

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Методического совета  
протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.  
руководитель методического совета  
\_\_\_\_\_ Зухайраева К. Я.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор  
МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»  
приказ № 197/01-11 от «02» сентября 2024 г.  
\_\_\_\_\_ М. А. Ижиева

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный журналист»  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый**

Возрастная категория обучающихся: 13 – 16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Серитханова Макка Османовна  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «3» сентября 2024 г.

Эксперт: Азиева Хеда Идрисовна, заместитель директора по воспитательной работе

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

### **1.2. Направленность - социально-гуманитарная.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» социально-гуманитарной направленности. Сегодня детская телевизионная журналистика имеет хорошие возможности для развития в системе дополнительного образования. Местные телеканалы заинтересованы в том, чтобы показывать больше передач на местную тематику, в том числе о жизни молодёжи, но по ряду причин не готовы вкладывать в это деньги. При этом возможности организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения дополнительного образования становятся вполне реальными, остаётся только получить доступ к телеэфиру. Следовательно, возникает возможность взаимовыгодного сотрудничества местных телестанций и детских телестудий.

**1.3. Уровень освоения программы** – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

**Стартовый уровень** программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

**1.4. Актуальность** - дополнительной общеразвивающей программы «Юный журналист», заключается в решении одной из приоритетных задач и развитии личности у обучающихся, их логического мышления, речи и самостоятельности через практическую деятельность.

Содержание программы соответствует целям профильного обучения, и создает условия для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду.

Введение данной программы обусловлено тем, что охватывают несколько предметных дисциплин школьного курса (русский язык, литература, обществознание и т.д.).

что в настоящее время, в «эпоху социальных сетей», подростки стремятся развить в себе умения и навыки необходимые для журналиста, блогера. Занятия по программе «Юный журналист» предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить.

### **1.5. Отличительные особенности данной программы.**

Программа «Юный журналист» предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории возникновения и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция. На занятиях обучающиеся получают сведения об основах мастерства журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию, работать над созданием сюжета, т.е. занимаются подготовкой телевизионного материала. В ходе обучения большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры журналиста, его сотрудничеству с аудиторией. Предусмотрено знакомство с риторикой как составной частью подготовки обучающихся к профессиональному обучению, которая учит искусству композиции текста, овладению техникой речи, речевой культурой.

### **1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - создать условия для творческой самореализации личности ребенка, социального и профессионального самоопределения.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере;
- изучение истории журналистики, этапов её развития;
- изучение основ социологии и журналистского творчества;
- формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;

**Воспитывающие:**

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;
- формирование представления о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации;
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- формирование чувства ответственности за природу, экологию, в том числе и за своё здоровье;
- формирование у обучающихся и их родителей понимания необходимости использования оздоровительных мероприятий для восстановления и сохранения здоровья;
- воспитание культуры поведения и речи.

**Развивающие:**

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов, склонностей, физического состояния организма обучающегося и на этой основе формирование профессиональной направленности;
- расширение общего кругозора.

### **1.7. Категория учащихся**

Программа рассчитана на детей 13-16 лет.

Набор в группы свободный. Содержание Программы разработано с учётом психолого-педагогических особенностей данного возраста. В объединении могут заниматься обучающиеся как одного возраста, так и разновозрастного состава.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

### **1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Почти каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую часть. Обучающийся сможет создавать продукцию в виде телесюжета на профессиональном уровне, что в немалой степени способствует формированию общественно активной личности. Сформируется группа подростков, которые смогут работать в городских СМИ, владеющих полным набором современных технологий обработки и подготовки журналистского материала для подачи в эфир на региональном уровне. В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

1. Занятия - объяснение
2. Занятие общения и систематизации знаний
3. Контрольно-проверочные знания
4. Комбинированные занятия
5. Защита творческих проектов

**Формы проведения занятий:** практические занятия, беседа по темам программ с коллективным обсуждением и самооценкой, выполнение обязательных сюжетов); итоговой аттестации (защита проектов, сюжетов, участие в конкурсах).

**Форма обучения:** очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные результаты:**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- контролировать действия партнера;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

*Для оценки результативности программы используются следующие методики и диагностики:*

- индивидуально-диагностическая карта отслеживания динамики развития обучающегося.

### **Метапредметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

### **Результаты обучения.**

#### **Будут знать:**

- самостоятельно находить интересные темы для будущих телевизионных сюжетов.
- уметь организовать и провести весь комплекс мероприятий, связанных с производством сюжета.
- плодотворно сотрудничать с остальными участниками производства сюжета для достижения конечной цели.
- отсмотреть и оцифровать отснятый материал.
- иметь четкое представление о работе телевизионной компании.
- проследить этапы работы;
- знают, как планировать свои действия;

#### **Будут уметь:**

- иметь четкое представление о работе телевизионной компании.
- уметь применять различные приемы работы;
- самостоятельно подготовить для себя рабочее место.

