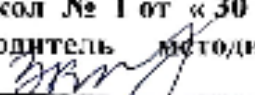
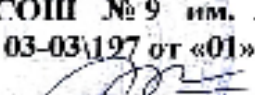


Департамент образования Марьи г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

РАССМОТРЕНА

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
руководитель методического совета

Зухайраева К. Я.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»
приказ № 03-03/197 от «01» сентября 2024 г.

М. А. Ижнева



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ислам»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возрастная категория обучающихся: 11 - 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Косунов Бислан Сайдэминович
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «3» сентября 2024 г.

Эксперт: Азиева Хеда Идрисовна, заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ислам» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ислам» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Программа «Арабский язык для начинающих» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История», «Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема, знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных

проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 11 -13 лет.

1.6. Цель и задачи. Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтения азкаров

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория обучающихся. Объединение «Ислам» комплектуется из обучающихся 11-13 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей.

1.8. Сроки реализации программы «Ислам» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Виды занятий. Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации |
|-------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | Всего: | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1 | Арабский алфавит | 10 | 9 | 1 | Входной контроль Беседа, опрос |
| 2 | Форма арабских букв. | 8 | 6 | 2 | Беседа, опрос |
| 3 | Буквы Мадда ¹ | 22 | 20 | 2 | Беседа, опрос |
| 4 | Адабы (этика) чтения Корана, таджвид | 12 | 8 | 4 | Беседа, опрос |
| 5 | Правила сукунированного | 46 | 40 | 6 | Беседа, опрос |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----|-----|----|---------------|
| 6 | Правила сукунированного мима | 10 | 8 | 2 | Беседа, опрос |
| 7 | Разновидности Мадды. | 30 | 26 | 4 | Беседа, опрос |
| 8 | Правила чтения басмалы | 6 | 4 | 2 | Беседа, опрос |
| 9 | Итого | 144 | 121 | 23 | |

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила». Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Формы написания арабских букв: (начальная, серединная и конечная).

Теория. Практика.

Раздел 3: Мадда (долгота букв). (22 часа).

Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда :^ا و^ي, маленькие буквы мадд.

Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

Теория. Практика.

Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. (12 часов).

Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Теория. Практика.

Раздел 5: Правила сукунированного нуна. (46 часа).

Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: « Ан-нас» и « Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: « Ан-наср», « Аль-Кавсар».

Правильное чтение сур: « Аль-маун», « Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масад».

Правила буквы «Ро».

Правильное чтение сур: « Ат-такасур», « Аль-аср».

Теория. Практика.

Раздел 6: Правила сукунированного мима. (10 часов).

Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Теория. Практика.

Раздел 7: Разновидности Мадды. (30 часов).

Мадда из-за выставленного сукуна. Сура « Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», «Аль-баййина».

Знаки остановок и их правила. Сура «Аль-алак», «Аль-Лайл».

Теория. Практика.

Раздел 8: Правила чтения басмалы. (6 часов).

Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.
Теория. Практика. (Подведение итогов).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: . ا ب ي س ن . Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукуна в следующих словах: . أنعمت, خير, يتبع, يوم .

Определить виды мад в словах: انا أعطيناك, ملائكة, والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

Оценочные материалы: опрос, тесты.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с

элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев, Коран, Джуз «1амма».

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

| № п/п | Название темы | Методы и приемы | Название и форма методического материала | Формы подведения итогов |
|--------------|--|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие | Словесные | Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах | Беседа |
| 2 | Арабский алфавит | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 3 | Формы написания арабских букв | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 4 | Мадда (долгота букв): | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 5 | Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 6 | Правила сукунированного нуна. | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| 7 | Разновидности Мадды | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 8 | Правила чтения басмалы. | Словесные. Наглядные. Упражнения. | - объяснение; https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371 | Педагогическое наблюдение Беседа Опрос. |
| 9 | Заключительное занятие | Словесные. | Итоговое занятие | Контрольное тестирование |

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы для педагога

1. Учебное пособие «Коран в России», Батыркаев Т.О., Гарипов Н.К.
2. Учебное пособие «Исламоведение: начальный курс», Юзмухаметов Р.Т., Хайрутдинов А.Г., Юзмухметов Р.Т.
3. Священный Коран (мединское издание).

