

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный)

Соьлжа - ГIалин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккьера юкьардешаран школа»
Соьлжа - ГIалин муниципальни юкьардешаран учреждени

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Я- гражданин России»**

Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа «Я – гражданин России» является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель программы: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основными правами человека; знакомство обучающихся с правами и обязанностями;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развитие интереса обучающихся к праву;
- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.
- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение
 - воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;
 - формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
 - развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей

по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседы, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, игры-практикумы, проблемные ситуации.

Практические занятия: коллективные творческие дела, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, каникулы.

Основные принципы программы.

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Данная рабочая программа рассчитана на 263 часа в год

Раздел I.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- самооценка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Раздел II.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наше право.

Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав. Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.

Ценность жизни.

Право на жизнь – неотъемлемое право человека. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на охрану брака и семьи. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Право на гражданство. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Государство – это мы.

Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.

Дети планеты Земля

Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи. Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура. Имя, значение имени, отчество, фамилия. Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.

Законы дружбы

Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.

Право на тайну и собственное мнение

Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка. Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.

Семейное право

Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекунство и попечительство. Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья. Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.

Как важно быть грамотным.

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России.

Права и обязанности обучающихся.

Права учащихся в школе. Школьный устав. Школьная дисциплина. Методы поддержания школьной дисциплины. Механизм реализации и защиты прав. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе, классе. Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка.

Роль права в жизни человека и общества. Гражданство и гражданин.

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов. Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность. Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».

Несовершеннолетние и право на труд

Трудоустройство и занятость. Права детей по трудовому законодательству. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Избирательное право: формула социальной ответственности

Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

Гражданин и воинская обязанность

Конституционный долг – защита Отечества. Обязанности и права призывников.

Экономические права человека

Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.

Социальные права человека

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Культурные права человека

Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Наше право.	31
2.	Ценность жизни.	23
3.	Государство – это мы.	9
4.	Дети планеты Земля.	28
5.	Законы дружбы.	11
6.	Право на тайну и собственное мнение.	17
7.	Семейное право.	23
8.	Как важно быть грамотным.	16
9.	Права и обязанности обучающихся.	20
10.	Роль права в жизни человека и общества. Гражданство и гражданин.	15
11.	Несовершеннолетние и право на труд.	16
12.	Избирательное право: формула социальной ответственности.	14
13.	Гражданин и воинская обязанность.	5
14.	Экономические права человека.	15
15.	Социальные права человека.	14
16.	Культурные права человека.	6
	Итого	263

Календарно- тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
1.	Правила вокруг нас.	2,5		
2.	Конституция РФ.	2,5		
3.	Конвенция о правах ребенка.	2,5		
4.	Декларация прав человека.	2,5		
5.	Права и обязанности человека.	2,5		
6.	Реализация прав ребенка.	2,5		
7.	Справедливость.	2,5		
8.	Конфликт прав.	2,5		
9.	Ответственность по отношению к другим людям.	2,5		
10.	Взаимодействие с другими людьми.	2,5		
11.	Внимательное отношение к людям.	2,5		
12.	Право на жизнь – неотъемлемое право человека.	2,5		
13.	Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность.	2,5		
14.	Право детей на защиту здоровья	2,5		
15.	Права – всеобщие и неделимые. Равенство людей перед законом.	2,5		
16.	Право на достоинство и честь.	2,5		
17.	Право на свободу и личную неприкосновенность.	2,5		
18.	Право на охрану брака и семьи.	2,5		
19.	Право на свободное передвижение.	2,5		
20.	Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.	2,5		
21.	Право на гражданство.	2,5		
22.	Право на неприкосновенность личной и семейной жизни.	2,5		

23.	Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.	2,5		
24.	Государство.	2,5		
25.	Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина.	2,5		
26.	Конституция РФ – основной закон нашего государства.	2,5		
27.	Страна, народы, дружба.	2,5		
28.	Иностранный язык, национальность, раса.	2,5		
29.	Вера, сходство, различия.	2,5		
30.	Такт, деликатность.	2,5		
31.	Терпимость, унижение.	2,5		
32.	Обычай.	2,5		
33.	Равные возможности детей разных национальностей.	2,5		
34.	Национальная культура.	2,5		
35.	Имя, значение имени, отчество, фамилия.	2,5		
36.	Права, обязанность, возраст, требования, поведение,	2,5		
37.	Документ, свидетельство о рождении.	2,5		
38.	Дружба, друг, друзья.	2,5		
39.	Качества настоящего друга.	2,5		
40.	Бесконфликтное общение.	2,5		
41.	Причины ссор и пути их разрешения.	2,5		
42.	Информация, источники получения информации.	2,5		
43.	Тайна переписки.	2,5		
44.	Персональные данные.	2,5		
45.	Необходимость обеспечения безопасности персональных данных.	2,5		
46.	Личные вещи ребенка.	2,5		
47.	Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	2,5		
48.	Семья. Члены семьи, родственные связи.	2,5		
49.	Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение).	2,5		

50.	Защита прав ребенка членами его семьи.	2,5		
51.	Права ребенка в семье.	2,5		
52.	Личные права.	2,5		
53.	Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	2,5		
54.	Опека и попечительство.	2,5		
55.	Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный.	2,5		
56.	Условия для отдыха, сохранение здоровья.	2,5		
57.	Условия жизни.	2,5		
58.	Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	2,5		
59.	Право на образование.	2,5		
60.	Его содержание и гарантии.	2,5		
61.	Международные правовые акты о праве на образование.	2,5		
62.	Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью.	2,5		
63.	Право на образование в России.	2,5		
64.	Права учащихся в школе.	2,5		
65.	Школьный устав.	2,5		
66.	Школьная дисциплина.	2,5		
67.	Методы поддержания школьной дисциплины.	2,5		
68.	Механизм реализации и защиты прав.	2,5		
69.	Ответственность учащихся.	2,5		
70.	Правила поведения в школе, классе.	2,5		
71.	Деятельность: игра, учеба, общение, труд.	2,5		
72.	Домашний труд ребенка.	2,5		
73.	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	2,5		
74.	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.	2,5		
75.	Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.	2,5		
76.	Правила поведения и нормы права.	2,5		

77.	Понятие «гражданин», «гражданство».	2,5		
78.	Условия получения гражданства.	2,5		
79.	Гражданство ребенка.	2,5		
80.	Закон РФ «О гражданстве».	2,5		
81.	Трудоустройство и занятость.	2,5		
82.	Права детей по трудовому законодательству.	2,5		
83.	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору.	2,5		
84.	Льготы работающим подросткам.	2,5		
85.	Избирательная система и избирательное право.	2,5		
86.	Принципы избирательного права.	2,5		
87.	Гарантии избирательных прав граждан.	2,5		
88.	Порядок проведения выборов.	2,5		
89.	Активное и пассивное избирательное право.	2,5		
90.	Избирательная кампания.	2,5		
91.	Кандидат в депутаты – кто он?	2,5		
92.	Политическая активность	2,5		
93.	Конституционный долг – защита Отечества.	2,5		
94.	Обязанности и права призывников.	2,5		
95.	Право на труд.	2,5		
96.	Регулирование трудовых отношений.	2,5		
97.	Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения».	2,5		
98.	Право на достойный уровень жизни. Право на жилище.	2,5		
99.	Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики».	2,5		
100.	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2,5		
101.	Права детей как разновидность прав человека	2,5		
102.	Права инвалидов и умственно отсталых лиц	2,5		
103.	Права беженцев.	2,5		

104.	Право на участие в культурной жизни.	2,5		
105.	Право на доступ к культурным ценностям.	2,5		