

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. А.М. ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

**Информация**

**о работе по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов**

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики от 8 июня 2015 года №01-25 и в соответствии с планом работы школы в период с 01.09.2017 года по 01.03.2018 года в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» была проведена Неделя защиты профессий, исследование профнамерений учащихся выпускных классов, анкетирование на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8- 11 классов» и учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Цель:**

- оказание помощи учащимся в приобретении теоретического опыта работы по конкретной профессии и на основании этого определить путь дальнейшего профессионального обучения.

В ходе проведения «Недели защиты профессий» были представлены следующие материалы:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
1	Классные часы «Знакомство с интересными профессиями»	1 - 11	24.02.- 01.03.2018г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Открытые классные мероприятия	4 «А»	25.02.2018г.	Астамирова Р.Д.
		3 «Б»	26.02.2018г.	Алгиева Т.М.
		6 «А»	27.02.2018г.	Ахмадова Т.М.
		9 «Б»	28.02.2018г.	Серитханова М.О.
3	Конкурс рисунков «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	5 - 9	25.02.- 26.02.2018г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Сочинение «Я выбираю профессию»	10 -11	26.02.2018г.	Сулейманова П.В., классные руководители
5	Книжная выставка «Твой компас на рынке труда»	5 – 11	27.02.2018г.	Библиотекарь

6	Встреча с представителем Центра занятости населения «Рынок труда и образовательных услуг»	9 – 11	29.02.2018г.	Директор, классные руководители
7	Защита творческих проектов	8 - 9	01.03.2018г.	Учитель технологии Хасиханов З.Б., классные руководители

25 февраля была проведена общешкольная линейка, посвященная открытию недели. На линейке учащиеся 3-8 классов подготовили мини -спектакль «Все профессии важны, и конечно же нужны».

С 25 февраля по 1 марта проходили классные часы в 1-11 классах на тему «Знакомство с интересными профессиями». В ходе уроков классные руководители вели ознакомительный экскурс в мир профессий.

25 февраля в 4 «А» классе на открытом классном мероприятии учащиеся представили свои проекты на тему «Сфера обслуживания». Ребята показали себя очень активными и умение продемонстрировать свои выполненные работы.

Также, были проведены открытые мероприятия в 3 «Б» кл.- 26 февраля, в 6 «А» кл. - 27 февраля и в 9 «Б» кл.на тему «Промышленность» - 28 февраля;

25 по26 февраля в конкурсе рисунков на тему «Все профессии хороши, выбирай на вкус» проявили активность учащиеся 5-9 классов. Среди представленных работ жюри выбрали лучшие и были вручены грамоты. I место занял 8 «А» класс, II место разделили 10 «А» и 5 «А» классы, III место 6 «А» класс.

26 февраля в 10-11 классах классные руководители прошёл конкурс сочинений «Я выбираю профессию». Где учащиеся выразили свои интересы и каким они представляют своё будущее.

27 февраля состоялась встреча «Твой компас на рынке труда» с заведующей отдела технической и сельскохозяйственной литературы Грозненской центральной библиотеки Мовлаевой Тамилей Халимовной. Она вместе с зав. библиотекой провели выставку- обзор научно- популярной литературы по профориентации. После чего Мовлаева Т.Х. пригласила учащихся школы посетить ЦБ в целях более глубокого ознакомления с разнообразием книг по профориентации.

29 февраля проходила встреча с представителем Центра занятости населения - «Рынок труда и образовательных услуг». На встрече были затронуты вопросы дефицита на рынке труда. Рейтинг ТОП-10 востребованных профессий в целом по России в 2017 году являются:

- IT-специалист

- Инженер-проектировщик
- Педагог
- Юрист
- Медик
- Маркетолог
- Специалист по персоналу
- Профессиональный рабочий
- Специалист индустрии красоты
- Эколог.

Также представитель ознакомил учащихся с правилами приема на работу и со спецификой работы ЦЗН.

Защита творческих проектов в 8 – 9-х классах состоялась 1 марта.

После выступлений учащихся, присутствующие задавали вопросы, высказывали свои мнения. Вопросы и объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работ были даны по существу проектной работы. Отличившимся были вручены благодарственные письма.

### **Результаты исследования профнамерений**

#### **учащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»**

Изучение профнамерений учащихся выпускных классов проводилось путём анкетирования («Анкеты выпускника – 2017»). В исследовании участвовали 55 учащихся (89%), из них мальчики – 25 человек, девочки – 30 человек. Всего учащихся – 62 человек.

Для мониторинга определены основные показатели, характеризующие профнамерения и предпочтения учащихся 9,11 классов.

