

Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный)

Сольжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн цIарах № 9 йолчу юккьера юкьардешаран школа»
Сольжа - Галин муниципальни юкьардешаран учреждени

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЧРО ВОИ

Ф. А. Аздаева
« 04 » 04 2021 г.



Директор МБОУ «СОШ № 9
им. А. М. Цебиева» г. Грозного
М. А. Ижиева
« 04 » 04 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ООС ВОС

Х. А. Каримова
« 04 » 04 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ООС ВОГ
Д. С-Э. Идрисов
« 04 » 04 2021 г.

Паспорт

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования

г. Грозный

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее-услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

- ✓ 364002, Чеченская республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Профилакторная, 74.

1.2. Наименование предоставляемой (-мых) услуг:

- ✓ образовательные услуги населению: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Сведения об объекте:

- ✓ отдельно стоящее здание 4 этажа – 1775,9 кв.м;
- ✓ спортивный зал 1 этаж – 654,9 кв.м;
- ✓ наличие прилегающего земельного участка - 19080 кв.м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование:

- ✓ полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного;
- ✓ сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

1.5. Адрес места нахождения организации, электронный адрес, телефон:

- ✓ 364002, Чеченская республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Профилакторная, 74;
- ✓ soch_9grozny@mail.ru;
- ✓ 8(967) 956-00-02.

1.6. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

- ✓ оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

- ✓ муниципальная.

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

- ✓ муниципальная.

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации, электронный адрес, телефон:

- ✓ Департамент образования Мэрии города Грозного;
- ✓ 364024, ЧР, г. Грозный, ул. Субботников, 60
- ✓ uo-groznydep@mail.ru;
- ✓ 8(9712) 222116.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ.

2.1. Сфера деятельности:

- ✓ образовательные услуги.

2.2. Виды оказываемых услуг:

- ✓ предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, организация отдыха детей в каникулярное время.

2.3. Плановая мощность:

- ✓ плановая вместимость - 400 человек;
- ✓ посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 401.

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

- ✓ очная форма обучения, оказание образовательных услуг на объекте;
- ✓ на дому;
- ✓ дистанционно.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):

- ✓ дети от 6,6 лет до 18 лет.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов:

- ✓ инвалиды, с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ расстройство аутистического спектра;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ нарушениями зрения;
- ✓ нарушениями слуха;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья (общими заболеваниями).

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида:

- ✓ да

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ОЦЕНКА ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом, остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- ✓ Автостанция «Беркат» - улица Профилакторная, остановка «Школа № 9» - маршрутное такси № 25.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки - 370 м.

3.2.2. Время движения (пешком) - 6 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезд с тротуара) - есть (бордюры, высота 200мм).

3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности инвалидов объекта:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
2.	Сменные кресла-коляски	Имеется
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Нет на входной лестнице, с 2-х сторон на лестничных маршах
5.	Пандусы	Нет, Имеется переносной пандус
6.	Подъемные платформы	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Нет пандуса и перил, нет противоскользящего покрытия, нет контрастной маркировки на лестнице.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не адаптированы для инвалидов
10.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная ширина
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Частично

14.	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Имеются
15.	Пути движения по территории	Частично адаптированы
16.	Место отдыха	Имеется
17.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
18.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется
19.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится в соответствии с планом
20.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Ежегодно, в соответствии с приказом директора по школе
21.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Предоставляется при необходимости
22.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Имеется договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРО ООО ВОГ
23.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
24.	Обеспечение допуска на объект, в	При необходимости

	котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
25.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
26.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется: https://soch9.edu95.ru ; teacher@list.ru
27.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	При необходимости
28.	Иные	Нет

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

4.1. Предлагаемые управленческие решения:

№ п/п	<i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i>	<i>Сроки</i>
1.	Оборудование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	На территории прилегающей к зданию (пришкольный участок) обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранить	

	котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
25.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
26.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется: https://soch9.edu95.ru ; teacher@list.ru
27.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	При необходимости
28.	Иные	Нет

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

4.1. Предлагаемые управленческие решения:

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Оборудование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	На территории прилегающей к зданию (пришкольный участок) обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранить	

	бордюры и неровности на территории школы	
3.	Адаптировать санузел согласно нормативу	
4.	Приобретение специального комплекта специальных учебных пособий для слабовидящих детей.	
6.	Установка тактильных табличек, дублировать по Брайлю план на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и перепады на пути движения по коридорам.	
7.	Проведение инструктирования и обучение работников, оказывающих услуги детям с ОВЗ и инвалидам Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.	
8.	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	
9.	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.	

