

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им.А.М. ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

Справка

по итогам мониторинга (учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного на 2017-2018 учебный год.

Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, особенностями развития системы образования Чеченской Республики, Программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного начального, основного общего и основного среднего образования.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного на 2017-2018 учебный год в апреле 2017 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родителей начальной школы: 69 человека (93,2%);
- Родителей ООШ: 107 человек (92,9%);
- Родителей СОШ: 27 человек (98%)
- Обучающихся ООШ: 170 (100%);
- Обучающихся СОШ: 30 (100%).

При формировании учебного плана 2 - 4 классов по желанию родителей и законных представителей, обучающихся путем анкетирования в 1-3 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» за счет интеграции курса «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 4 классе увеличены часы «Чеченского языка» на 1 час за счет предмета «Русский язык».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, составляет 12 часов: из них 3 часа в 5-м классе, 2 – в 6-м классе, 3 часа в 7-м классе, 8 -9 – в классах по 2 часа.

Результаты анкетирования были проанализированы (приложение 1) и будут учтены при составлении учебных планов на 2017- 2018 учебный год. Учащиеся и родители определились с выбором направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При формировании групп для изучения предметов вариативной части учебного плана 9 классов будет учтена потребность большинства обучающихся и их родителей в предпрофильной ориентации. На выбор учащимся данных параллелей был предложен перечень элективных и факультативных курсов. По результатам анкетирования учащимися были выбраны следующие курсы:

1. Способность и выбор профессии.
2. Основы гигиены.
3. Методы научного познания мира.
4. Информатика и информатизация общества.
5. Английский язык в сфере делового общения.
6. Тайны решения уравнений.
7. Мы от химии зависим: с ней едим, живём и дышим.
8. В мире профессий.

В 10 - 11-х классах на выбор учащихся был предложен перечень предметов, каждый старшеклассник имел право выбрать 2 предмета в соответствии с выбранным профилем и образовательными потребностями. Таким образом определились учебные предметы «Алгебра» и «Астрономия».

С целью учета образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного предусмотрено рассмотрение и утверждение учебного плана на 2017-2018 учебный год на заседании Педагогического совета.

Заместитель директора по УВР

Сулейманова П. В.

Анкета

для родителей учащихся 1 - 11 классов «Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей»

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы, внеурочной деятельности учащихся на новый учебный год.

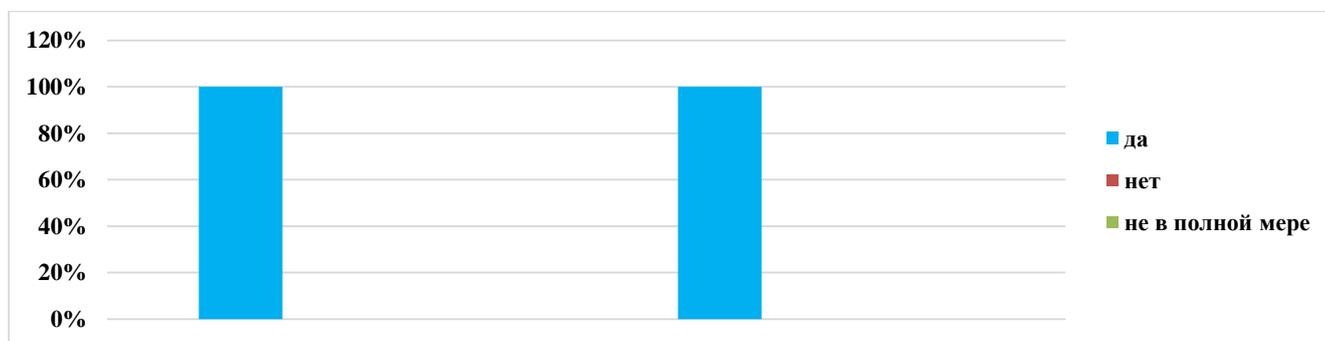
Уважаемый, родитель! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

