культуры и спорта.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5 - 9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«В мире профессий»	1					1
Вариативная часть							
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	«Нохчийн меттан къайленаш»	1	1	1	1	2	6
	Клуб говорения по иностранном	1		1	1	1	4

интересов, самореализации и профориентации обучающихся	у языку “Speak English”						
	«Технологи я в проектах»	1	1	1	0,5		3,5
	«Спортивны й клуб»				0,5	1	1,5
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	"Жизнь ученических сообществ"	1	2	1	1	1	6
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Будь успешным»	1	1	1	1		4
Итого часов в неделю		7	7	7	7	7	28
ИТОГО часов за год:		238	238	238	238	238	1190

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
5 - 9 КЛАССОВ**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
3	Организация предметных олимпиады по материалам платформы РЭШ, Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урок цифры. рф, который развивает интерес школьников к программированию	7-9	В течение года	Учитель информатики
5	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
6	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
7	Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Организация предметных образовательных событий и декад	5-9	В течение года	Учителя предметники
9	Уроки мужества	5-9	В течение года	Учителя предметники
10	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

	воспитательное воздействие на личность обучающегося			
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	По отдельному плану			Заместитель директора по ВР
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	Подготовка к началу 2025-2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2	День Знаний: классные часы, беседы	5-9	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командные образования , игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
4	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительские комитеты
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке	5-9	Согласно плану модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Адаптация пятиклассников	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
8	Формирование традиций в классном коллективе:	5-9	В течение года	Классные руководители

	«День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, , 8 Марта			
9	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел)	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	По необходимости	Классные руководители
11	День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
12	Внеклассное мероприятие « Мы против террора»	5-9	03.09.	Классные руководители
13	Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»	5-9	06.09	Классные руководители
14	Общешкольное мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»	5-9	16.09.	Классные руководители
15	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	5-9	22.09.	Классные руководители
16	Внеклассное мероприятие «День пожилых»	5-9	01.10.	Классные руководители
17	Внеклассное мероприятие «День города и молодежи»	5-9	02.10.	Классные руководители
18	Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	04.10.	Классные руководители
20	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	5-9	28.10.	Классные руководители
21	Внеклассное мероприятие « Осень золотая»	5-9	29.11.	Классные руководители
22	Открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика»	5-9	11.11.	Классные руководители
23	Открытое мероприятие «Мы не одни в этом мире» (ко Дню толерантности)	5-9	16.11.	Классные руководители
25	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	5-9	24.11.	Классные руководители
26	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости»	5-9	01.12.	Классные руководители
27	Внеклассное мероприятие «День инвалида»	5-9	03.12	Классные руководители

28	Адаптация обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
29	Заполнение с учащимися «Портфолио»	5-9	В течение года	Классные руководители
30	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
31	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
32	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
33	Вовлечение учителей-предметников во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель
34	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классный руководитель
35	Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители, Родительский комитет класса, администрация школы (по требованию)
36	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
37	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
38	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители

39	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители
40	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний;	5 - 9	1 сентября	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
2	День окончания Второй мировой войны;	5 - 9	1-15 сентября	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом;	5 - 9	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
4	День Республики;	5 - 9	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
5	Международный день распространения грамотности.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
6	Международный день памяти жертв фашизма.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
7	День чеченской женщины.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель

				истории, классные руководители, организатор
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
9	День защиты животных;	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
10	День учителя города, молодежи;	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
11	День отца;	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
12	Международный день школьных библиотек.	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
13	День памяти жертв политических репрессий.	5 - 9	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель обществознания, классные руководители, организатор
14	День народного единства.	5 - 9	4 ноября	Заместитель по ВР, педагог- организатор

				ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
15	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5 - 9	8 ноября	Заместитель по ВР, классные руководители, организатор
16	10 ноября-День полиции;	5 - 9	10 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
17	Последнее воскресенье ноября День матери.	5 - 9	ноябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, организатор
18	День Государственного герба Российской Федерации.	5 - 9	ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
19	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата	5 - 9	3 декабря:	Заместитель по ВР педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
20	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	5 - 9	5 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
21	День Александра Невского;	5 - 9	6 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
22	День Героев Отечества;	5 - 9	9 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор

				ДНВ, учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор
23	День прав человека;	5 - 9	10 декабря:	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель физической культуры, классные руководители, организатор
24	День Конституции Российской Федерации;	5 - 9	12 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
25	День спасателя .	5 - 9	27 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
26	Новый год	5 - 9	31 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
27	День восстановления государственности ЧР;	5 - 9	9 января	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
28	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5 - 9	27 января:	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители

				дители,организатор
29	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5 - 9	2 февраля	Заместитель по ВР Руководитель МО«История и обществознание»
30	День русской науки;	5 - 9	8 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 - 9	15 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
32	Международный день родного языка;	5 - 9	21 февраля	Заместитель по ВР,педагог-организаторДНВ ,классныеруководители,организатор
33	День защитника Отечества .	5 - 9	23 февраля	Заместитель по ВР,педагог-организаторДНВ ,классныеруководители,организатор
34	Международный женский день;	5 - 9	8 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
35	День воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
36	Всемирный день театра	5 - 9	27 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
37	День Здоровья;	5 - 9	7 апреля	Заместитель по ВР, педагог-

				организатор ДНВ, классные руководители, организатор
38	День космонавтики.	5 - 9	12 апреля	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
39	День Отмены КТО. День мира ЧР	5 - 9	16 апреля	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	5 - 9	19 апреля	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
41	День Чеченского языка	5 - 9	25 апреля	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
42	Праздник Весны и Труда;	5 - 9	1 мая	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
43	День Победы;	5 - 9	9 мая	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
44	День скорби;	5 - 9	10 мая	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
45	День детских общественных организаций России.	5 - 9	19 мая	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор

46	День славянской письменности и культуры.	5 - 9	24 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
47	Международный день защиты детей;	5 - 9	1 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
48	День эколога;	5 - 9	5 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
49	Пушкинский день России; День русского языка;	5 - 9	6 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
50	День России.	5 - 9	12 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
51	День памяти и скорби;	5 - 9	22 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
52	День молодежи	5 - 9	27 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
53	День семьи, любви и верности.	5 - 9	8 июля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
54	День Государственного флага Российской Федерации;	5 - 9	22 августа	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные

				руководители, организатор
55	День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова	5 - 9	23 августа	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
56	День воинской славы России.	5 - 9	25 августа	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
57	День Государственного флага Российской Федерации;	5 - 9	22 августа	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	5-9	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2.	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный	5-9	В течение года	Организатор
3.	Поход к озеру в Гикало	5-8	В течение года	Организатор
4.	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	5-9	Февраль, март	Зам.директор
7.	Участие в Республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	Октябрь	Учитель ОБЖ
8.	Экскурсии в пожарную часть	6-7	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ
9.	Постановка на воинский учет граждан 2006 года рождения	7-9	Январь	Учитель ОБЖ
10.	Участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Армейский экспресс»	8-9	Февраль	Учителя ФК, ОБЖ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, гимн	5-9	В течение года	Заместитель по АХЧ, ВР

2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД. профориентации	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Оформление классных кабинетов и рекреаций, тематическими стендами.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Оформление выставок: рисунков, плакатов и поделок в рекреациях школы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
5.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
6.	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	5-9	В течение года	Зам.директора по АХЧ, ВР, учитель технологии
7.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.	5-9	В течение года	Зам.дир.по АХЧ, учитель физической культуры
8.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители
9.	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

На групповом уровне

1	Встречи с родителями будущих пятиклассников	5	Август	Администрация школы
2	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Август	Зам директора по ВР, председатель родительского комитета
4.	Организация льготного бесплатного горячего питания для детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
5.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета

6.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
7.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
8.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творчески х мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по плану	Родительский комитет
9.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог- организатор, социальный педагог, пресс- центр
11.	Тренинг «Вопросы воспитания»	5-9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог организатор ДНВ
	<i>На индивидуальном уровне</i>			
1.	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По мере необходим ости	Социальный педагог, Классные руководители
2.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	5-9	По мере необходим ости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	5-9	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог- психолог
4.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходим ости	Социальный педагог, педагог- психолог
5.	Индивидуальное консультирование с целью координации	5-9		Зам. директора по ВР, классные руководители

	воспитательных усилий педагогов и родителей		По мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители, психолог, председатель родительского комитета
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1.	Формирование активов класса	5-9	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
2.	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2022-2023 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
3.	Участие в ключевых делах школы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
5.	Выборы президента школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
6.	Участие в работе «Школьной службы медиации»	5-9	В течение года	Педагог психолог, педагог-организатор
7.	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет

