

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 им. А.М.ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета
МБОУ «СОШ №9 им. А. М. Цебиева»**

от 29.08.2017г.

Присутствовали-45 чел.

**Тема «Качество образования как важнейшая составляющая реализация
приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода
на новые ФГОС»**

11) Актуальные вопросы школы в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС НОО ОВЗ.

11. Слушали: Мусрапилову З.Р., заместителя директора по УВР. Она сказала, что в соответствии с частью 6 статьи 11 ФЗ от 29. декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 утверждён ФГОС обучающихся с ОВЗ. Стандарт направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Стандарт является основой для разработки и реализации организаций АООП. В школе создана рабочая группа, которая занимается разработкой АООП для ОВЗ. Рабочей группой разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программы духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы. Остановились на обсуждении принципов коррекционной работы: принцип приоритетности интересов обучающегося,

принцип системности, принцип непрерывности, принцип вариативности, принцип единства, принцип сотрудничества с семьей.

Слушали: Сайпулаеву Л.С., зам. директора по ВР. Она сказала, что в соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Слушали: Ижиеву М.А., директор школы. В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода, обучающегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ПМПК.

Решили:

1. Усилить работу ПМПк и составить планы воспитательной работы, учитывая психолого-физиологические возможности учащихся.

Председатель:



М.А.Ижиева

Секретарь:



М.О. Серитханова