I блок. Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

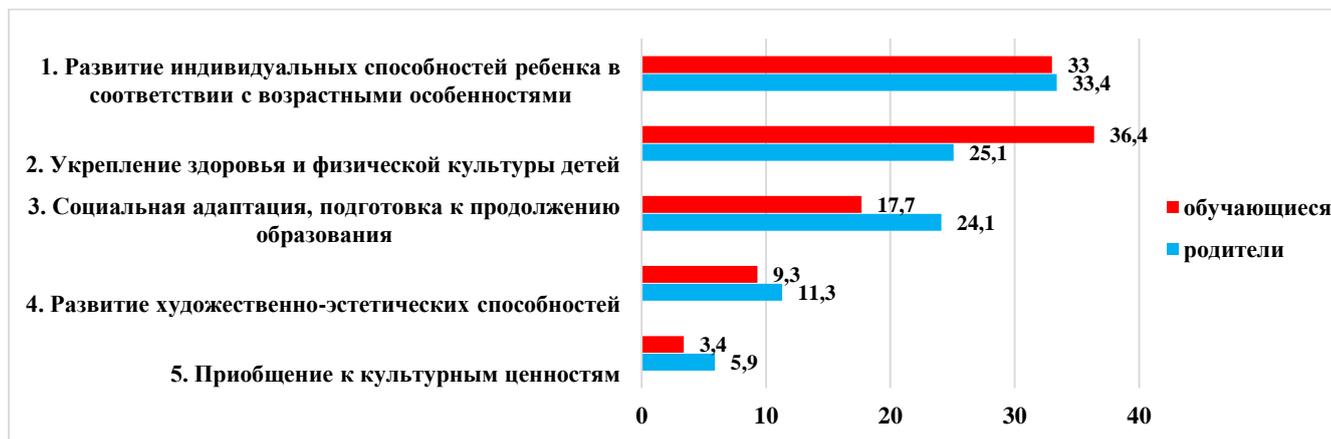
- а) да
- б) нет
- в) не в полной мере



2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей.	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов).	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...).	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	

Другое (что именно?) _____



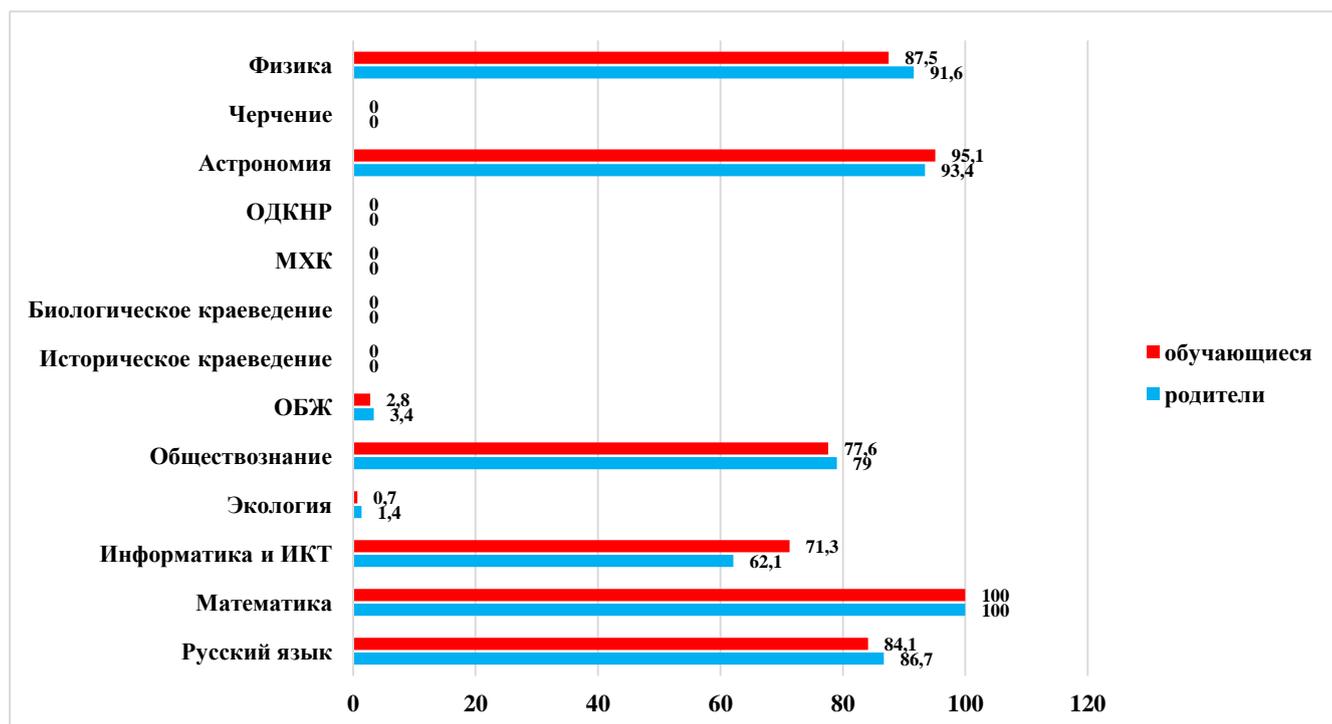
3. Какие дополнительные услуги вы хотите получить от школы?

