

Результаты исследования профнамерений

учащихся выпускных классов МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»

Изучение профнамерений учащихся выпускных классов проводилось путём анкетирования («Анкеты выпускника – 2017»). В исследовании участвовали 55 учащихся (89%), из них мальчики – 25 человек, девочки – 30 человек. Всего учащихся – 62 человек.

Для мониторинга определены основные показатели, характеризующие профнамерения и предпочтения учащихся 9,11 классов.

1. Ориентация на профобразование
2. Ориентация выпускников школ на виды специализации профобразования
3. Виды востребованной информации при выборе профессии
4. Планирование собственной профкарьеры
5. Рейтинг службы занятости в молодёжной среде

Анализ информации представлен по трём основным блокам в соответствии с целью исследования:

Блок 1 – профсамоопределение

Блок 2 – планирование занятости выпускников ОУ

Блок 3 – востребованность услуг службы занятости населения молодёжью

Блок 1.

Изучение профнамерений выпускников ОУ в рамках настоящего исследования включает в себя следующие задачи:

1. Проведение анализа сформированности планов старшеклассников
2. Изучение профвыбора (выбор профессии и сферы деятельности)

1.1. Сформированность планов старшеклассников.

На вопрос анкеты «Определились ли вы с выбором профессии?» опрошенных учащихся ответили:

9 кл. – 43,8%;

10 кл. – 59,3%;

11 кл. – 64%.

Выпускники определили, что основными причинами затруднений в личном профсамоопределении стали:

- невозможность попробовать свои силы в выбранной профессии (61,5%)
- недостаточность информации по различным профессиям, учебным заведениям (37,5%).
- неумение определять свои способности (20,5%).
- недостаточно времени для подготовки к будущей профессии (18%).
- материальные затруднения в семье (15%).
- родители не одобряют выбор (10%).

1.2. Профессиональный выбор молодёжи: выбор профессии и сферы деятельности.

Основой привлекательности различных видов занятости является отражение в массовом сознании всех видов материального и духовного производства, что проявляется в направленности ориентации молодых людей на конкретные отрасли общественного производства. Основной выбор сфер деятельности, где хотели бы себя проявить старшеклассники, пал на следующие позиции.

При этом выпускники отметили, что для них наиболее привлекательными являются следующие профессии и специальности (кулинар, строитель, парикмахер

Рейтинг наиболее привлекательных профессий

1 м. – менеджер, врач (22,5%)

2 м. - экономист (16%).

3 м. – психолог, гос. служащий, юрист (9,6%).

4 м. – МЧС, военное дело (6,4%), программист, переводчик

Таким образом, устойчивый интерес учащихся старших классов к творческой деятельности, управленческой деятельности. Повысился рейтинг профессий в сфере образования, оздоровления.

Блок II.

Планирование занятости выпускников ОУ участка.

2.1. Планы выпускников на обучение и трудоустройство.

Как планируют добиваться поставленных целей выпускники 9,11 классов, показывают следующие данные: свыше 75% учащихся планируют продолжить образование в ВУЗах; 23% - нацелены на получение образования в техникумах и колледжах, $\approx 2\%$.

Таким образом, ведущей занятостью для выпускников ОУ является обучение в профессиональных учебных заведениях высшего профессионального образования.

Большая часть опрошенных (51%) считают, что выбранная ими профессия будет востребована на рынке труда. Таким образом, у старшеклассников позитивный взгляд на возможности дальнейшего трудоустройства (несмотря на ситуацию рынка труда). Часть учащихся (19%) реально оценивают, что выбранное направление не востребовано на рынке труда, но и это, как они считают, не мешает им достичь успеха в карьере. Также среди опрошенных 30% не знают, есть ли спрос у работодателей на выбираемые специальности.

Результаты предварительной диагностики склонностей учащихся, проведённой нашими педагогами среди учащихся девятых классов (по классификации) таковы:

Тип профессии	2016г.	2017г.
Человек-человек	36%	34%
Человек-природа	5%	11%
Человек-техника	19%	34%

Человек-знаковая система	19%	15%
Человек-художественный образ	28%	12%
Определённо выраженных склонностей нет	22%	10%

Это распределение профессиональных склонностей учащихся совпадает с потребностями рынка труда города в кадрах.

Блок III.

Востребованность услуг службы занятости населения молодёжью.

Вопрос анкеты о востребованности услуг службы занятости населения молодёжью («Какие услуги ЦЗН для молодёжи могут быть полезны именно Вам?») имел целью, с одной стороны, изучить рейтинг услуг ЦЗН, а с другой – дать информацию участникам опроса о деятельности службы. Как видно из приведённого анализа результатов исследования, молодёжь испытывает «информационный голод» в ситуации профсамоопределения: это касается информации о мире профессий и знаний о видах и формах получения профессионального образования, о возможностях трудоустройства молодёжи в современных условиях.

Востребованность услуг службы занятости молодёжью.

№ п\п	Виды услуг ЦЗН	Процент
1	Содействие в поиске работы после окончания школы	≈ 9%
2	Профконсультирование по выбору профессии	18%
3	Информация об учебном заведении	55%
4	Содействие во временном трудоустройстве	17%
5	Не нужна помощь ЦЗН	27%

Ведущими запросами молодёжи к ЦЗН являются информационный запрос о профессиональных учебных заведениях и запрос на получение услуг по выбору профессии и диагностике проф. намерений, склонностей и интересов.

Таким образом, исследование показало, что ведущей занятостей для выпускников ОУ является обучение в профессиональных учебных заведениях. При этом значительное

количество учащихся 9, 11 классов ориентированы на получение высшего образования и достаточно низкий интерес к системе среднего профессионального образования. При этом среднее профессиональное образование не рассматривается выпускниками как ступенька в построении профессиональной карьеры (от среднего к высшему профессиональному образованию). Это говорит, с одной стороны, о повышении значимости образовательного уровня населения. Сегодня высокий уровень образования является предпочтительным не только для молодёжи, но и для работодателей. Хотя на сегодня более востребованными считаются специалисты рабочих профессий высокого уровня квалификации (как правило, имеющие среднее профессиональное образование – техникум, колледж и т. д.).

Результаты мониторинга говорят и о следующем: не у всех учащихся к окончанию учебного года сформирован личный профессиональный план (46% учащихся не определились с выбором профессии), 55% учащихся необходима помощь специалистов по вопросам информирования об учебных заведениях, получения проф. услуг по выбору профессии, диагностике проф. намерений, склонностей и интересов, о рынке труда региона, города.

Заместитель директора по УВР

П.В. Сулейманова