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*:

<i>№ п/п</i>	<i>Категория инвалидов (вид нарушения)</i>	<i>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</i>
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
1.1.	передвигающиеся на кресле-коляске;	ДЧ
1.2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	ДЧ
1.3.	с нарушениями зрения;	ДЧ
1.4.	с нарушениями слуха;	ДЧ
1.5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается:

ДЧ – доступно частично;

ДУ – доступно условно, дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно.

4.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные структурно-функциональные зоны</i>	<i>Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**</i>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП - И (Г, У, О) ДЧ - И (С),К
2.	Вход (входы) в здание	ДП - И (Г, У, ДЧ - И (О,С,К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП - И (О, Г, У) ДЧ - И (С, К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП - И (У,О, К) ДУ (Г, С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП - И (О, У, Г) ВНД (С, К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП - И (К, О, У) ДЧ - (С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП - И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается:

ДП - В - доступно полностью всем;

ДП - И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ - В - доступно частично всем;

ДЧ - И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД – недоступно.

V. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ.

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные структурно-функциональные зоны объекта</i>	<i>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *</i>
1.	Территория, прилегающая к	Установка визуальной информации, тактильных

	зданию (участок)	обозначений
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, Сделать план на эвакуационном выходе, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах.</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения.</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

** Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.*

VI. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

6.1. Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи** сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, выделить учебные места для колясочников.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

6.1.1. По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Территория, прилегающая к зданию (участок):** отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами;
- ✓ **Вход (входы) в здание:** устранены пороги при входе;
- ✓ **Санитарно-гигиенические помещения:** адаптированы;
- ✓ **Система информации на объекте:** планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории современную аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

6.2. Проведение ремонтных работ на объекте: ремонтные работы на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

6.3. Период проведения работ: в рамках исполнения Плана адаптации МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с соблюдением Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 65-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2021).

6.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности): после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения - ДП - В (К, О, С, Г, У). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

VII. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ.

7.1. Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» 04 2021 г.

Председатель комиссии паспортизируемого объекта:

Председатель комиссии паспортизируемого объекта:

Директор школы



М. А. Ижиева

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВР



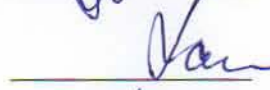
Азиева Х.И.

Заместитель директора по АХЧ



Шавхалов А.З.

Председатель ПК



Хасиханов З.Б.

Социальный педагог



Джамалдаева М.А.

7.2. Акта обследования объекта: № 27 от «04» 2021 20___ г., составлен Комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» города Грозного, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» города Грозного от «27» 04 2021 г. № 121.



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 14

Киевского листам
Вирхесевар Дир

М. Д. Мисев



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный
(МБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева» г. Грозный)

Сольжа - Галин Мэрин дешаран департамент
«А. М. Цебиевн ц'арах № 9 йолчу юккьера юкъярдешаран школа»
Сольжа - Галин муниципальни юкъярдешаран учреждени

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры к Паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 9 им. А.М. Цебиева» г. Грозного.

1.2. Адрес объекта: 364002, Чеченская Республика, Байсангуровский район, г. Грозный, улица Профилакторная, д. 74

1.3. Сведения о размещении объекта:

- ✓ отдельно стоящее здание 4 этажа, общая площадь – 1 775,9 кв. м.;
- ✓ спортивный зал 1 этаж – 654,9 кв.м.;
- ✓ наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 19 080 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 2009 г.; дата *последнего капитального ремонта*: нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт - июль - август 2022 г.; капитальный ремонт – нет.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А. М. Цебиева» города Грозного, МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева г. Грозного.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 364002, Чеченская Республика, Байсангуровский район, г. Грозный, улица Профилакторная, д.74

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

2.1. Сфера деятельности:

- ✓ образовательные услуги.

