



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Соьлжа - Галин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа - Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Галин «А. М. Цебиевн цIарах йукъьера йукъардешаран школа № 9»
(Соьлжа-Галин МБЙХь «А. М. Цебиевн цIарах ЙЙШ № 9»)

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

№ 152/01-11

г. Грозный

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» от 29 августа 2025 года № 01/01-50 с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного, утвержденную приказом от 30.08.2023 г. № 03-03/113 (Приложение 1).

2. Ввести в действие изменения на 2025 – 2026 учебный год в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) с 01.09.2025 года.
3. Заместителю директора по ИКТ Айбуеву А.-М. Ш. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 01.09.2025 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Ижиева

**Изменения, внесенные в ООП НОО в соответствии с приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»**

1) По всем разделам ООП НОО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) 1. Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов **дополнить** «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года»; «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)»; «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

3) 1. Целевой раздел п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

Русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <https://disk.yandex.ru/i/mXW35JMv3gthuw>

Литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <https://disk.yandex.ru/i/dxzSK9ieP4HE-Q>

Иностранный (английский,) язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (2, 3, 4 класс); <https://disk.yandex.ru/i/5HDUm2wPrhWoPg>

Математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <https://disk.yandex.ru/i/S32B2GFOYcSngg>

Окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2,3,4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс). <https://disk.yandex.ru/i/zDwiyNoHyTR20Q>

4) 2. Содержательный раздел - п. Рабочие программы учебных предметов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир, «Труд (технология)» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Рабочие программы учебных предметов на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cplI3DO8Q78ww1ahznmgZL4-zGOEml58?usp=sharing>

5) *3. Организационный раздел*

п. 3.1. Учебный план программы начального общего образования на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 2).

п. 3.2. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 3)

п. 3.3. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 4).

п. 3.4. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 5).

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2025-2026 учебном году (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
	1 кл 33 уч.нед	2 кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
Обязательная часть						Форма* ¹ промежуточной аттестации обучающихся: в 1 классе в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Во 2 - 4 классе по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГKR (ВPR)
Русский язык	4	5	5	5	19	
Литературное чтение	4	3	3	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8	
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3	
Математика	4	4	4	4	16	
Окружающий мир	2	2	2	2	8	
ОРКСЭ (Модуль по выбору)	-	-	-	0,5	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5	
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дневной учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5дневной учебной неделе)	20 ¹	23	23	23	89 (2966)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы внеурочной деятельности	5	5	5,5	6	21,5	726

¹ Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»)

Пояснительная записка

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО (п. 19.10.1), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 № 372;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171.

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (2–4-е классы): 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (1-й класс): 22 мая 2026 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
- 2–4-е классы – 34 недели;
 - 1-й класс – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах предусмотрена на 34 учебные недели. С 27 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I триместр	1 модуль	01.09.2025	.03.10.2025	5	25
	2 модуль	13.10.2025	14.11.2025	5	23
II триместр	3 модуль	24.11.2025	30.12.2025	5	27
	4 модуль	12.01.2026	20.02.2026	6	30
III триместр	5 модуль	02.03.2026	03.04.2026	5	23
	6 модуль	13.04.2026	22.05.2026	7	27
Итого в учебном году:				33	155

2 – 4-е классы

Учебный период		Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	1 модуль	01.09.2025	.03.10.2025	5	25
	2 модуль	13.10.2025	14.11.2025	5	23
II триместр	3 модуль	24.11.2025	30.12.2025	5	27
	4 модуль	12.01.2026	20.02.2026	6	30
III триместр	5 модуль	02.03.2026	03.04.2026	5	23
	6 модуль	13.04.2026	26.05.2026	8	29
Итого в учебном году:				34	157

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	06.10.2025	12.10.2025	9 календарных дней
Осенние каникулы	17.11.2025	23.11.2025	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней

Зимние каникулы	23.02.2026	01.03.2026	9 календарных дней
Весенние каникулы	06.04.2026	12.04.2026	9 календарных дней
Летние каникулы	23.05.2026	31.08.2026	15 недель

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	06.10.2025	12.10.2025	9 календарных дней
Осенние каникулы	17.11.2025	23.11.2025	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Зимние каникулы	23.02.2026	01.03.2026	9 календарных дней
Весенние каникулы	06.04.2026	12.04.2026	9 календарных дней
Летние каникулы	30.05.2026	31.08.2026	14 недель

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие)	40
Перерыв (минут)	10 - 30	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	-	В конце года

На основании утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»), установлена продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 классов:

- 35 минут – сентябрь-декабрь;
- 40 минут – январь – май.

