

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Соблжа - Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа - Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «А. М. Цебиевн ц1арах йуккъера йукъардешаран школа № 9»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «А.М.Цебиевн ц1арах ЙЙШ № 9»)

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от «30» мая 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»
приказ от 31 мая 2024 г. № 84/03-03
М. А. Ижиева



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Направленность программы: физкультурно - спортивная
Возрастная категория обучающихся: 9 - 12 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
заместитель директора по ВР
Азиева Хеда Идрисовна

г. Грозный, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Режим работы	6
4.	График работы смены и реализуемая образовательная программа	7
5.	Условия реализации программы	7
6.	Этапы деятельности летней школы	7

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа летней школы «Футбол»
Разработчики и исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного
Основные направления программы	Данная программа ориентирована на спортивную направленность и включает в себя разноплановую деятельность, по оздоровлению, отдыху и воспитанию детей.
Цель и задачи программы	<p>Цель программы - создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей посредством сочетания образовательной и досуговой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий для развития спортивных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков; – использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях летней школы; – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». – Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические

	<p>рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».
<p>Ожидаемая эффективность и результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение лидерских и организаторских качеств; – получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности; – развитие коммуникативных способностей и толерантности. – приобретение навыков здорового образа жизни и спортивной активности детей через систему дополнительного образования; – расширение кругозора детей.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Летняя школа – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей. Школа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей. Находясь в школе, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности: образовательной, спортивно-оздоровительной, досуговой.

Образовательная деятельность в рамках каждой смены предусматривает воспитательные мероприятия, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Актуальность и значимость программы. Актуальность и значимость создания на базе образовательного учреждения летней школы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. Летняя школа позволит каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа летней школы обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Цель деятельности летней школы создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха и совершенствования интеллектуально-креативных способностей посредством сочетания образовательной и досуговой деятельности.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития спортивных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков;
- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях летней школы;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Планируемый результат реализации программы:

- приобретение лидерских и организаторских качеств;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- приобретение навыков здорового образа жизни и спортивной активности детей через систему дополнительного образования;
- расширение кругозора детей.

Режим работы

Режим функционирования летней школы устанавливается в соответствии с Положением о летней школе, разработанной и утвержденной приказом директора школы.

Количество смен -1 (продолжительность смены - 12 дней) с 10 июня 24 июня по 2024 г.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (с понедельника по субботу). Продолжительность занятий составляет не более 4-х часов в день по 45 минут.

Работа осуществляется в 1 смену с 9:30 до 12:45. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются групповые занятия.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приём детей	09:30 -10:00
1 занятие	10:00-10:45
2 занятие	11:00 -11:45
3 занятие	12:00 -12:45

График работы смены и реализуемая образовательная программа

1. Материально-технические условия.

Смена /дата	Название программы	ФИО педагога
I смена с 10 по 24 июня 2024г.	ДООП «Футбол»	Хациев Зураб Тимурович

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты для проведения занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- спортивная площадка, спортивный зал, инвентарь;
- оборудование для организации досуга (фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран и т.п.);
- канцелярски принадлежности.

2. Учебно-методические условия:

- наличие необходимой документации;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана досуговой работы;
- инструктивно-методический и дидактический материал.

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют: директор, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования.

4. Организационно-педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам летней школы;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- гуманизация межличностных отношений
- партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов.

Этапы деятельности летней школы

I. Организационно-подготовительный этап (май) включает:

- подготовка к летнему сезону нормативно-правовой базы, подготовка кадров для работы с детьми.
- выбор направления деятельности.
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, плана работы досуговой деятельности, режима работы летней школы, график смены.
- формирование условий совместной работы.

II. Основной этап (с 10 июня по 24 июня 2024 г.) включает:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летней школы;
- вовлечение детей в различные виды творческой деятельности;
- проведение тематических праздников, мастер-классов, творческих встреч, экскурсий, тренингов, игр, и др. в соответствии с планом воспитательных и досуговых мероприятий) укрепление здоровья.

III. Заключительный этап включает (июнь):

- подведение итогов;
- оценка участниками летней школы лично – значимых результатов участия в программе;
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности (демонстрация индивидуальных и групповых достижений).