

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Сольжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккъера юкъярдешаран школа»
Сольжа - гIалин муниципальни юкъярдешаран учреждени

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»
приказ № 03-03/145 от 31 августа 2023 г.

_____ **М. А. Ижиева**

План работы

Социального педагога по профилактике правонарушений, безнадзорности, употреблению психотропных веществ по направлениям на 2023 – 2024 учебный год

Главной целью работы социально-педагогической службы школы является создание условий для гармоничного развития детей и подростков в процессе школьного обучения, оказание помощи детям и подросткам, испытывающим затруднения в обучении, имеющих недостатки в развитии интеллекта, эмоционально-волевой сфере, неправильного поведения, неумения наладить общение, неспособности к коммуникации.

Формирование готовности к взрослой жизни начинается с первого класса и продолжается в течение всего обучения в школе, поэтому создание соответствующих условий – основная задача социальной работы в школе

Основными направлениями социально – педагогической деятельности в школе являются:

- помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов и т. п.;
- профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Функции социального педагога:

- аналитическая (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем, установление причин);
- прогностическая (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка);
- коррекционная (коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды);
- профилактическая (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска, защита прав и интересов личности; содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты);
- психотерапевтическая (забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов).

Социальный педагог работает с различными категориями населения:

- малообеспеченными, многодетными семьями;
- семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутришкольный учет, в "группе риска";
- детьми-сиротами;
- с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями;

К социальному педагогу на консультации приходят обучающиеся у которых:

- есть трудности в общении с детьми или в семье;
- дети, которых оскорбляют, обижают, угрожают сверстники и взрослые;
- дети совершившие правонарушения.

В школе работает Совет профилактики, основными задачами которого являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;
- выявление фактов жесткого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

№ п/п	Сроки проведения	Содержание работы	Формы работы	Ответственные
Аналитическое направление				

1	Август - сентябрь	Изучение нормативных актов. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов	Сбор и анализ информации, участие в совещаниях и заседаниях	Социальный педагог, классные руководители
2	В течение года	Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса.	Изучение личных дел учащихся. Выявление детей «группы риска», др. социальных групп, беседы с вновь прибывшими учащимися.	Социальный педагог, классные руководители
3	Декабрь	Оценка качества здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и динамики состояния здоровья обучающихся и педагогов.	Мониторинг, сбор информации и ее анализ	Заместитель директора по АХЧ, социальный педагог
4	Март	Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования детей «группы риска» и детей с ОВЗ.	Мониторинг, сбор информации и ее анализ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, тьютор
5	Сентябрь - май	Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учёте (кружки, секции, профильные отряды).	Опрос обучающихся, родителей	Социальный педагог, классные руководители
6	Май	Анализ работы за учебный год	Отчет	Социальный педагог
Прогностическое направление				
1	Сентябрь	Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.	Анкетирование родителей и учащихся. Выступление на МО классных руководителей специалистов СП.	Заместитель директора по ВР; Соц. педагог; Психолог; Представители ОПДН Педагог по ДНВ

2	Октябрь	Профилактика вредных привычек и правонарушений.	Беседы, лекции, консультации и пр.	Социальный педагог
3	Ноябрь	Выявление детей, склонных к правонарушениям.	Анкетирование	Социальный педагог, классные руководители
4	Сентябрь, май	Определение перспектив процесса развития и воспитания обучающихся	Сбор и анализ информации	Администрации школы, социальный педагог
Коррекционное направление				
1.	В течение года	Работа с семьями обучающихся, коррекция негативного влияния на ребенка со стороны семьи	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
2	В течение года	Коррекция негативного влияния среды обитания обучающегося	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
3	В течение года	Работа по коррекции низкой учебной мотивации	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
4	В течение года	Работа с родителями	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
5	В течение года	Работа по выявлению и коррекции вредных привычек у обучающихся	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
6	В течение года	Коррекционная работа с конфликтными обучающимися	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
7	В течение года	Коррекционная работа с обучающимися подвергаемыми буллингу со стороны сверстников или старших	Беседы, консультации, лекции, посещения на дому	Социальный педагог, классные руководители
8	В течение года	Коррекционная работа с педагогическими работниками	Беседы, консультации, лекции, тренинги	Администрация школы, социальный педагог

Профилактическое направление				
1	В течение года	Предупреждение девиантного поведения у детей	Анкетирование, опрос, беседы, консультирование, лекции	Социальный педагог, педагог-психолог
2	В течение года	Организация мер социального оздоровления семьи	Лекции, консультации, тренинги, беседы	Социальный педагог, педагог-психолог
3	В течение года	Своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска	Лекции, консультации, тренинги, беседы	Социальный педагог, правоохранительные органы
4	В течение года	Защита прав и интересов личности	Лекции, консультации, тренинги, беседы	Социальный педагог, администрация школы, правоохранительные органы
5	В течение года	Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога	Лекции, консультации, тренинги, беседы	Социальный педагог, администрация школы, правоохранительные органы
6	В течение года	Взаимодействие с органами социальной защиты	Лекции, консультации, тренинги, беседы	Социальный педагог, администрация школы, правоохранительные органы
7	В течение года	Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН	Проведение плановых рейдов	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; представители ПДН, классные руководители, заместитель по ДНВ
8	В течение года	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и	Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями	Социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители, представители ОПДН,

		профилактике употребления ПАВ.		заместитель по ДНВ
9	В течение года	Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.	Проведение плановых рейдов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог; классные руководители, представители ПДН, заместитель по ДНВ
10	В течение года	Участие в работе Совета профилактики	Участие в заседаниях СП	Заместитель директора по ВР
11	В течение года	Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ОПДН.	Проведение рейдов в семьи учащихся. Анкетирование, собеседование с учащимися, лекции	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, представители ПДН, Заместитель по ДНВ
Психотерапевтическое направление				
1	В течение года	Забота о душевном равновесии ребенка	Лекции, консультации, тренинги, беседы, выявление конфликта, анкетирование	Социальный педагог, педагог-психолог
2	В течение года	Помощь в разрешении конфликтов со сверстниками	Лекции, консультации, тренинги, беседы, выявление конфликта, анкетирование	Социальный педагог, педагог-психолог
3	В течение года	Помощь в разрешении конфликтов с родителями, семьей	Лекции, консультации, тренинги, беседы, выявление конфликта, анкетирование	Социальный педагог, педагог-психолог
4	В течение года	Помощь в разрешении конфликтов с окружающей средой	Лекции, консультации, тренинги, беседы, выявление конфликта, анкетирование	Социальный педагог, педагог-психолог