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	20	23	23	23
Внеурочная	5	5	5,5	6

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	09.00-09.35	09:00 – 09:40
2-й урок	09.40-10.15	09:45 – 10:25
3-й урок	10.25-11.00	10:30 – 11:10
4-й урок	11.05-11.40	11:20 – 12:00
5-й урок		12:05 – 12:45
Динамическая пауза		
Внеурочная деятельность	с 12.00	с 13.00

2 – 4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	09:00 – 09:40	5
2-й урок	09:45 – 10:25	5
3-й урок	10:30 – 11:10	10
4-й урок	11:20 – 12:00	5
5-й урок динамическая пауза	12:05 – 12:45	30
6-й урок	13:15– 13:55	5
7-й урок	14:00 – 14:40	5
Внеурочная деятельность	14:45 – 15:25	5
Внеурочная деятельность	15:30 – 16:10	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся, безотметочно.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная	Формы проведения аттестации
-------	---	-----------------------------

	аттестация	
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2 - 3	Русский язык	ГКР
4	Русский язык	ВПР
2 - 4	Родной язык (чеч.)	ГКР
2 - 4	Литературное чтение	ГКР
2 - 4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	ГКР
2 - 4	Иностранный язык (англ.)	ГКР
2 - 3	Математика	ГКР
4	Математика	ВПР
2 - 3	Окружающий мир	ГКР
4	Окружающий мир	ВПР
2 - 4	Технология	Защита проекта
4	ОРКСЭ	ГКР
2 - 4	Изобразительное искусство	ГКР
2 - 4	Музыка	ГКР
2 - 4	Физическая культура	ГКР

Класс	Курсы внеурочной деятельности, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1 - 4	«Разговоры о важном»	Собеседование
1 - 4	«Функциональная грамотность»	Тестирование
1 - 4	«В мире интересных профессий»	Тестирование
1 - 4	«Здоровей - ка»	Собеседование
1 - 4	«Искусство текста»	Тестирование
3 - 4	«Школа добрых дел»	Защита проекта

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности

в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебны е курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональ ая грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире интересных профессий»	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровей-ка»	1	1	1	1,5	4,5
	«Искусство текста»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа добрых дел»			0,5	0,5	
Итого часов в неделю		5	5	5,5	6	1,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1 – 4 КЛАССОВ**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Правила учебных кабинетов	1 - 4	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	1- 4	В течение года	Учителя-предметники Заместитель по ВР
3	Организация предметных олимпиады по материалам платформы РЭШ, Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	1 - 4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» который развивает интерес школьников к программированию	1 - 4	В течение года	Учитель информатики
5	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	1 - 4	В течение года	Учителя-предметники
6	Организация предметных образовательных событий и декад	1 - 4	В течение года	Учителя предметники
7	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	По отдельному плану			Учителя начальных классов
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				

1.	Подготовка к началу 2025- 2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	1-4	август	Классные руководители, Совет родителей.
2.	День Знаний: классные часы, беседы	1-4	1 сентября	Классные руководители, Совет родителей
3.	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет родителей
4.	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Совет родителей
5.	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
6.	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	2-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-4	В течение года	Классные руководители

11	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
12	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, служба медиации.
13	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	1-4	Один раз в триместр	Классный руководитель
14	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела	1-4	В соответствии с планом и кл.рук.	Классный руководитель
15	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
16	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители
17	Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ДНВ, социальный педагог
4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний;	1 - 4	1 сентября	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор

2	День окончания Второй мировой войны;	1 - 4	1-15 сентября	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
3	День солидарности в борьбе с терроризмом;	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
4	День Республики;	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
5	Международный день распространения грамотности.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
6	Международный день памяти жертв фашизма.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
7	День чеченской женщины.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
9	День защиты животных;	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные

				руководители, организатор
10	День учителя города, молодежи;	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
11	День отца;	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
12	Международный день школьных библиотек.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
13	День памяти жертв политических репрессий.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель обществознания, классные руководители, организатор
14	День народного единства.	1 - 4	4 ноября	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
15	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1 - 4	8 ноября	Заместитель по ВР, классные руководители, организатор
16	10 ноября-День полиции;	1 - 4	10 ноября	Заместитель по ВР, педагог-

				организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
17	Последнее воскресенье ноября День матери.	1 - 4	ноябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, организатор
18	День Государственного герба Российской Федерации.	1 - 4	ноябрь	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
19	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата	1 - 4	3 декабря:	Заместитель по ВР педагог- организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
20	Битва за Москву, Международный день добровольцев;	1 - 4	5 декабря	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
21	День Александра Невского;	1 - 4	6 декабря	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
22	День Героев Отечества;	1 - 4	9 декабря	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор
23	День прав человека;	1 - 4	10 декабря:	Заместитель по ВР, педагог-

				организатор ДНВ, учитель физической культуры, классные руководители, организатор
24	День Конституции Российской Федерации;	1 - 4	12 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
25	День спасателя .	1 - 4	27 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
26	Новый год	1 - 4	31 декабря	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
27	День восстановления государственности ЧР;	1 - 4	9 января	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
28	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1 - 4	27 января:	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
29	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 - 4	2 февраля	Заместитель по ВР Руководитель МО «История и обществознание»
30	День русской науки;	1 - 4	8 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор

				ДНВ, классные руководители, организатор
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 - 4	15 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
32	Международный день родного языка;	1 - 4	21 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
33	День защитника Отечества .	1 - 4	23 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
34	Международный женский день;	1 - 4	8 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
35	День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 4	18 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
36	Всемирный день театра	1 - 4	27 марта	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
37	День Здоровья;	1 - 4	7 апреля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
38	День космонавтики.	1 - 4	12 апреля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор

39	День Отмены КТО. День мира ЧР	1 - 4	16 апреля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	1 - 4	19 апреля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
41	День Чеченского языка	1 - 4	25 апреля	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
42	Праздник Весны и Труда;	1 - 4	1 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
43	День Победы;	1 - 4	9 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
43	День скорби;	1 - 4	10 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
44	День детских общественных организаций России.	1 - 4	19 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
45	День славянской письменности и культуры.	1 - 4	24 мая	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
46	Международный день защиты детей;	1 - 4	1 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные

				руководители, организатор
47	День эколога;	1 - 4	5 июня	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
48	Пушкинский день России; День русского языка;	1 - 4	6 июня	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
49	День России.	1 - 4	12 июня	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
50	День памяти и скорби;	1 - 4	22 июня	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
51	День молодежи	1 - 4	27 июня	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
52	День семьи, любви и верности.	1 - 4	8 июля	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
53	День Государственного флага Российской Федерации;	1 - 4	22 августа	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
54	День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова	1 - 4	23 августа	Заместитель по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор
55	День воинской славы России.	1 - 4	25 августа	Заместитель по ВР, педагог-

				организатор ДНВ, классные руководители, организатор
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	2-4	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный	1-4	октябрь	Организатор
3	Посещение театров, галерей, музеев.	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители
4	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	1-4	Февраль, март	Заместитель о ВР
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель по ВР
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель по ВР
4	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты на территории школьного участка	1-4	В течение года	Заместитель д по АХЧ, заместитель по ВР
5	Оборудование во дворе школы спортивных игровых площадок	1-4	В течение года	Заместитель д по АХЧ, заместитель по ВР
6	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-4	В течение года	Заместитель по АХЧ, заместитель по ВР
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
<i>На групповом уровне</i>				
1	Встречи с родителями будущих первоклассников	1	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание.	1-4	Сентябрь	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных	1-4	Август	Заместитель по ВР,

	в систему работы с родителями			председатель Совета родителей
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, Совет родителей
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель Совета родителей
6	Общешкольное родительское собрание.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель Совета родителей
7	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года	Совет родителей
8	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	1-4	в течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
На индивидуальном уровне				
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог. педагог-

				психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Формирование активов класса	1-4	1-я неделя сентября	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	3-4	2-я неделя сентября	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию
3	Участие в ключевых делах школы.	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию
5	Индивидуальные социальные проекты	1-4	Март	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
1.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	1-4	1-15.09	Вожатая, кл.рук., инспектор УГБДД
2.	Неделя безопасности	1-4	20-24.09	Организатор, учитель ОБЖ, кл.рук
3.	Цикл классных часов «Мы идем в школу». Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов

4.	Викторина «Дорожный знак»	4-е	14.09	Классные руководители
5.	Агитационная работа по ПДД «Безопасная дорога в школу»	1-4	24.09.21	Организатор, ЮК
6.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 кл.
7.	Беседы с учащимися «Перекресток»	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ, вожатая, кл. рук.
8.	Внеклассное мероприятие «В гостях у Светофорчика»	3б	14.11.22	Кл. руководитель 3 б класса
9.	Всемирный день памяти жертв ДТП	4	17.11.22	Организатор, сотрудники УГБДД
10.	Конкурс - игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	4	Ноябрь	Кл. рук. 4 классов
11.	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	4	Декабрь	Вожатая, кл. рук. 4 классов
12.	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»	1	Декабрь	Вожатая, кл. рук. 1 классов
13.	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4	23-26.12	Кл. рук. 1-10 классов, учитель ОБЖ, УС
14.	Викторина «Аукцион знаков»	3	Январь	Кл. рук. 3 классов
15.	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	2	Февраль	Кл. рук. 2 классов
16.	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1	Апрель	Вожатая, кл.рук 1 классов
17.	Рейды агитбригады по ПДД «Вежливый пешеход»	1-4	10.05-13.05	ШУС
18.	Беседы по классам «Как вести себя летом»	1-4	20-30	Вожатые, классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма				
1.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»	2-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНБ, организатор, классные руководители.
2	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО: -торжественная линейка	1-11	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНБ,

	-беседы, классные часы; -конкурс стихов. -спортивные соревнования, флэш-мобы			организатор, классные руководители.
3	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	1-11	1 июня	Организатор, классные руководители.
Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних				
1.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, соц.педагог
2.	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-4	До 1.10.25 г. и по мере необходимости	Заместитель по ВР, социальный педагог, классный руководитель
4.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-4	Постоянно	Социальный педагог
5.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	2-4	В течение года	Учитель физ. культуры
6.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	1-4	Весь период	Соц.педагог
7.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	1-4	Постоянно	Педагог по ДНВ
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
9.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	1-4	Май-август	Заместитель по ВР, классные руководители
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1.	ГДБ «Детская поликлиника № 2» - Диспансеризация; вакцинация.	1-4	По графику	Медицинская сестра, классные руководители

			поликлиники	
2.	ОПДН ОП № 2 – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	1-4	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.
3.	ДДТ Байсангуровского района – совместное проведение конкурсов	1-4	По графику ДДТ	Зам. директора по ВР
4.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»	1-4	По графику постановок.	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей	1-4	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2025-2026 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	8-11	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам.директора по УВР
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	1-4	Сентябрь	Заместитель по УВР, педагог-психолог
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
4	Участие в проекте «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классный руководитель
12. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков;	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя

	-конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы			физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.) : -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	1-4	1-10 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания памяти Кунта-Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти искорби народов	1-4	Май	Заместитель директора по ВР,

	Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков			педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
10.	Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
11.	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	1-4	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, социальный педагог, педагог- психолог, родительский комитет, классные руководители.
2	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	отдельны й план	Педагог ДНВ,
3	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	В течение года (один раз месяц)	
4	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля -Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	апрель	
5	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей		июль	
Воспитание у молодежи уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия	1-4	4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-

	единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - выставка рисунков;			организатор по ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Цикл мероприятий, посвященных Дню города: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования	1-4	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: - классные часы, беседы - конкурс стихов	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор по ДНВ
4	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ДНВ
13. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	Кружок «Ислам»	1-4	учебный год	Руководитель кружка
14. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ				
1	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, организатор, руководители отрядов ЮИД, РДММ
2	Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, куратор отряда

				яда Ю ИД
3	Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	Октябрь В течение года	Со вет ни к
4	День рождения ЮИД	1-4	Март	Зам директора по ВР, куратор ЮИД
15. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ		По отдель ному плану	Заместитель директора по ВР	
16. ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР		По отдель ному плану	Заместитель директора по ВР	
17. ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ		По отдель ному плану	Заместитель директора по ВР	