1. Ориентация на профобразование
2. Ориентация выпускников школ на виды специализации профобразования
3. Виды востребованной информации при выборе профессии
4. Планирование собственной профкарьеры
5. Рейтинг службы занятости в молодёжной среде

Анализ информации представлен по трём основным блокам в соответствии с целью исследования:

Блок 1 – профсамоопределение

Блок 2 – планирование занятости выпускников ОУ

Блок 3 – востребованность услуг службы занятости населения молодёжью

#### **Блок 1.**

Изучение профнамерений выпускников ОУ в рамках настоящего исследования включает в себя следующие задачи:

1. Проведение анализа сформированности планов старшеклассников
2. Изучение профвыбора (выбор профессии и сферы деятельности)

### 1.1. Сформированность планов старшеклассников.

На вопрос анкеты «Определились ли вы с выбором профессии?» опрошенных учащихся ответили:

- 9 кл. – 43,8%;
- 10 кл. – 59,3%;
- 11 кл. – 64%.

Выпускники определили, что основными причинами затруднений в личном профсамоопределении стали:

- невозможность попробовать свои силы в выбранной профессии (61,5%)
- недостаточность информации по различным профессиям, учебным заведениям (37,5%).
- неумение определять свои способности (20,5%).
- недостаточно времени для подготовки к будущей профессии (18%).
- материальные затруднения в семье (15%).
- родители не одобряют выбор (10%).

### 1.2. Профессиональный выбор молодёжи: выбор профессии и сферы деятельности.

Основой привлекательности различных видов занятости является отражение в массовом сознании всех видов материального и духовного производства, что проявляется в направленности ориентации молодых людей на конкретные отрасли общественного производства. Основной выбор сфер деятельности, где хотели бы себя проявить старшеклассники, пал на следующие позиции.

При этом выпускники отметили, что для них наиболее привлекательными являются следующие профессии и специальности (кулинар, строитель, парикмахер

#### **Рейтинг наиболее привлекательных профессий**

**1 м.** – менеджер, врач (22,5%)

**2 м.** - экономист (16%).

**3 м.** – психолог, гос. служащий, юрист (9,6%).

**4 м.** – МЧС, военное дело (6,4%), программист, переводчик

Таким образом, устойчивый интерес учащихся старших классов к творческой деятельности, управленческой деятельности. Повысился рейтинг профессий в сфере образования, оздоровления.

## **Блок II.**

Планирование занятости выпускников ОУ участка.

2.1. Планы выпускников на обучение и трудоустройство.

Как планируют добиваться поставленных целей выпускники 9,11 классов, показывают следующие данные: свыше 75% учащихся планируют продолжить образование в ВУЗах; 23% - нацелены на получение образования в техникумах и колледжах  $\approx$  2%.

Таким образом, ведущей занятостью для выпускников ОУ является обучение в профессиональных учебных заведениях высшего профессионального образования.

Большая часть опрошенных (51%) считают, что выбранная ими профессия будет востребована на рынке труда. Таким образом, у старшеклассников позитивный взгляд на возможности дальнейшего трудоустройства (несмотря на ситуацию рынка труда). Часть учащихся (19%) реально оценивают, что выбранное направление не востребовано на рынке труда, но и это, как они считают, не мешает им достичь успеха в карьере. Также среди опрошенных 30% не знают, есть ли спрос у работодателей на выбираемые специальности.

Результаты предварительной диагностики склонностей учащихся, проведённой нашими педагогами среди учащихся девятых классов (по классификации ) таковы:

<b>Тип профессии</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>
Человек-человек	36%	34%
Человек-природа	5%	11%
Человек-техника	19%	34%
Человек-знаковая система	19%	15%
Человек-художественный образ	28%	12%
Определённо выраженных склонностей нет	22%	10%

Это распределение профессиональных склонностей учащихся совпадает с потребностями рынка труда города в кадрах.

### **Блок III.**

Востребованность услуг службы занятости населения молодёжью.

Вопрос анкеты о востребованности услуг службы занятости населения молодёжью («Какие услуги ЦЗН для молодёжи могут быть полезны именно Вам?») имел целью, с одной стороны, изучить рейтинг услуг ЦЗН, а с другой – дать информацию участникам опроса о деятельности службы. Как видно из приведённого анализа результатов исследования, молодёжь испытывает «информационный голод» в ситуации профсамоопределения: это касается информации о мире профессий и знаний о видах и формах получения профессионального образования, о возможностях трудоустройства молодёжи в современных условиях.

## Востребованность услуг службы занятости молодёжью.

№ п\п	Виды услуг ЦЗН	Процент
1	Содействие в поиске работы после окончания школы	≈ 9%
2	Профконсультирование по выбору профессии	18%
3	Информация об учебном заведении	55%
4	Содействие во временном трудоустройстве	17%
5	Не нужна помощь ЦЗН	27%

Ведущими запросами молодёжи к ЦЗН являются информационный запрос о профессиональных учебных заведениях и запрос на получение услуг по выбору профессии и диагностике проф. намерений, склонностей и интересов.