Список литературы для учащихся и родителей

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.: Издательство «Диля», 2008. - 280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М.: Диля, 2007. - 39с.
4. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Электронные ресурсы

1. <https://www.livelib.ru/selection/1375294-spisok-literatury-k-kursu-islam-istoriya-kultura-i-praktika>

Календарный учебный график.

| № п/ п | Дата проведения занятий | | | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--------------|-------------------------|----------------|----------|--|--|-----------------|---|--|---|
| | по плану | | по факту | | | | | | |
| | 1, 2, группа | 3, 4 группа | | | | | | | |
| 1 | 09.09 | 11.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Вводное занятие. Арабский алфавит ا,ب,ت,ث ج ح خ د ذ ر ز س ش | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа. |
| 2 | 10.09 | 12.09 | . | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 3 | 16.09 | 18.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Написание обособленных форм арабских букв. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 4 | 17.09 | 19.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Огласовки. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 5 | 23.09 | 24.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Буквы Истила. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|---|--|---|
| 6 | 24.09 | 25.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Форма арабских букв. Группа №1 | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 7 | 25.09 | 26.09 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Форма арабских букв. Группа №2 | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 8 | 30.09 | 02.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Форма арабских букв. Группа №3 | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 9 | 01.10 | 03.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Форма арабских букв. Группа №4 | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 10 | 07.10 | 09.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Буквы Мадда. ^ا | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 11 | 08.10 | 10.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Алиф и Хамза. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 12 | 14.10 | 16.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Буквы мадда. Продолжение. ^ي | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| 13 | 15.10 | 17.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Буквы мадда. Продолжение. و | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 14 | 21.10 | 23.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Маленькие буквы мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 15 | 22.10 | 24.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Огласовка сукун. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 16 | 28.10 | 30.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Огласовка танвин. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 17 | 29.10 | 31.10 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Огласовка ташдид. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 18 | 05.11 | 06.11 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Артикль ال | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 19 | 11.11 | 07.11 | | 09:30-10:15 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Артикль. Продолжение. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 20 | 12.11 | 13.11 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Артикль с буквами мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 21 | 18.11 | 14.11 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Адабы чтения Корана | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 22 | 19.11 | 20.11 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-Фатиха | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 23 | 25.11 | 21.11 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Таджвид. Лям в слове Аллах. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 24 | 26.11 | 04.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сукун из-за паузы | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 25 | 02.12 | 05.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Мад алиф в слове Аллах. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 26 | 03.12 | 11.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Калькала. Сура Аль-Ихлас. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|------------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 27 | 09.12 | 12.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Мим и нун с ташдидом. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 28 | 10.12 | 18.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Ихфа нуна. Буквы ихфа. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 29 | 16.12 | 19.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Ан-нас. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 30 | 17.12 | 25.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Изхар нуна. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 31 | 23.12 | 26.12 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-Фалак. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 32 | 24.12 | 09.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Слитный мад. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 33 | 13.01 | 15.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Ан-наsr. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 34 | 14.01 | 16.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Раздельная мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 35 | 20.01 | 22.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура аль-кавсар. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 36 | 21.01 | 23.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Идгам нуна. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 37 | 27.01 | 29.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-маун. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 38 | 28.01 | 30.01 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Идгам нуна с гунной. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 39 | 03.02 | 05.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-кафирун | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 40 | 04.02 | 06.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Исключения из правила Идгама. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 41 | 10.02 | 12.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Икляб нуна | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 42 | 11.02 | 13.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Та марбута | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 43 | 17.02 | 19.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Закрепление правил сукунированного нуна и танвина | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 44 | 18.02 | 20.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аз-залзала | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 45 | 24.02 | 06.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Арабские цифры. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 46 | 25.02 | 26.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-масад. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 47 | 03.03 | 27.02 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Правила буквы Ро. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 48 | 04.03 | 05.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Ат-такасур. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 49 | 19.03 | 06.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-аср. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 50 | 10.03 | 12.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Ихфа сукунированного Мима. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 51 | 11.03 | 13.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Идгам сукунированного Мима. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 52 | 17.03 | 19.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-кадр. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 53 | 18.03 | 20.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Мадда из-за выставленного сукуна. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 54 | 24.03 | 26.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Изхар сукунированного мима. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|---------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 55 | 25.03 | 27.03 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Мягкая мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 56 | 31.03 | 02.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Возмещенная мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 57 | 01.04 | 03.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-адият. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 58 | 07.04 | 09.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Обязательная мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 59 | 08.04 | 10.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Ад-духа. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 60 | 14.05 | 17.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Теория и практика | 2 | Естественная мадда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 61 | 15.05 | 23.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-кориаат. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|---------------------------|---|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 62 | 21.04 | 24.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Закрепление маддов. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 63 | 22.04 | 30.04 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аш-шарх. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 64 | 28.04 | 07.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Знаки остановок. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 65 | 29.04 | 08.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-баййина. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 66 | 05.05 | 14.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Знак сужуда. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 67 | 06.05 | 15.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль-алак. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 68 | 12.05 | 21.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Окончания слов при паузе. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | 18:10-18:50 | | | | | |
| 69 | 13.05 | 22.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Сура Аль- Лайл. | МБОУ «СОШ МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» №6» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 70 | 19.05 | 28.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Положения басмалы и истиазы. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 71 | 20.05 | 29.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение. |
| 72 | 26.05 | 29.05 | | 14:00-14:40 14:50-15:30 15:40-16:20 16:30-17:10 17:20-18:00 18:10-18:50 | Фронтальная Комбинированная Парная | 2 | Встреча танвина с сукуном. | МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» | Опрос, практическое задание. |

Итого- 144 часа.

