



Подписано цифровой подписью:  
Ижиева Маргарита Ахиятовна

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Соьлжа - Галин Мэрин дешаран Департамент  
Соьлжа - Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
Соьлжа-Галин «А. М. Цебиевн ц1арах йукъьера йукъардешаран школа № 9»  
(Соьлжа-Галин МБЙХ «А. М. Цебиевн ц1арах ЙИШ № 9»)

## ПРИКАЗ

05 ноября 2025 г.

№ 262/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»  
в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева»  
г. Грозного

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025 № 210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования г. Грозного, в целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом,

### ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного ( приложение).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного - Сайдулаеву Зарему Руслановну, заместителя директора по начальной школе.

3. Сайдулаевой З.Р. обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской общественности в запланированную деятельность, принять активное участие в мероприятиях республиканского уровня.
4. Заместителю директора по ИКТ Айбуеву А-М.Ш. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

М.О. Серитханова



Приложение к приказу МБОУ «СОШ №9 им.  
А.М. Цебиева» г. Грозного  
от 05.11.2025 г. №262/01-11

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта  
«Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в г. Грозном	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте Департамента. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Айбуев А-М.Ш. заместитель директора по ИКТ
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов,	1. Не менее 80% учителей начальных классов повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР.	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

			выявленных по результатам ВПР.	3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь - апрель 2025 г.	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3. Расширение профессионального кругозора и формирование	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

				сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
6.	Участие в цикле вебинаров в рамках pilotного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

				инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и	Ижиева М.А. директор, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

				содержанием каждого урока.	
10.	Участие в педлабораториуме: «Наука детям»	в течение года	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.	Ижиева М.А. директор, Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
11.	Участие в проектной сессии «Искусство маленьких шагов»	ноябрь 2025 г.	Разработка или совершенствование собственного педагогического проекта (или его этапа) через освоение техник декомпозиции и поэтапного планирования.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации личного педагогического проекта. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
12.	Конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

			начальной школе.	использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	
13.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
14.	Конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	декабрь 2025 г.	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллaborации и публичного представления совместного опыта.	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
15.	Участие в семинаре для	декабрь	Формирование	1. Определение путей и	Зухайраева К.Я.

	библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	2025 г.	единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	заместитель директора по МР, Муртазова З.С. библиотекарь
16.	Участие в мероприятиях «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
17.	Участие в форуме «Наставник+»	январь 2026 г.	Систематизация и распространение лучших практик	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР

			наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.	наставничества, адаптированными для начальной школы. 2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами-наставниками для дальнейшего взаимодействия.	
18.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
19.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

				активности.	
20.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший онлайн-спектакль»	февраль 2026 г.	Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через использование цифровых технологий для создания театральных постановок.	1. Развитие у учащихся навыков актерского мастерства, командной работы и медиатворчества. 2. Создание силами класса/театральной студии законченного творческого продукта (онлайн-спектакля). 3. Повышение мотивации к изучению литературных произведений через их инсценировку.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
21.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико-ориентированных задач для корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
22.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

			в образовательном процессе.	интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	
23.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
24.	Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»	март 2026 г.	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест- технологий в образовательном процессе.	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
25.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа,	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий	Муртазова З.С. библиотекарь

			развитие медиаграмотности.	организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	
26.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом, повышение профессионального рейтинга.	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершенный проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР

				мотивированных детей.	
28.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы	в течение года	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ
30.	Закрытие «Года начальной школы» в городе Грозном	апрель 2026 года	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на муниципальном	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с	Зухайраева К.Я. заместитель директора по МР, Сайдулаева З.Р. заместитель директора по

		<p>уровне, оценить эффективность работы педагогических коллективов и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в городе</p>	<p>итогами участия школ/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года.</p> <p>2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения лучших школ, учителей и наставников; создан и распространен видеоролик или цифровой альманах с главными успехами года.</p> <p>3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в муниципальную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для директоров школ по поддержке начального звена.</p> <p>4. Укреплено Профессиональное сообщество: создан (или активизирован)</p>	УР НШ
--	--	---	--	-------

				муниципальный клуб учителей начальных классов для постоянного обмена опытом.	
31.	Участие в закрытии Года начальной школы на уровне Министерства образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	май 2026 года	Оценить эффективность региональной образовательной политики в сфере начального общего образования, определить векторы для разработки новых стратегических инициатив и нормативного обеспечения, направленных на повсеместное повышение качества образовательных результатов в начальной школе.	<p>1. Стратегический и аналитический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получена исчерпывающая информация о региональных трендах и приоритетах.</li> <li>• Проведен сравнительный анализ. Положение и результаты подведомственных школ оценены на фоне других муниципалитетов, выявлены «зоны успеха» и «зоны риска».</li> <li>• Позиционирование муниципалитета как лидера. Успешные практики, учителя и школы муниципалитета презентованы на региональном уровне, что повышает его репутацию и усиливает переговорные позиции.</li> </ul> <p>2. Репутационный и кадровый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышена лояльность педагогического</li> </ul>	Сайдулаева З.Р. заместитель директора по УР НШ

				сообщества. Укреплен личный профессиональный бренд.	
--	--	--	--	---	--