2.2. Виды оказываемых услуг:

- ✓ предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, организация отдыха детей в каникулярное время.

2.3. Плановая мощность:

- ✓ плановая вместимость - 400 человек;
- ✓ посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 401.

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

- ✓ очная форма обучения, оказание образовательных услуг на объекте;
- ✓ на дому;
- ✓ дистанционно.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):

- ✓ дети от 6,6 лет до 18 лет.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов:

- ✓ инвалиды, с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ расстройство аутистического спектра;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ нарушениями зрения;
- ✓ нарушениями слуха;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья (общими заболеваниями).

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида:

- ✓ да

2.8. Дополнительная информация: общеобразовательное учреждение.

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Автостанция «Беркат» - улица Профилакторная, остановка Школа № 9 - маршрутное такси № 25.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки: 370 м;

3.2.2. Время движения (пешком): 6 мин;

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да;

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ n/n	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
1.1.	передвигающиеся на кресле-коляске;	ДЧ
1.2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	ДЧ
1.3.	с нарушениями зрения;	ДЧ
1.4.	с нарушениями слуха;	ДЧ
1.5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается:

ДЧ – доступно частично;

ДУ – доступно условно.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ n/n	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП - И (Г, У, О) ДЧ - И (С),К
2.	Вход (входы) в здание	ДП - И (Г, У, ДЧ - И (О,С,К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП - И (О, Г, У) ДЧ - И (С, К)

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП - И (У, О, К) ДУ (Г, С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП - И (О, У, Г) ВНД (С, К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП - И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП - И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

**** Указывается один из вариантов:**

А – доступность всех зон и помещений – универсальная;

Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

ДП - В - доступно полностью всем;

ДП - И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ - В - доступно частично всем;

ДЧ - И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, необходима дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

ВНД – не организована доступность.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

1. Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

2. Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

3. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

4. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестницах.

5. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

6. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.**

7. Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

3.6. По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

1. Территория, прилегающая к зданию (пришкольный участок):

- ✓ отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги);
- ✓ выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

2. Вход (входы) в здание:

- ✓ имеется контрастная маркировка на краю ступеней;
- ✓ монтаж дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд заложен в текущий ремонт.

3. Санитарно-гигиенические помещения: адаптированы.

4. Система информации на объекте: планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременную аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранить бордюры и неровности на территории школы
2.	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить пандус и перила на входной лестнице с 2-х сторон, антискользящую поверхность на входной площадке, дублировать по Брайлю график работы и план здания.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, дублировать по Брайлю план на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и перепады на пути движения по коридорам.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.

		Выделить и оформить по нормативу парковочные места для инвалидов.
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2022 г. в рамках исполнения:

Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для всех категорий населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии: не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: <https://zhit-vmeste.ru/map/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки.

5.1. Приложения:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на 4 л.
- 2. Входа (входов) в здание на 7 л.
- 3. Путей движения в здании на 4 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 7 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте (фотографии) на 25 л.

Позажные планы, паспорт БТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) на 2 л.

Руководитель рабочей группы директор А. Н. Мусов _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы:
Мавлянов А.З. _____ (должность, Ф.И.О.) (подпись)
Аршиев Д.У. _____ (должность, Ф.И.О.) (подпись)

В том числе представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Всероссийского общества инвалидов по ЧР Азиев Д.А. _____ (Ф.И.О.) (подпись)
Председатель Всероссийского общества слепых по ЧР Кариева В.А. _____ (Ф.И.О.) (подпись)
Председатель Всероссийского общества глухих по ЧР Нурисов Д.А.-З. _____ (Ф.И.О.) (подпись)

представители организации, расположенной на объекте:

Директор Ижиева Маргарита Ахиятовна _____ (Ф.И.О.)
Заместитель директора по АХЧ Шавхалов Алавди Зыявдинович _____ (Ф.И.О.)
Председатель ПК Хасиханов Зелимхан Баудинович _____ (Ф.И.О.)



Социальный педагог

Джамалдаева Мадина Абасовна

(Ф.И.О.)



(подпись)