## **Раздел 2. Содержание программы**

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Урок по ТБ. Введение. Цели и задачи курса.	4	2	2	Беседа
2.	Понятие «Детская журналистика».	4	2	2	Теоретическое наблюдение Практическая работа
3.	Краткая история телевидения.	6	2	4	
4.	Профессиональные качества журналиста.	6	2	4	
5.	Личные качества журналиста	6	2	4	
6.	Виды СМИ	4	2	2	
7.	Жанры журналистики	6	2	4	
8.	Правовые и этические нормы журналистики	6	2	4	
9.	Творческие задания, игры	4	2	2	Теоретическое наблюдение Практическая работа
10.	Работа над журналистским текстом	4	2	2	
11.	Разработка сюжета. От идеи до выпуска в эфир.	10	6	4	
12.	«Мое СМИ». Подготовка контента для СМИ	82	40	42	
13.	Итоговое занятие	2	-	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.

### Тема 2. Понятие «детская журналистика».

*Теория:* История развития детской журналистики. Особенности периодических изданий для детей и подростков.

*Практика:* закрепление знаний о детских СМИ.

### Тема 3. Краткая история телевидения.

*Теория:* Характеристика четырех основных периодов Российского телевидения: зарождение, советский период, перестроечный, современный.

*Практика:* Обзор медиа-холдингов России.

### Тема 4. Профессиональные качества журналиста.

*Теория:* Профессионально-квалифицированные требования к журналисту: социально-гражданские, морально-этические, профессиональные, психологические.

*Практика:* Ролевая игра (в парах): мама-дочь (сын). «Мама» не пускает любимого ребенка учиться на журналиста, потому что... (задача - перечислить отрицательные стороны журналистики). «Ребенок» старается убедить родителя в привлекательности выбранной профессии.

### Тема 5. Личные качества журналиста.

*Теория:* Обсуждение с обучающимися следующих понятий: объективность,

беспристрастность, толерантность, коммуникабельность, оперативность, умение ладить с коллегами, работать в коллективе (ответственность каждого журналиста за имидж всей редакции), грамотность, интеллектуальность и др.

*Практика:* 7 качеств успешных журналистов.

### **Тема 6. Виды СМИ.**

*Теория:* Характеристика нескольких видов СМИ. Их преимущества и недостатки.

*Практика:* Сравнительный анализ телевидения с остальными СМИ. Анализ одного СМИ, определения типа издания, периодичности, тематики, аудитории.

### **Тема 7. Жанры журналистики.**

*Теория:* Информационные жанры: информационное сообщение, интервью, отчет, репортаж. Аналитические: корреспонденция, комментарий, обозрение, беседа, дискуссия, ток-шоу, пресс-конференция. Художественно-публицистические: очерк, зарисовка, эссе, фельетон, памфлет.

*Практика:* Повторение изученного (игра «Древо журналистики»).

### **Тема 8. Правовые и этические нормы журналистики.**

*Теория:* Знакомство с основными статьями Российского законодательства о журналистской деятельности. Этические кодексы журналистского труда.

*Практика:* Изучение Закона РФ «О средствах массовой информации». Выписка определений понятий, данных в нем, и составление списка запретов для СМИ. Ток-шоу на тему: «Нужна ли цензура отечественным СМИ?». Выбор ведущего, распределение ролей (например, домохозяйка, политик, бизнесмен и пр.).

Назначение экспертов. Дискуссия на тему: «Журналист и закон» на примере отрывка из книги В. Аграновского «Вторая древнейшая».

### **Тема 9. Творческие задания, игры.**

*Практика:* Создание творческих проектов, конкурсных сюжетов.

Проведение тренингов на выявление лидерского потенциала. Работа над индивидуальными проектами. Выявление лучших работ для представления их на творческие конкурсы.

### **Тема 10. Работа над журналистским текстом.**

*Теория:* Понятие «информация». Достоверная и недостоверная информация. *Практика:* Сбор информации, подготовка материала поданной информации. Написание журналистского текста.

### **Тема 11. Разработка сюжета. От идеи до выпуска в эфир.**

*Теория:* Выбор актуальной темы, правила создания сюжета.

*Практика:* Написание сценария. Видеосъемка, видеомонтаж. Создание сюжета и выпуск в эфир (социальные сети). Подготовка видеоматериала на определенную тему. Отработка навыков по созданию сюжета, полученных в течение года.