Таким образом, исследование показало, что ведущей занятостей для выпускников ОУ является обучение в профессиональных учебных заведениях. При этом значительное количество учащихся 9, 11 классов ориентированы на получение высшего образования и достаточно низкий интерес к системе среднего профессионального образования. При этом среднее профессиональное образование не рассматривается выпускниками как ступенька в построении профессиональной карьеры (от среднего к высшему профессиональному образованию). Это говорит, с одной стороны, о повышении значимости образовательного уровня населения. Сегодня высокий уровень образования является предпочтительным не только для молодёжи, но и для работодателей. Хотя на сегодня более востребованными считаются специалисты рабочих профессий высокого уровня квалификации (как правило, имеющие среднее профессиональное образование – техникум, колледж и т. д.).

Результаты мониторинга говорят и о следующем: не у всех учащихся к окончанию учебного года сформирован личный профессиональный план (46% учащихся не определились с выбором профессии), 55% учащихся необходима помощь специалистов по вопросам информирования об учебных заведениях, получения проф. услуг по выбору профессии, диагностике проф. намерений, склонностей и интересов, о рынке труда региона, города.

### Результаты

#### **анкетирования на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов»**

Согласно плана работы педагога-психолога в первом полугодии 2017-2018 учебного года был проведен социологический опрос в форме анкетирования учащихся 8-11 классов. Целью данного исследования является изучение профессиональных предпочтений учащихся, изучение мотивов выбора той или иной

профессии, изучение профессиональных планов и необходимости профконсультанта в выборе профиля трудовой деятельности. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни; поспешность; легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным. Ответы на вопрос «Кем быть?» наиболее актуальны для учащихся выпускных классов, когда ребята стоят перед конкретным выбором в становлении своей профессиональной карьере.

В опросе приняли участие юноши и девушки 8-х в классы в количестве –33 человек, 9-х классов – 39 человек, 10-х классов - 16 человек, 11-го класса - 10 человек.

Анкетирование было проведено педагогом- психологом МБОУ «СОШ № 9» Адаевой З.А.

### **Результаты исследования.**

89 % учащихся 11 класса и 52% учащихся 9-х классов определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем. В основном это профессии (специальности) юриста, финансиста, экономиста, менеджера, психолога, слесаря, автомеханика, дизайнера. Упоминались такие профессии как эколог, врач, стоматолог и депутат. 11% учащихся 11 класса и 48% учащихся 9-х классов не имеют представления о профиле своей трудовой деятельности.

Рабочую профессию или специальность ребята планируют получать в ВУЗе 100 % из 11 класса и 74% учащихся из 9-х классов. В колледже (техникуме) 5% - 9 классов и в профессиональное училище планирует поступить 10% учащихся 9 класса.

Причины, по которым ребята выбирают профессию, следующие: большинство учащихся 9-11 классов говорят, что выбранные профессии им интересны – это 81% учащихся из 11 класса и 58% учащихся из 9 класса; затем выбор профессии зависит от престижа данной этой профессии в обществе – 19% учащихся 11 класса и 16% учащихся 9 класса. Также ребята из 11 класса указывали на то, что данную профессию выбрали друзья 6% или родители 6%.

К сожалению, учащиеся выпускных классов при выборе профессии не ориентируются на востребованность профессий на рынке труда. Большинство учащихся 9-х классов 37% ориентируются на хорошую заработную плату, востребованность на рынке труда у них на втором месте 21% учащихся. О том, что профессия будет нужна через несколько лет, задумываются учащиеся 11кл и 9 классов.

В помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями нуждается 9% учащихся 11 класса и 12 % учащихся 9-х классов.

На основании представленных результатов анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Представления о своей профессии и своем профессиональном выборе хорошо сформированы у учащихся 11 класса. Есть только один учащийся, который еще не определился и нуждается в помощи профконсультанта. В 9-х классах около половины детей еще плохо представляют свое профессиональное будущее, и о своих профессиональных планах заявляют неуверенно. Мы можем предположить, что это те ребята, которые предполагают после окончания 9 класса продолжить обучение в колледже или профессиональном училище. Здесь, конечно же, необходима помощь со стороны психолога, родителей, в предоставлении информации о мире профессий, о правилах выбора той или иной специальности, об объективной оценке своих способностей и возможностей.

### **Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного на 2017-2018 учебный год в апреле 2017 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родителей начальной школы: 69 человека (93,2%);
- Родителей ООШ: 107 человек (92,9%);
- Родителей СОШ: 27 человек (98%)
- Обучающихся ООШ: 170 (100%);
- Обучающихся СОШ: 30 (100%).

При формировании групп для изучения предметов вариативной части учебного плана 9 классов была учтена потребность большинства обучающихся и их родителей в предпрофильной ориентации. На выбор учащимся данных параллелей был предложен перечень элективных и факультативных курсов. По результатам анкетирования учащимися были выбраны следующие курсы:

1. Способность и выбор профессии.
2. Основы гигиены.
3. Методы научного познания мира.



4. Информатика и информатизация общества.
5. Английский язык в сфере делового общения.
6. Тайны решения уравнений.
7. Мы от химии зависим: с ней едим, живём и дышим.
8. В мире профессий.

Заместитель директора по УВР

П.В. Сулейманова