

## Мониторинг

реализации в общеобразовательных организациях Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О) в 1-2 классах, общеобразовательных организаций

г. Грозного (2017-2018уч.г.)

Наименование общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозного

Общее количество учителей в 1-х и в 2-х классах, работающих с детьми ОВЗ -

Из них прошедших обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016г. по 2018 г. -

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ в 1-х – 2х кл. - из них на дому -

Критерии	Показатели	Исполнение (указать конкретно мероприятия, № и дату издания локальных актов...)
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации.</b>		
1.1 Сформировалось пакета нормативных актов, регламентирующих реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	Наличие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014г. № 1598	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598).
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. № 1599)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. №1599)

	<p>Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г. № 1015)</p>	<p>Постановление Главного санитарного врача РФ (имеется)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
	<p>Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий)</p>	<p>Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий) (имеются)</p> <p>АООП для глухих;  АООП для слабослышащих, позднооглохших;  АООП для слепых;  АООП для слабовидящих;  АООП с тяжелыми нарушениями речи;  АООП с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  АООП с задержкой психического развития;  АООП с расстройствами аутистического спектра.</p>
<p>1.2 Сформировать пакета локальных актов, в ОУ регламентирующих реализацию в общеобразовательных организациях ФГОС ОВЗ</p>	<p>Наличие приказа МО и ЧР за № 1128-п от 23.08.2016г. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике».</p> <p>Департамента образования приказ за № 653 от 06.09.2016 г «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного», регламентирующий введение в муниципальную образовательную систему ФГОС ОВЗ</p> <p>Издание приказа (ов) по общеобразовательному учреждению по реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>1.О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики.</p> <p>Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного (Приказ № 653 от 06.09. 2016 г.)</p> <p>1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;  (Приказ № 238 от 31.07. 2017 г.)  2. О разработке АООП на 2016-2017 учебный год.</p>

	<p>2. О разработке адаптированной ООП на __2016__ - 2017_учебный год;</p> <p>3. Об утверждении адаптированной ООП на __2016__ - 2017__учебный год;</p> <p>4. Об утверждении учебного плана, плана о внеурочной деятельности;</p> <p>5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педработников (план методической работы, план повышения квалификации);</p> <p>6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК;</p> <p>7. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>8.О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ;</p> <p>9. Об утверждении Положения о рабочей группе;</p> <p>10. О внесении изменений в Устав (при необходимости);</p> <p>11. О проведении внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>12.О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя руководителя по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования(Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочниками должностей руководителей, специалистов и служащих).</p>	<p>(Приказ № 238 от 31.07. 2017 г.)</p> <p>3. Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г)</p> <p>5. План методической работы, план повышения квалификации (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г);</p> <p>7. Приказ об утверждении Положений, должностных инструкций и дорожной карты по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г);</p> <p>8. Создание рабочей группы (Приказ №238 от 31.07. 2017 г.);</p> <p>9. Утверждение Положений о рабочей группе (Приказ №238 от 31.07. 2017 г.);</p> <p>12. Внесение изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя руководителя по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, учителя физической культуры (Приказ №239 от 01.08. 2017 г.);</p>
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО:</p> <p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО о регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО.</p> <p>Программы:</p> <p>- внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных</p>	<p>Приказ об утверждении Положений, должностных инструкций и дорожной карты по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г);</p>

	(приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений); - Положение о текущем контроле в ОО;	
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ: Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении Положений, должностных инструкций и дорожной карты по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г);.
1.3.Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:	Обсуждены и разработаны проекты АООП НОО ОВЗ
	2.1. <b>1.1.Целевой раздел:</b> 1.1.1.Пояснительная записка; 1.1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; 1.1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО	Протокол РГ по введению ФГОС ОВЗ № 4 от 20 декабря 2017г.
	<b>1.2.Содержательный раздел:</b> 1.2.1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ; 1.2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов; 1.2.3.Программа духовно-нравственного развития; 1.2.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 1.2.5.Программа коррекционной работы; 1.2.6. Программа внеурочной деятельности.	Протокол РГ по введению ФГОС ОВЗ № 2 от 27 августа 2017г.  Протокол РГ по введению ФГОС ОВЗ № 3 от 21 сентября 2017г.
	1.3.Организационный раздел: 1.3.1. Учебный план; 1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта	Протокол РГ по введению ФГОС ОВЗ № 5 от 20 января 2017г.
<b>2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ в ОО г. Грозного</b>		
2.1 Соответствие кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ в	Общая численность педагогических кадров в начальных классах прошедших курсы повышения по ФГОС ОВЗ.	0

общеобразовательных организациях	Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Численность педагогов, имеющих высшее медицинское образование.	4
	Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; -дефектология -логопедия - психолог - тьютор	Психолог-1
	Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по реализации ФГОС ОВЗ.	Педагогические работники школы участвуют в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по реализации ФГОС ОВЗ, проводимых Департаментом образования и ЧИПКРО.( вебинар «Доступная среда», круглый стол в ЧИПКРО по вопросам совершенствования компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ 29.09.2017г.)
<b>3.Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ</b>		
	Наличия плана методической работы обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ОВЗ в ОО: план график повышения квалификации работников школы, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ	План методической работы, план повышения квалификации (Приказ № 75 от 01.09. 2017 г);
	Обеспеченность реализации ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации : № приказа, дата ,название курсов, ФИО учителей.	-
<b>4.Материально- техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>		
4.1 Соответствие материально-технического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды; Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений);	Акт приемки готовности ОО к 2017-2018 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО (имеются)

	соответствие освещенности школьных помещений;	Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.
	соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности;	Здание МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.
	Соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда;	Школа оснащена информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.
	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объекту инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)	Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождение.
	Соответствие участка (территории) образовательного учреждения(площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.
4.21 Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26	Соответствие ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;	В школе созданы все условия для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам.
	соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам;	Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой

		<p>медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630–10.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.</p>
	<p>Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ: Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана (указать учебник, автор...)</p>	<p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет: Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Количество детей с ОВЗ в 1 классах и во вторых классах. (Список обучающихся ФИ по классам с указанием варианта заболевания их АОП.)</p>	<p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронной почтой;</li> <li>локальной сетью;</li> <li>- выходом в Интернет (провайдер «Вайнах Телеком»);</li> </ul> <p>- функционирует официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 1 этаже, в компьютерном классе на 3 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>Создан раздел «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ» на сайте школы.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «СОШ № 9 им.</p>

		А.М. Цебиева» г. Грозного и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Детей с ОВЗ в 1 классах и во-вторых классах нет.
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ.</b>		
5.1 Состояние информационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.	Организация работы с родителями по ФГОС ОВЗ: Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально	Педагогом-психологом проведены занятия с родителями обучающихся на тему «Ребёнок-родитель-специалист» целью которых являлось повышение родительской компетентности в области индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка, а также образовательных программ, используемых в образовательном учреждении.  Проведено родительское собрание на тему «Создание условий для успешной социализации по тематике реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» протокол от 03.10.2017г.  Анкетирование родителей для изучения запросов и образовательных потребностей родителей по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). (позитивно настроенных - 78%, негативно-6%, нейтрально-2%.) Имеется график консультаций и работы ПМПк
	Наличие в Публичном отчете учреждения, раздела содержащего информацию о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Публичный отчет общеобразовательного учреждения размещён на сайте школы. (Информация о ходе реализации ФГОС ОВЗ в разделе 6 «Реализация ФГОС ОВЗ»)