

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. А.М. ЦЕБИЕВА» г. ГРОЗНОГО**

**ПРИНЯТО**

**на заседании Рабочей группы  
протокол № 2 от 29.09. 2018 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**приказ № 199 от 29.09. 2018 г.**

**М.А. Ижиева**



**Программа**

**инновационного развития МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева»  
г. Грозного в рамках реализации проекта «Использование  
мобильных технологий на уроках в образовательных целях»**

## Паспорт Программы

Наименование программы	Программа инновационного развития МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в рамках реализации проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях».
1. Основание для разработки	Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсных отборов юридических лиц на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствования управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 16 июля 2018 года № 3.
2. Цель	Создание и апробация различных моделей эффективного использования мобильных ресурсов в образовательном процессе в урочное и внеурочное время, повышение уровня качества образования и социальной мобильности обучающихся, организация удаленного доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам партнерских учебных заведений.
3. Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности, экспериментальная апробация нормативно-правовой базы, научно-методического сопровождения программы.</li><li>2. Формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных образовательных программ) по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания в рамках проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях», создание творческих групп в образовательных учреждениях участников инновационной деятельности в сфере образовательных комплексов в рамках сетевого взаимодействия и создание материально-технических условий для реализации проекта.</li></ol>

	<p>3. Формирование предложений по распространению инновационного опыта проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.</p>
4. Обоснование значимости	<p>Потребность современной школы в учителях, способных эффективно организовывать учебный процесс в постоянно меняющихся информационно-технологических условиях, готовых к формированию у школьников компьютерной грамотности, намеренных использовать инновационные мобильные технологии в качестве инструментария для повышения качества и доступности образования.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия, внедрение инновационных педагогических технологий через выработку совместных положительных практик деятельности сетевых партнеров, повышение конкурентоспособности школы.</p> <p>Обновление и повышение кадрового потенциала преподавательского и административного состава.</p>
Целевая аудитория	<p>Органы исполнительной власти, администрация ОУ, педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность, социальные и сетевые партнёры.</p>
5. Сроки реализации	<p>Сентябрь – декабрь 2018 г.</p>
6. Направления	<p>Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.</p> <p>Модернизация материально-технической базы для реализации проекта. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.д.</p> <p>Распространение опыта инновационной деятельности с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. Информационное сопровождение.</p>
7. Этапы реализации	<p>1. Подготовительный этап – сентябрь – октябрь 2018 г.</p>

	<p>2. Организационный этап – октябрь – ноябрь 2018 г.</p> <p>3. Заключительный этап – ноябрь – декабрь 2018 г.</p>
8. Ресурсное обеспечение.	
8.1. Кадровое обеспечение	<p>Количество педагогических работников школы – 86 человек.</p> <p>Сетевые и социальные партнёры для оказания научной, консультационной и методической помощи, диссеминации опыта инновационной деятельности.</p>
8.2. Материально-техническое обеспечение	<p>Модернизация материально-технической базы школы за счет приобретения оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мобильные компьютерные классы – 3 шт.;</li> <li>✓ АРМ «Профессионал» - 3 шт.;</li> <li>✓ программное обеспечение.</li> </ul>
8.3. Финансовое обеспечение	<p>Средства гранта.</p> <p>Софинансирование из регионального бюджета.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств.</p>
9. Основные целевые индикаторы и показатели	<p>Повышение качества обучения школьников.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Освоение учащимися навыков коллективной, сетевой проектной деятельности.</p> <p>Формирование информационной культуры учителей, учащихся и родителей.</p> <p>Создание и развитие методической сети школ, реализующих инновационные проекты.</p>
10. Ожидаемые результаты	<p>Повышение качества обучения школьников – не менее 10 %.</p> <p>Повышение качества преподавания – не менее 36 %.</p> <p>Освоение учащимися навыков коллективной, сетевой проектной деятельности – не менее 10 %.</p> <p>Формирование информационной культуры учителей, учащихся и родителей – не менее 80 %.</p>

	<p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее 36 %.</p> <p>Создание и развитие методической сети школ, реализующих инновационные проекты.</p>
11. Перспективы развития	Расширение методической сети образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности.

Неотъемлемой и важной частью информатизации школы является внедрение инновационных технологий в образование. Владение информационными мобильными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами как умение читать и писать, их внедрение в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным.

Несмотря на широкое распространение и доступность мобильных устройств, мобильное обучение недостаточно развито в школах, поэтому необходимо рассматривать новые возможности для более эффективного использования потенциала мобильного обучения. Мобильное обучение является одним из средств информационно-коммуникационных технологий в образовании.

К преимуществам применения мобильных технологий в образовании можно отнести:

- ✓ быстрый доступ к учебным и справочным ресурсам локальных сетей;
- ✓ взаимодействие учителя и ученика в режиме реального времени;
- ✓ обеспечение возможности демонстрации наглядного материала;
- ✓ обучение без привязки к определенному месту;
- ✓ учет индивидуальных особенностей обучающегося - диагностика проблем, индивидуальный темп обучения;
- ✓ повышение мотивации обучаемых за счет использования технических средств и виртуального окружения;
- ✓ создание персонализированного обучающего пространства ученика.

При реализации Программы могут возникнуть трудности:

- ✓ слабая методическая подготовка учителей к внедрению мобильных технологий;
- ✓ недостаточная информированность и готовность обучающихся и их родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс.

### **Состав работ в рамках реализации Программы.**

1. Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:

- ✓ разработка локального акта, регулирующего порядок использования мобильных устройств на территории учебных заведений, а также нормы, регулирующие вопросы права собственности и права использования.
- ✓ создание рабочей группы для проектирования, внедрения и реализации мобильных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ разработка учебных материалов, методик и технологий для изучения различных

дисциплин, а также подготовки к ГИА с помощью специальных программ для мобильных устройств;

- ✓ разработка методологической базы для реализации проекта;
- ✓ разработка планов-заданий, алгоритма представления отчетных материалов для участников проекта.

## 2. Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности:

- ✓ разработка и утверждение программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности;
- ✓ психолого-педагогическая экспертиза внедряемых инноваций;
- ✓ диагностика психического комфорта участников инновационной деятельности;
- ✓ психологическое просвещение участников инновационной деятельности;
- ✓ коррекция инновационного процесса в соответствии с потребностями участников;
- ✓ экспертиза результатов внедрения инновационных технологий.

## 3. Модернизация материально-технической базы для реализации проекта. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс:

- ✓ анализ оснащённости материально-технической базы образовательного процесса;
- ✓ анализ соответствия санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- ✓ установка и апробация мобильного оборудования, программных приложений для мобильных устройств в образовательных целях.

## 4. Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников:

- ✓ повышение квалификации педагогических работников по теме «Использование мобильных технологий в обучении», овладение современными методиками и способами организации учебного процесса с помощью мобильных технологий.

## 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ проведение обучающих семинаров и мастер-классов, вебинаров, круглых столов и др. для педагогических работников.

## 6. Распространение опыта инновационной деятельности с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. Информационное сопровождение:

- ✓ заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- ✓ формирование методической сети школ, участвующих в инновационной деятельности;

- ✓ размещение информации о реализации инновационного проекта на сайте образовательной организации;
- ✓ создание видеоролика о результатах реализации проекта;
- ✓ проведение вебинаров и итоговой конференции по обобщению инновационного опыта;
- ✓ размещение информации о реализации инновационного проекта на сайте образовательной организации в СМИ.

### Этапы реализации проекта.

№ п/п	Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта	Результат	Сроки	Исполнитель и партнёры
<b>1 этап. Подготовительный.</b>				
1.1.	Разработать пакет документов: локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогов, обучающихся, сетевых партнёров; методик, технологий и рекомендаций по внедрению мобильных технологий	Положения, приказы, методики, рекомендации.	Сентябрь 2018 г.	Рабочая группа, администрация школы, сетевые партнёры (ЧИПКРО, НМЦ и др.)
1.2.	Разработать комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению проекта.	Программа психолого-педагогического сопровождения. Рекомендации.	Сентябрь 2018 г.	Рабочая группа, администрация школы, педагог-психолог, сетевые партнёры.
1.3.	Принять дорожную карту по реализации проекта и диссеминации инновационного опыта педагогов школы.	Дорожная карта.	Сентябрь 2018 г.	Рабочая группа, администрация школы, сетевые партнёры.
1.4.	Модернизация материально-технической базы для реализации проекта.	Приобретение оборудования, технических средств, программного оборудования, расходных материалов для реализации проекта.	Сентябрь-октябрь 2018 г.	МБОУ «СОШ № 9».



1.5.	Заключение партнерских договоров	Партнерские договоры	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Директор МБОУ «СОШ № 9».
1.6.	Создание группы информационного сопровождения.	Создание группы	В течение всего периода реализации проекта.	Рабочая группа
<b>2 этап. Организационный.</b>				
2.1.	Комплектование групп, обучающихся для апробации проекта.	Комплектование групп, обучающихся для апробации проекта (2, 8, 10 классы).	Сентябрь 2018 г.	Администрация школы, педагог-психолог
2.2.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.д.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Администрация школы, сетевые партнёры, НМЦ г. Грозного, ЧГУ, ЧИПКРО, Академия наук ЧР.
2.3.	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.	Повышение квалификации работников.	Сентябрь – октябрь 2018 г.	ЧИПКРО, ЧГУ, Академия наук ЧР.
2.4.	Обеспечение вопросов безопасного использования мобильных устройств в образовательном процессе.	Готовность участников образовательного процесса через проведение обучения пожарно-техническому и санитарному минимуму.	Сентябрь 2018 г.	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, привлеченные специалисты.
2.5.	Организация системы управления и безопасности мобильных устройств.	Инструкции по пользованию мобильными устройствами.	Сентябрь 2018 г.	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, привлеченные специалисты.
2.6.	Разработка, приобретение, установка и апробация мобильных приложений и программного обеспечения.	Использование в образовательных целях.	Октябрь – ноябрь 2018 г.	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, привлеченные специалисты.
2.7.	Создание учебного сайта Информирование широкой общественности о процессе и результатах реализации проекта в СМИ.	Учебный сайт Публикации в СМИ.	В течение всего периода реализации проекта.	Группа информационного сопровождения.
<b>3 этап. Заключительный.</b>				

3.1.	Контроль и оценка качества реализации проекта.	Отчет об оценке качества реализации проекта и программных мероприятий.	Ноябрь – декабрь 2018 г.	Администрация школы, ЦОКО.
3.2.	Анализ экспериментальной деятельности, соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами.	Аналитический отчет.	Декабрь 2018 г.	Рабочая группа, ЦОКО, ЧИПКРО, НМЦ.
3.3.	Проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов и заключительной конференции по диссеминации опыта реализации инновационного проекта.	Диссеминация опыта.	Декабрь 2018 г.	МБОУ «СОШ № 9», сетевые партнеры.

### **Кадровое обеспечение инновационной деятельности.**

Для реализации проекта и достижения качественных результатов необходимо привлекать соисполнителей из числа опытных педагогов и специалистов; заключить договоры о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного и профессионального образования, с региональным центром оценки качества образования, с институтом повышения квалификации работников образования, с муниципальным научно-методическим центром и др. заинтересованными учреждениями.

### **Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности.**

Для внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность предусмотрено приобретение современного мобильного оборудования:

- ✓ мобильные компьютерные классы – 3 шт.;
- ✓ АРМ «Профессионал» - 3 шт.;
- ✓ программное обеспечение.

### **Финансовое обеспечение инновационной деятельности.**

Средства гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными

образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствования управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 4 000 000 (четыре миллиона) рублей.

Софинансирование участника конкурсного отбора из регионального бюджета в размере 1 000 000 (одного миллиона) рублей.

Привлечение внебюджетных средств на реализацию инновационного проекта – 200 000 (двести тысяч) рублей.

### **Социальный эффект инновационной деятельности.**

Результаты реализации проекта «Использование мобильных технологий на уроках в образовательных целях» имеют большой образовательный и социальный эффект как в смысле изменения уровня качества образования, так и существенного обновления уклада жизнедеятельности школы. Сформированная методическая сеть даст дополнительные возможности для применения эффективных методов обучения и обновления содержания программного материала, достижения учебных и воспитательных целей и индивидуализации учебного процесса.