8.	Формирование отрядов волонтеров	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет
9.	Индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	Классные руководители, самоуправление
10.	Организация помощи учащимся начальной школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, самоуправление
11.	Презентация классных коллективов	5-9	В течение года	Педагог-организатор, самоуправление
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
1.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Урок-игра по ПДД «Знай, умеи, соблюдай»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Конкурс среди учащихся 6-8 классов «Безопасное колесо»	5-9	14.10.21	Заместитель директора по ВР
6.	Беседы с учащимися «Перекресток»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
10.	Практикум «Вежливый пешеход»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР
11.	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР
12.	Рейд «Культура поведения на дорогах»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР
13.	Кл. час «Поведение при дорожно-транспортном происшествии»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
14.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». <i>Административная, гражданская и уголовная ответственность.</i>	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
15.	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР

16.	Брейн-ринг по ПДД.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
17.	Конкурс «Эрудит по ПДД»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
18.	Беседы по классам «Как вести себя летом»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
<i>Профилактика терроризма и экстремизма</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
2.	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
3.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
4.	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	5-9	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
5.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов. -спортивные соревнования, флэш-мобы	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
<i>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</i>				
1.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

2.	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
4.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	5-9	Постоянно	Соц. педагог
5.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5-9	Октябрь	Классные руководители
6.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	5-9	В течение года	Учитель физ. культуры
7.	Психологические классные часы и беседы: «Как научиться жить без драки» (3 кл) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10-10 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс)	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Мониторинг распространенности употребления психоактивных веществ и выявление негативных тенденций развития.	5-9	Октябрь – ноябрь	Медико-психологическая служба

9.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	5-9	Весь период	Соц.педагог
10.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	5-9	Постоянно	Педагог по ДНВ
11.	Участие в городском конкурсе детских антинаркотических плакатов «Планета Земля»	5-9	Ноябрь	Организатор
12.	Организация диагностирования и консультирования детей, поддержка родителей с целью оказания экстренной помощи.	5-9	Ежедневно по мере необходимости	Педагог-психолог
13.	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
14.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	9	март-апрель	Педагог-психолог
15.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	5-9	Апрель	Педагог – психолог
16.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
17.	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	5-9	Май	Зам.директора по ВР
18.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	5-9	Май-август	Зам. директора по ВР, классные руководители
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1.	ГДБ «Детская поликлиника № 2» - Диспансеризация; вакцинация.	5-9	По графику поликлиники	Медицинская сестра, классные руководители

2.	ОПДН ОП № 2 – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	5-9	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.
3.	ДДТ Байсангуровского района – совместное проведение конкурсов	5-9	По графику ДДТ	Зам. директора по ВР
4.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»	5-9	По графику постановок	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей	5-9	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР, классные руководители

11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2022-2023 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	5-9	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам.директора по УВР
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	5-9	Сентябрь	Зам по УВР, педагог-психолог
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
4	Анкета «Профессиональный интерес»	5-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители психолог
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	5-9	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР,

	обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины			педагог-психолог, педагог ДНВ, классный руководитель
7	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Участие в проекте «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классный руководитель
9	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
10	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
11	Семинар для родителей. Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
12. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.	5-9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог ДНВ
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов;	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор ДНВ, организатор,

	-конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов			классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ, организатор, классные руководители.
6	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ, организатор, классные руководители.
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ, организатор, классные руководители.
8	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ, организатор, классные руководители.
10	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	5-9	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
11	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	5-9	В течение года	Педагог ДНБ организатор, классные руководители.
12	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-

	чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		(один раз в месяц)	организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
13	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ.
14	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	5-9	отдельный план	Педагог ДНВ,
13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Кружок «Театр Мечтатели»			Руководитель кружка
2	Кружок «Юный журналист»	5-9		Руководитель кружка
3	Кружок «Настольный теннис»	5-9		Руководитель кружка
14. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ				
	Организация работы школьного ученического самоуправления		По отдельному плану	Советник директора
	Организация работы патристического отряда «Юные Кадыровцы»		По отдельному плану	Советник директора
	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»		По отдельному плану	Советник директора
	Организация работы патристического отряда «ЮИД»		По отдельному плану	Советник директора
	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		По отдельному плану	Советник директора
	Организация волонтеров		По отдельному плану	Советник директора
15. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
16. ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
17. ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ			По отдельному плану	Заместитель директора по ВР