а) более глубокое изучение предметов федерального компонента учебного плана (каких)

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

- Русский язык;
- Математика;
- Информатика и ИКТ;
- Экология;
- Обществознание;
- ОБЖ;
- Историческое краеведение;
- Биологическое краеведение;
- МХК;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР);
- Физика;
- Астрономия.

Другие (указать какие) _____



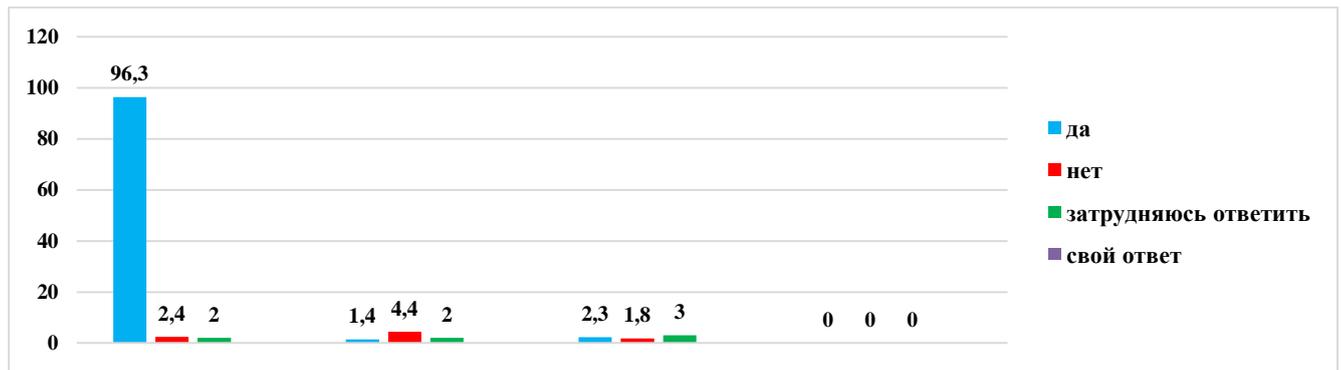
4. Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку в обучении и воспитании вместе со школой?

