

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ СОШ № 9

**Фамилия и имя ученика:** Джабраилова Седа

**Класс:** 11

**Дата рождения:** 2001 г

### **Результаты профориентационной диагностики:**

У Седы креативное мышление, развито творческое начало. Она умеет комбинировать абсолютно различные, несходные идеи и создавать на этой основе что-то новое, оригинальное. У нее очень развито природное остроумие. Она склонна видеть мир постоянно меняющимся. По этой причине для нее нет ничего более скучного, чем не меняющиеся никогда вещи, рутина или люди всегда соглашающиеся со всеми. Седа имеет развитое эстетическое чувство. Ей очень тяжело будет трудиться в хорошо структурированных ситуациях. Будут раздражать четкие вертикальные и горизонтальные связи, строго фиксированные обязанности и постоянные способы работы. В работе ей требуется независимость от других и высокий уровень стимуляции на рабочем месте. Она немного несдержанна, очень экспрессивна, что, наряду с эксцентричностью, часто мешает проводить свои идеи в жизнь. К тому же, Седа не сильна в проработке конкретных деталей и не слишком настойчива в доведении дела до конца ( так как с утратой новизны теряется и интерес к идее).

У Седы отлично развито образное воображение, она сама вырабатывает свои нормы морали. Очень отрицательно реагирует на лишение личной свободы.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ФАКУЛЬТЕТЫ:**

Астрономический, журналистика, педагогический факультеты

### **НЕРЕКОМЕНДУЕМЫЕ:**

Физико-математический, и строительный

*Подпись ученика (ознакомлен) \_\_\_\_\_*

*Подпись родителей (ознакомлены) \_\_\_\_\_*

*\*Карта составлена на основе проведенной профориентационной диагностики (методики «ДДО», «карта интересов», анкетирование, «Психогеометрический тест», «Конструктивный рисунок»)*