### **Тема 12. «Мое СМИ». Создание макета СМИ. Практика:**

Создание СМИ. Подготовка контента для СМИ.

**Тема 13. Подведение итогов года.** Выявление лучших работ для представления их на творческие конкурсы.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Входной контроль* - проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

*Текущий контроль* - проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, практической работы.

*Итоговый контроль* - проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме выставки творческих работ.

*Критерии оценки творческих работ:*

- работа выполнена аккуратно – максимальное количество баллов – 2;
- работа выполнена самостоятельно – максимальное количество баллов – 2;
- завершенность произведения - максимальное количество баллов – 2;
- соответствие цветовой гамме - максимальное количество баллов – 2.
- владение программной терминологией – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

### **Оценочные материалы**

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель организации контроля</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Беседа
Тематический контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка- повторение пройденного материала	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Выставка.

### **Критерии достижения результатов обучающихся**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий, отвечающее требованиям СанПиН.
2. Материалы и инструменты:
  - Стол, стулья;
  - Выставочный шкаф;
  - Беспроводной петличный микрофон
  - Видеокамера
  - Микрофон конденсаторный
  - Станция записи и монтажа-компьютер
  - Телесуфлер
  - Фотоаппарат зеркальный+объектив
  - Хромокей

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

#### Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Урок по ТБ. Введение. Цели и задачи курса.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный
Понятие «Детская журналистика».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Краткая история телевидения.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Профессиональные качества журналиста.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

Личные качества журналиста	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Виды СМИ	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Жанры журналистики	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Правовые и этические нормы журналистики	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Творческие задания, игры	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Работа над журналистским текстом	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Разработка сюжета. От идеи до выпуска в эфир.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
«Мое СМИ». Подготовка контента для СМИ	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/d_ata/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

	Практическая работа.		
Итоговое занятие	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка. Видео обзор <a href="http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/data/DZ03.HTM">http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/data/DZ03.HTM</a>	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический

## 5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

### Основная литература:

1. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. - М.: Аспект пресс, 2019. - 320 с.
2. Максимов, А. Журналист ТВ? Это просто! / А. Максимов. - СПб.: Питер, 2017. - 352 с.
3. Мирошниченко, А.А. Работа в пресс-службе. Журналистика для пресс-секретарей / А.А. Мирошниченко. - М.: Альпина Паблицер, 2018. - 192 с.
4. Основы журналистской деятельности. - М.: Юрайт, 2019. - 332 с.
5. Плониш, В. Ю. Теория и практика массовой информации / В.Ю. Плониш. - М.: ИВЭСЭП, 2019. - 168 с.
6. Рацибурская, Лариса Викторовна Специфика современного медийного словотворчества. Учебное пособие / Рацибурская Лариса Викторовна. - М.: Флинта, 2019. - 149 с.
7. Свитич, Л. Г. Социология журналистики / Л.Г. Свитич. - М.: ВК, 2019. - 344 с.
8. Чернышева, Н. И. Первые русские журналисты - государственные деятели, дипломаты и писатели / Н.И. Чернышева. - М.: МГИМО- Университет, 2018. - 144 с.

### Литература для учащихся:

1. Вартанов, Анри Актуальные проблемы телевизионного творчества. На телевизионных подмостках. Учебное пособие / Анри Вартанов. - Москва: Наука, 2017. - 320 с.
2. Денисович, Т.Е. Педагогическая журналистика: Учебное пособие / Т.Е. Денисович. - М.: Форум, 2017. - 608 с.
3. Лобанов, Ю. С. Основы журналистики. Учебное пособие / Ю.С. Лобанов. - М.: Флинта, Наука, 2019. - 184 с.
4. Рацибурская, Лариса Викторовна Специфика современного медийного словотворчества. Учебное пособие / Рацибурская Лариса Викторовна

### Интернет ресурсы:

#### On-line библиотеки, каталоги:

- <http://www.infohome-altai.ru/node/143> Книги для журналистов  
<http://jurnalisti.clan.su/publ/> Каталог статей журналистам  
<http://home.about.com/newsissues/> Каталог печатных СМИ мира  
<http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/data/DZ03.HTM> Журналистика и СМИ

#### Журналистские сообщества и блоги:

[www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/) - Союз журналистов

России [www.gdf.ru/](http://www.gdf.ru/) - Фонд защиты

гласности

<http://www.mediahunter.ru/> Сообщество журналистов, редакторов и пиарщиков.

<http://journalist-podval.narod2.ru/> Журналистский клуб.

### Календарно-учебный график «Юный журналист»»

№ п/п	Дата проведения планируемого занятия	Дата проведения фактического занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Беседа.
2.	10.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цели и задачи курса.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
3.	16.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Цели и задачи курса.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
4.	17.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Понятие «детская журналистика».	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

5.	23.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Понятие «детская журналистика».	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
6.	24.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Краткая история телевидения	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
7.	30.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Краткая история телевидения	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
8.	01.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Краткая история телевидения	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
9.	01.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Профессиональные качества журналиста.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

10.	07.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Профессиональные качества журналиста.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
11.	08.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Профессиональные качества журналиста.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
12.	14.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Профессиональные качества журналиста.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
13.	15.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Личные качества журналиста	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
14.	21.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Личные качества журналиста	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

15.	22.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Личные качества журналиста	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
	28.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Виды СМИ	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
16.	29.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Виды СМИ	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
17.	05.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Жанры журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
18.	11.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Жанры журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

19.	12.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Жанры журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
20.	22.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правовые и этические нормы журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
21.	18.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правовые и этические нормы журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
22.	19.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правовые и этические нормы журналистики	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
23.	25.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Творческие задания, игры	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

24.	26.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Творческие задания, игры	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
25.	02.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Работа над журналистским текстом	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
26.	03.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Работа над журналистским текстом	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
27.	09.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Работа над журналистским текстом	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
28.	10.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Разработка сюжета. От идеи до выпуска в эфир.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

29.	16.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Разработка сюжета. От идеи до выпуска в эфир.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
30.	17.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	«Мое СМИ». Подготовка контента для СМИ	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
31.	23.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	«Мое СМИ». Подготовка контента для СМИ	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
32.	24.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII в. Влияние газеты на общественную мысль в России	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
33.	13.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Репортаж	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

34.	14.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Очерк	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
35.	20.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Фельетон	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
36.	21.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Составление плана или композиционной схемы высказывания по картине. Стили речи.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
37.	27.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	И.И.Левитан «Золотая осень». Описание пейзажа.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
38.	28.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	А.А.Пластов «Первый снег»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

39.	03.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Ф.П.Решетников «Опять двойка». Описание помещения. Главный герой и второстепенные персонажи.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
40.	04.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	А.К. Саврасов «Грачи прилетели». История создания картины	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
41.	10.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Л.Пантелеев «Честное слово»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
42.	11.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	К.Рылеев «Иван Сусанин»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
43.	17.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	А.Чехов «Мальчики»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

44.	18.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Н.Носов «Огурцы»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
45.	24.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	В.Драгунский « По страницам книг»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
46.	25.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	В.Гаршин «Лягушка- путешественница»	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
47.	03.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Цвета и их оттенки. Словарь афоризмов.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
48.	04.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Словарь эпитафий. Синонимы и антонимы	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
49.	19.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная.	2	Фразеологизмы	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева»	Теоретическое наблюдение.

				Теоретическая подготовка. Практическая работа			г. Грозного	Практическая работа.
50.	10.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Моя любимая картина. Сочинение по плану.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
51.	11.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Редактирование текста.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
52.	17.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Написание мини- сочинений по заданному началу.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
53.	18.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Мой любимый уголок Москвы. По материалам экскурсий.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
54.	24.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Моя семья. Портрет моей семьи.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

55.	25.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Школа моей мечты.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
56.	31.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Методика работы с личными дневниками.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
57.	01.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Подборка и расположение материала	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
58.	07.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Порядок описания событий.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
59.	08.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Хронология расположения материалов	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
60.	14.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Зарисовки в личных дневниках.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

				Практическая работа				
61.	15.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Презентация личных дневников.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
62.	21.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Смотр личных дневников.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
63.	22.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Послушай эту передачу! Радиопередача, ведущий радиопередачи	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
64.	28.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Посмотри эту передачу. Телепередача, ведущий диктор.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
65.	29.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Мир газет и журналов. Оформление газет и журналов. Редакция. Главный редактор. Газета. Содержание газеты	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

66.	05.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Викторина «Газеты и журналы для детей » Оформление журналов и газет. Редакция. Главный редактор газеты. Содержание газеты.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
67.	06.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Я смогу сделать фоторепортаж. Газета, содержание газеты, фотография, подпись фотографии.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
68.	12.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Идём в библиотеку. Информация, способы работы с информацией, 1ч каталог.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
69.	13.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Деловая игра. Выпускаем стенную газету.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
70.	19.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Выпускаем стенную газету.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.
71.	20.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Работа на ПК в информационном пространстве.	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.

				Практическая работа				
72.	26.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного	Теоретическое наблюдение. Практическая работа.