а) да

б) нет

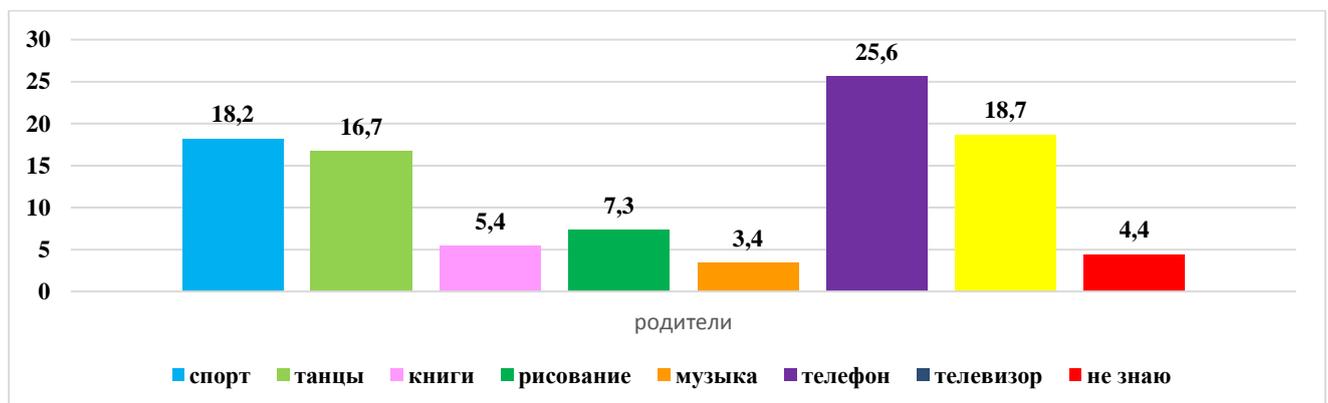
в) затрудняюсь ответить

г) свой ответ _____



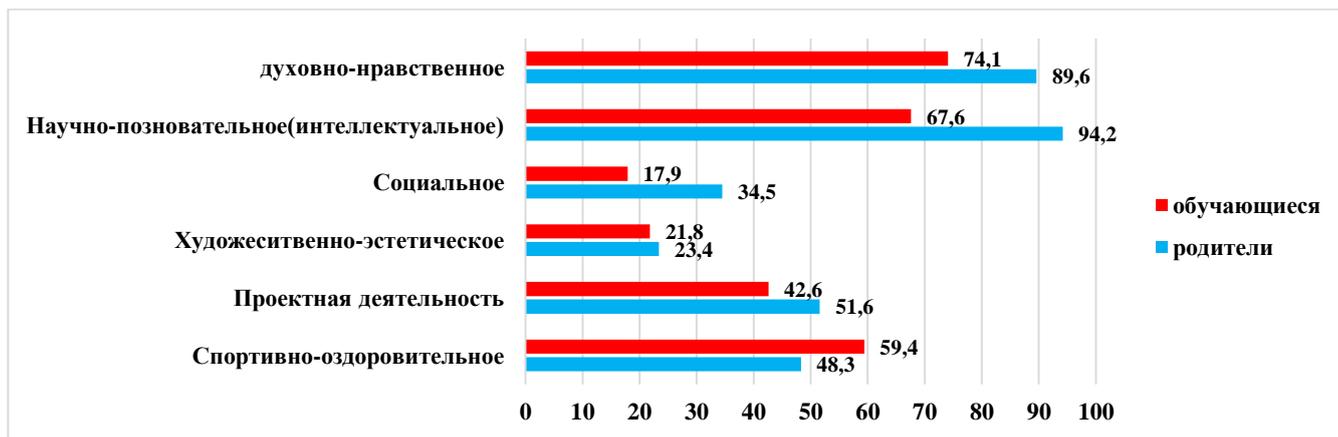
II блок. Внеурочная деятельность.

5. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____



6. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.

