

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. А.М. ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

**Выписка из протокола №2
заседания МО учителей начальных классов**

от «02» ноября 2017 г.

Присутствовали:

1. Сулейманова П.В.
2. Серитханова М.О.
3. Сайпуллаева Л.С.
4. Бикаева Р.С.
5. Астамирова Р.Д.
6. Артаханова И.А.
7. Алиева О.З.
8. Дабиева А.Р.
9. Алгиева Т.Б.

Тема

«Проектирование современного урока в начальных классах в рамках требований ФГОС»

Повестка дня:

4. Выстраивание программы формирования базовых учебных действий у обучающихся средствами каждого из учебных предметов, как основы успешного формирования жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ. (Выступление зам. директора по УВР Сулеймановой П.В.).

Слушали по четвертому вопросу зам. директора по УВР Сулейманову П.В.

Она сообщила, что адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, специалистом и (или) педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному

занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области). Так при реализации АОП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Одним словом вся работа должна быть направлена на успешность формирования жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ.

Решили:

1. Скорректировать работу с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Руководитель МО  Серитханова М.О.

Секретарь МО  Алгиева Т.Б.