

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный)

Совлжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккьера юкъярдешаран школа»
Совлжа - Галин муниципални юкъярдешаран учреждени

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

М. А. Ижиева

августа 2023 г.



Антикризисный план безопасности

Цель: обеспечение безопасных условий образовательного процесса для обучающихся и сотрудников в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

- организация информационно-профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды, предупреждению экстремизма, терроризма;
- координация работы служб школы по вопросам обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение подготовки сотрудников и обучающихся школы к действиям при

СТРУКТУРА АНТИКРИЗИСНОГО ПЛАНА БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование разделов	Номера страниц
РАЗДЕЛ I. Организационный. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	3
1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности	3
1.2. Планирование мероприятий по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения ЧС	5
1.3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти области и органами местного самоуправления в различных ситуациях.	5
1.4. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта	5
РАЗДЕЛ II. Методический. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершении террористического акта	6
2.1. Отработка действий персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы.	6
2.2. Сценарий развития аварийной ситуации (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство).	7
2.3. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в учебном учреждении (захват заложников).	8

РАЗДЕЛ I. Организационный. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Организационные мероприятия				
1	Инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкция по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях)	Сентябрь - октябрь	Ижиев С.А.	Повторный инструктаж, в случае ЧС - внеплановый
2	Обновление инструкции по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях	Сентябрь	Администрация школы	
3	Корректировка Паспорта безопасности объекта	По мере поступления	Администрация школы	
4	Проведение периодических тренировок по плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ	По плану и при необходимости внеплановые	Администрация школы	Приказ, отчет
5	Обеспечение наглядной агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы	Постоянно	Администрация школы	На сайте школы и на информационном стенде
6	Обновление планов эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии	При необходимости	Администрация школы	
7	Проведение осмотра здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей	Ежедневно при приемке и сдаче зданий под охрану, а также периодически на каждой перемене в	Сторож, дежурные администраторы	
8	Контроль за состоянием подвалов и чердаков, их закрытие	Ежедневно прием и сдача зданий под охрану	Сторож, заведующий хозяйством	
9	Проверка состояния ограждений периметра	Ежедневно при приемке и сдаче зданий под охрану.	Сторож, дежурный администратор	
10	Контроль за освещенностью территории	Ежедневно при приемке и сдаче зданий под охрану.	Дежурные сторожа	

11	Наличие и исправность средств пожаротушения	Ежедневно при приемке и сдаче зданий под охрану.	Сторож, заведующий хозяйством	
12	Обеспечение безопасности проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий	При посещении здания группой посетителей (более 2 человек) и проведении массовых мероприятий пропуск осуществляется по списку, подписанному директором	Администрация школы	
13	Наличие на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб	Постоянно	Администрация школы	
14	Издание приказов по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической угрозы	Постоянно	Директор	

2. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости

1	Наличие ограждения территории по периметру	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	
2	Содержание кнопки экстренного вызова в исправном состоянии	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	
3	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб и содержание их в исправном состоянии	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	
4	Содержание в исправном состоянии системы видеонаблюдения	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	
5	Содержание в надлежащем состоянии запасных выходов из здания	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	

1.2. Планирование мероприятий (обучение, планы тренировок и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС:

1.2.1. Повышение квалификации руководящего состава в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

1.2.2. Обучение персонала по программе подготовки рабочего населения;

1.2.3. Обучение работников в учебно-методическом центре.

1.3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти Чеченской республики и органами местного самоуправления в различных ситуациях:

1.3.1. Наличие автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением.

1.3.2. Наличие кнопки тревожной сигнализации.

1.3.3. Наличие на информационных стендах и сайте школы телефона органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях.

1.3.4. Проведение учебных эвакуаций совместно с территориальными подразделениями МЧС.

1. 4. В целях повышения уровня антитеррористической защиты и усиления контроля за обеспечением охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников принимаются следующие мероприятия:

1.4.1. Организация и проведение ежедневных осмотров территории и помещений перед закрытием в целях выявления и принятия своевременных мер по устранению нарушений, способствующих возникновению и развитию ЧС.

1.4.2. В случае опасности своевременное информирование МВД, ФСБ, МЧС и Департамент образования Мэрии г. Грозного об обнаружении подозрительных лиц, предметов. Проводятся инструктажи с персоналом по вопросам антитеррористической безопасности, о действиях при обнаружении подозрительных лиц и действиях в случае совершения теракта.

1.4.1. Осуществляется контроль за исправностью АПС, средств пожаротушения и кнопок тревожной сигнализации.

1.4.2. Ограничивается проведение массовых мероприятий в соответствии с указаниями вышестоящих, правоохранительных и других органов.

1.4.3. Организовываются разъяснительные работы среди персонала по правилам антитеррористической безопасности.

1.4.4. Организовываются практические занятия с персоналом по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации в случае возникновения ЧС.

1.4.5. Разрабатываются и размещаются в группах памятки по антитеррористической безопасности.

РАЗДЕЛ II. Методический. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.

2.1. Оработка действий персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы.

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.	1. Получив информацию о возможном террористическом акте (по телефону, электронным письмом и пр.) директор школы сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции. 3. Направляет лицо из числа персонала для встречи работников полиции	1. Сообщает руководителю о полученной информации или, сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей из здания в установленные места сбора, оставляя свободными подъездные пути.	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.
	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переклички. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам	1. Докладывают руководителю о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).
	1. По прибытии органов полиции, МЧС, ФСБ докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по их указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий. 2. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, Готовит необходимую документацию.	1. Оказывают необходимую помощь в соответствии с указаниями	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.

2.2. Сценарий развития аварийной ситуации (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Обнаружение на территории учебного учреждения или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство	1. Оценивает обстановку и полученную информацию. 2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации. 3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруж-го предмета, не приближаться к нему, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения. 4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.	1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории учебного учреждения объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов. 3. Прекращают образовательный процесс. 2. Производят эвакуацию воспитанников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади учеников в место сбора	1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала
	1. Обеспечивает беспрепятственный проход (проезд) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб. 2. Докладывает обстановку. 3. Передаёт управление правоохрнительным органам, далее действует по их указаниям, обеспечивая оперативной информацией, поэтажным планом и документацией.	1. Продолжают эвакуацию из здания школы.	1. Продолжают эвакуироваться из здания школы в установленное место сбора.
	1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохрнительных органов.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку обучающихся. 2. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь. 2. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа		
--	---	--	--

2.3. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в учебном учреждении (захват заложников):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1. Захват заложников	1. Оценивает обстановку и полученную информацию. 2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, РУ ГО ЧС. 3. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции. 4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам. 5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.	1. Сообщают руководителю о захвате заложников. 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию учащихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей из здания учебного учреждения в установленное место сбора.	1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения школы в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники
	1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и	1. Продолжают эвакуацию детей из здания школы.	1. Продолжают эвакуироваться из здания школы в установленное место сбора.
	1. Отдает распоряжения о подготовке места для работы штаба, оповещает специалистов, способных быть проводниками для прибывающих сил правоохранительных органов.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов

	3. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования		

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.
2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.
4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.
5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной.
6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников.
7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учебного учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- при возможности укрыться в помещениях класса, за баррикадировав (партами, шкафами) двери и окна;
- при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

