

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«А.М. Цебиевн ц1арах № 9 йолчу юккьера юкьардешаран школа»
Сольжа-Галин муниципальни юкьардешаран учреждени**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

18 сентября 2021г.

№ 243

г. Грозный

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

На основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1201-п от 16.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного № 09-16/154 от 17.09.2021г, в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного заместителя директора по КО Серитханову М.О.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного на 2021 -2022 учебный год (приложение 1)

3. Назначить ответственным за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного заместителя директора по НМР Кантаеву М.К.

4. Заместителю директора по НМР Кантаевой М.К.

- организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»,

- организовать проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся совместно с руководителями ШМО МБОУ «СОШ № 9 им. А.М.Цебиева» г. Грозного;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

- сформировать базы данных учителей МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 01.10.2021 г.;

- провести диагностику затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 01.10.2021 г.;

- организовать информационно - просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

5. Заместителю директора по КО Серитхановой М.О.

- обеспечить реализацию мероприятий плана, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

6. Заместителю директора по ИКТ Айбуеву А-М. Ш.

- сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года в срок до 30.09.2021 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Ижиева

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного
на 2021 - 2022 учебный год

Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного

Задачи:

1. Провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Осуществлять консультативно - методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. Принятия организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Ответственные:

-Заместители директора по КО, НМР, ИКТ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	до 20.09.2021г	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор ОО
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021г	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Директор, зам. директора по КО, НМР.
2. Образовательные события				
2.1	Проведение семинаров, мастер –классов, интеллектуально-познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной, средней школы.	в течение учебного года	Отчеты по итогам мероприятий	Заместитель директора по НМР
2.2	Проведение недели функциональной грамотности.	ноябрь 2021г	Приказ. справка	Заместитель директора по НМР

2.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2021г	Утвержденные локальные акты	Директор ОО
3. Повышение квалификации				
3.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	в течение учебного года	Обучение на КПК	Заместитель директора по НМР
3.2	Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности для педагогических работников.	в течение учебного года	Программы	Заместитель директора по НМР, руководители МО
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности.	в течение учебного года	Протокол СР, отражение деятельности в соцсетях и на сайте школы	Заместитель директора по НМР, ИКТ
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования».	в течение учебного года		Заместители директора по КО, УР, НМР.
5.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	до 20.09.2021г	Формирование БД обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по КО, ИКТ

5.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 01.10.2021г	Формирование БД учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместитель директора по НМР
5.4	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	в течение учебного года	Результаты мониторинга	Администрация, педагоги, обучающиеся ОО