

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. А.М. ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

**ПРОТОКОЛ № 3  
заседания рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Сулейманова П.В. – заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;
2. Сайпулаева Л.С. - заместитель директора по ВР;
3. Ражанов З.Д. – ответственная за информацию и ведение школьного сайта;
4. Алханова Х.А. – социальный педагог;
5. Адаева З.С. – педагог-психолог;
6. Бикаева Р.С. – учитель;
7. Астамирова Р.Д. – учитель.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. **Анализ и утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**  
Доклад - учителя Астамировой Р.Д.
2. **О проекте программы коррекционной работы.**  
Доклад – социальный педагог Алханова Х.А.
3. **О проекте программы внеурочной деятельности.**  
Доклад – зам. директора по ВР Сайпулаева Л.С.

**По вопросу о проекте формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выступила Астамирова Р.Д. - учитель**

1. Астамирова Р.Д. изложила программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2. Ражанов З.Д. – предложил утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Проголосовали: «единогласно»**

**Решение:**

1. Утвердить программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**По вопросу о проекте программы коррекционной работы выступила Алханова Х.А.–социальный педагог**

1. Алханова Х.А., которая ознакомила с основными вопросами программы коррекционной работы. Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы. Остановились на обсуждении принципов коррекционной работы: принцип приоритетности интересов обучающегося, принцип системности, принцип непрерывности, принцип вариативности, принцип единства, принцип сотрудничества с семьей.

2. Ражанов З.Д. – предложил принять проект программы коррекционной работы

**Проголосовали:** «единогласно»

**Решение:**

1. Принять за основу проект программы коррекционной работы
2. Изучить проект программы коррекционной работы

**По вопросу о проекте программы внеурочной деятельности выступила Сайпулаева Л.С.–заместитель директора по ВР**

1. Лилия Султановна сказала, что в соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане. Она предложила модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 9

2. Алханова Х.А. – предложил принять проект программы внеурочной деятельности

**Проголосовали:** «единогласно»

**Решение:**

1. Принять за основу проект программы внеурочной деятельности
2. С учётом пожеланий родителей определиться в выборе программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год.

Председатель рабочей группы



/Сулейманова П.В./

Секретарь рабочей группы



/Астамирова Р.Д. /

Члены рабочей группы:

