

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«А.М. Цебиевн ц1арах № 9 йолчу юккьера юкъярдешаран школа»
Сольжа-Галин муниципальни юкъярдешаран учреждени

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

11.01. 2022 г.

№ 1

г. Грозный

заседания рабочей группы
по внедрению ФГОС НОО, ООО

Присутствовали:

1. Ижиева М.А., директор
2. Серитханова М.О., заместитель по КО
3. Кантаева М.К., заместитель по НМР
4. Шикиева С.А., заместитель по УР
5. Мусрапилова З.Р., заместитель по УР
6. Нурахмедова Н.А., замсетитель по ВР
7. Айбуев А-М.Ш., заместитель по ИКТ
8. Муртазова З.С., заведующий библиотекой
9. Бескаева З.Ч., педагог-психолог.

Повестка дня:

1. Распределение обязанностей. Разработка и принятия Положения о рабочей группе по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Изучение материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО.
3. Принятие и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО, ООО в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.
4. О принятии плана работы рабочей группы по введению ФГОС НОО, ООО.
5. Принятие и утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

6. Анализ материально - технических условий введения ФГОС НОО, ООО.

Слушали:

по первому вопросу Ижиеву М.А., директора школы о распределении обязанностей рабочей группы.

Она представила участникам рабочей группы председателя – заместителя по КО Серитханову М.О., а также предложила секретарем выбрать заместителя по УР Мусрапилову З.Р. Также для рассмотрения был предложен проект Положения о рабочей группе по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Проголосовали: «единогласно»

Решили:

1. Определить обязанности членов рабочей группы: председатель – Серитханова М.О., секретарь – Мусрапилову З.Р.

2. Принять Положение о рабочей группе по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Слушали:

по второму вопросу Серитханову М.О. Е. было предложено изучить материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, ООО.

Выступила:

Ижиева М.А., директор школы. Она ознакомила участников рабочей группы с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО); с основными механизмами, ведущими идеями ФГОС НОО, ООО; основными требованиями к результатам освоения ООП.

Выступила:

Серитханова М.О. с предложением принять к сведению материалы, обеспечивающие введение ФГОС НОО, ООО.

Проголосовали: «единогласно»

Решили:

1. Принять к сведению материалы, обеспечивающие введение ФГОС НОО, ООО, учителям-предметникам начать работу по составлению рабочих программ по учебным предметам.

Слушали:

по третьему вопросу Серитханову М.О., заместителя по КО с предложением о принять план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО, ООО в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в 2022-2023 учебном году (приложение 1).

Выступила:

Шикиева С.А., заместитель по УР и предложила принять и утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО, ООО в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного, а также провести родительские собрания для родителей обучающихся 1-4 классов в срок до 22 февраля 2022 г.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по обеспечению введения новых ФГОС НОО, ООО в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного в 2022-2023 учебном году;
2. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО, ООО произвести корректировку и обновление локально-нормативной базы по ФГОС: устав, локальные акты, должностные инструкции работников школы в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО;
3. С целью информирования о реализации ФГОС НОО, ООО на уровне начального общего и основного общего образования, организовать и провести родительские собрания для родителей обучающихся 1-4 классов в срок до 22 февраля 2022 г.

Слушали:

по четвертому вопросу Серитханову М.О, заместителя по КО о принятии плана работы рабочей группы по введению ФГОС НОО, ООО. Она ознакомила членов рабочей группы с планом работы рабочей группы по введению ФГОС НОО, ООО (приложение 2).

Проголосовали: «единогласно»

Решили:

1. Утвердить план работы рабочей группы по введению ФГОС НОО, ООО.

Слушали:

по пятому вопросу Кантаеву М.К., заместителя по НМР о курсовой подготовке педагогов в условиях введения ФГОС НОО, ООО и представила перспективный план - график повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

Выступила:

Серитханова М.О., с предложением принять и утвердить перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

Проголосовали: «единогласно»

Решили:

1. Утвердить перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО.

Слушали:

по шестому вопросу Серитханову М.О., заместителя по КО. Она сообщила, что комиссия в составе Айбуева А-М.Ш., Шавхалова А.З., Хасиханова З.Б. провела анализ материально-технических условий по введению обновленных ФГОС НОО, ООО. Проведенный анализ показал, что материально-техническая база МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного приведена в соответствие с задачами по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Решили:

1. Материально-технические условия МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного считать удовлетворительными для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Председатель:

Серитханова М.О.

Секретарь:

Мусрапилова З.Р.

Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного)

Сольжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккьера юкьардешаран школа»
Сольжа - гIалин муниципальни юкьардешаран учреждени

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета

«19» января 2022 года

№ 3

Присутствовали: 24 чел.

Повестка дня:

1. Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады «Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021 - 2022 учебном году.
2. Результативность методической работы за 1-е полугодие.
3. Состояние работы по повышению квалификации учителей.
4. Работа педагогов с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- воспитательной деятельности.
5. Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов.
6. Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования».
7. Утверждение заявки на учебную литературу на 2021 -2022 учебный год».

По первому вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС, она ознакомила присутствующих с результатами проведения Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады «Предметная

олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021 - 2022 учебном году информацией о проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Ею были представлены общие результаты олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результат по физической культуре показал обучающийся 9-го класса Ахмадов И.А., заняв третье место.

Решили:

1. признать работу по проведению Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады «Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной;
2. учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми.

По второму вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС. Она представила общий анализ методической работы за 1 полугодие. Методическая работа школы в I полугодии складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу. Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

Решили:

1. считать работу методического совета за 1 полугодие удовлетворительной;

2. усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

3. продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов;

4. повысить эффективность образовательного процесса через использование ИКТ.

По третьему вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС. Она представила информацию о прохождении курсов повышения квалификации учителями школы. С сентября 2021 года прошли повышение квалификации четыре молодых учителя по программе «Профессиональная адаптация молодых учителей специалистов». И все учителя прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Решили: продолжить повышение квалификации согласно утвержденному перспективному графику повышения квалификации.

По четвертому вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС.

Она зачитала справку по проверке организации работы с одаренными детьми. В 2021-2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов.

В начале учебного года среди учащихся 2-9 классов выявлены учащиеся, обладающие незаурядными интеллектуальными способностями и сформирован банк данных одаренных детей.

С 27 сентября по 27 октября в школе проходил школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников и Республиканской олимпиады «Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021-2022 учебном году по следующим предметам: физика, химия, русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, информатика, английский язык,

математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЖ, технология. В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. На муниципальном этапе из победителей школьного этапа Олимпиады призовое место занял обучающийся 9 «А» класса Ахмадов И.А. по физической культуре.

Решили:

1. Откорректировать индивидуальные программы работы с одаренными детьми.
2. Усилить работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Педагогическому коллективу уделять больше внимания работе с одаренными детьми.

По пятому вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС. Ею были представлены результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов. По таблице видно, что обучающиеся показали очень низкие результаты. Кантаева М.К. объяснила присутствующим важность данных результатов и порекомендовала обратить на этот вопрос особое внимание.

Решили:

1. Провести внутришкольные практико - ориентированные семинары для учителей по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
2. В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании функциональной грамотности.

По шестому вопросу слушали Кантаеву М.К., заместителя по НМР. Она продемонстрировала проекты примерных основных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования». Также Кантаева М.К. ознакомила присутствующих с основными нормативными документами, необходимыми для перехода на новый ФГОС НОО и ООО. В ходе демонстрации проекта коллеги обсудили основные вопросы и внесли свои предложения.

Решили:

1. Методическим объединениям откорректировать рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности.
2. Составить план-график повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.

По седьмому вопросу слушали Кантаеву М.К., председателя МС.

Она предложила составить заявку на учебники в Министерство образования и науки Чеченской Республики, соответствующие федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», для использования в 2022/2023 учебном году, соответствующих новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Решили:

1. Утвердить заявку на учебную литературу на 2022 -2023 учебный год».

Руководитель МС

Секретарь МС



Кантаева М.К.

Шаипова Х.А.

Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«А.М. Цебиевн ц1арах № 9 йолчу юккьера юкъярдешаран школа»
Сольжа-Галин муниципальни юкъярдешаран учреждени

ПРОТОКОЛ

общешкольного родительского собрания

18.02.2022

№ 4

Присутствовали: 50

Секретарь: Алиева О.З.

Родители учащихся: 38

Работники школы: заместитель по УР Шикиева С.А., классные руководители 1-4-х классов.

Отсутствовали: 14

Родители учащихся: 14

Тема «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Формы участия родителей в реализации идей ФГОС третьего поколения»

Повестка дня

1. Введение ФГОС НОО третьего поколения.
2. Что изменится в жизни школьников и их родителей с введением нового стандарта.
3. Организация совместной деятельности родителей и детей.

Слушали:

По первому вопросу Шикиеву С.А., заместителя по УР НШ. Она озвучила информацию о целях введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО третьего поколения) – повышение качества Образования. С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут вводиться ФГОС третьего поколения.

ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Выступили:

Родители 4-х классов - Селимханова Э., Чачаева Ж. с вопросами: «Будет ли обеспечение учебниками? Как будут принимать в школу?».

Слушали:

По второму вопросу Шикиеву С.А., заместителя по УР НШ. Она познакомила, присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения» Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
2. Введение ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС ООО.
 - Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
 - Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
 - Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
 - Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.
 - Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- Детализируют условия реализации образовательных программ;
- Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

Слушали:

По третьему вопросу Астамирову Р.Д., учителя начальных классов которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Решение:

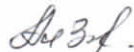
1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО, ООО.
2. До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности, согласие на переход ФГОС НОО, ООО третьего поколения 2-х, 3-х, 4-х классов.

Председатель:



Нурахмедова Н.А

Секретарь:



Алиева О.З.