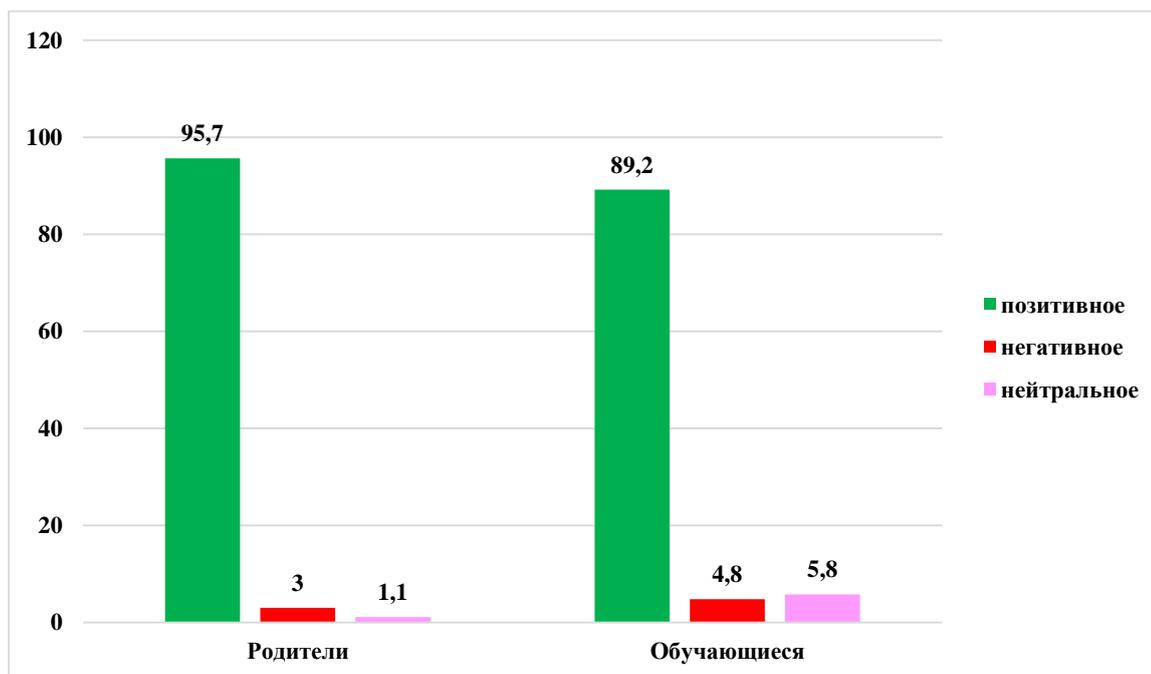
Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	
Проектная деятельность	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Художественно-эстетическое	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Социальное	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Научно-познавательное (интеллектуальное)	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	
Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, конкурсах проектно-исследовательского направления	



III блок. Отношение к школе.

7. Ваше отношение к школе:

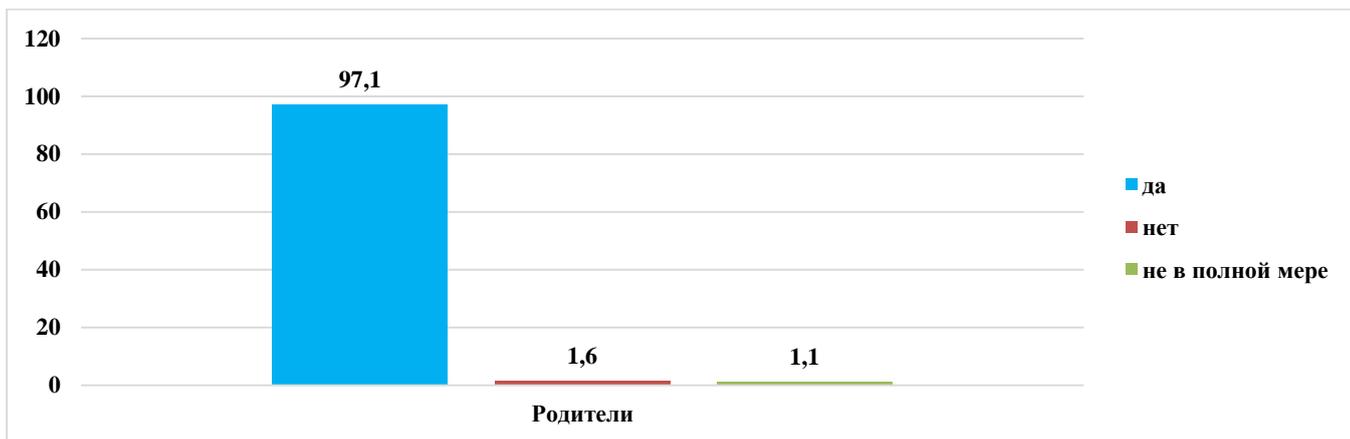
- а) позитивное
- б) негативное
- в) нейтральное



8. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса вы хотели бы получить? _____

9. Знакомы ли вы с нормативной базой по вопросам приема в школу, комплектом представляемых документов?

- а) да
- б) нет
- в) не в полной мере



Спасибо за сотрудничество!